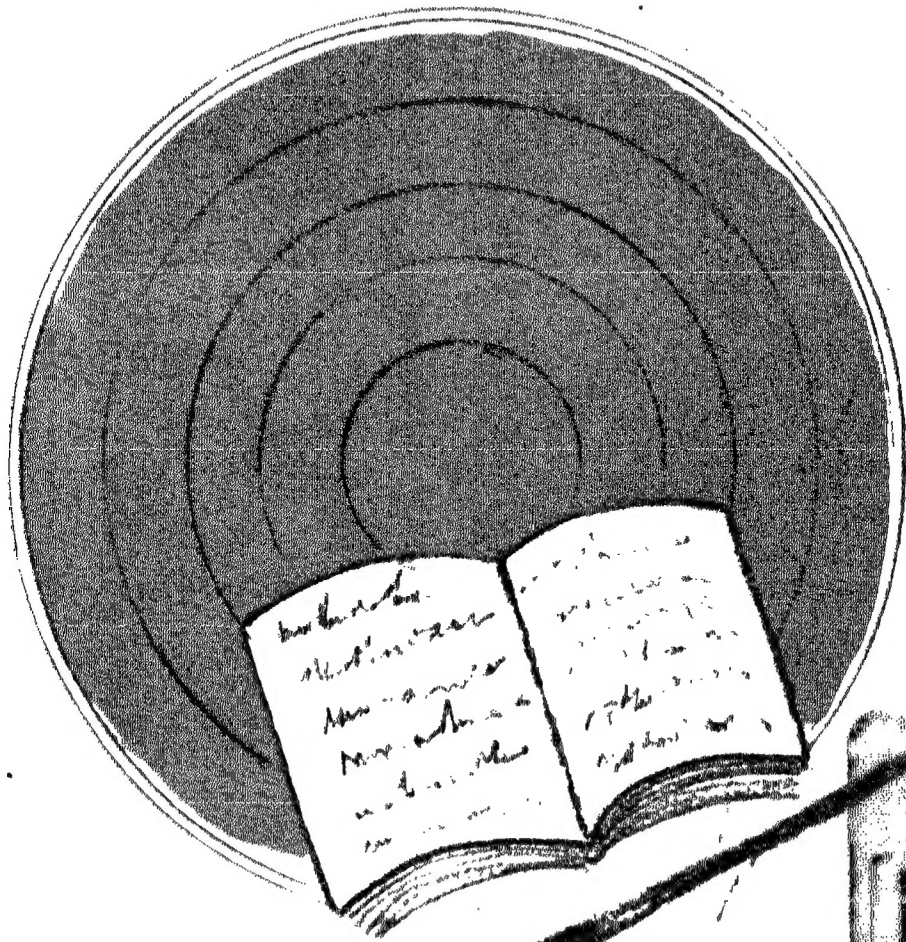


المذاهب الأدبية لدى الغرب

عبد الرزاق الأصفر



دراسة

تأليف:

عبد الرزاق الأصفر

المذاهب الأدبية لدى الغرب

مع ترجمات ونصوص لأبرز أعلامها .

دراسة

الحقوق محفوظة
لاتحاد الكتاب العرب

البريد الإلكتروني: E-mail : unecriv@net.sy
الانترنت : Internet :: aru@net.sy
موقع اتحاد الكتاب العرب على شبكة الإنترنت:
www.awu-dam.com

□□

تأليف :
عبد الرزاق الأصفر

المذاهب الأدبية لدى الفسربا

مع ترجمات ولصوص لأبرز أعلامها .

دراسة

من منشورات اتحاد الكتاب العرب

١٩٩٩

مقدمة

ما يزال موضوع "المذاهب الأدبية" حياً يستأثر باهتمام الأوساط الأدبية في مختلف أنحاء العالم، ويشكل قاعدة أساسية لا غنى لأي متقرب عنها، سواء أكان من الاختصاصيين أم المبدعين أم المستثمرين الذين يلتمسون ضياء الثقافة وتكامل المعرفة. ونحن ما نفتأ نتحدث في معالجتنا أمور الأدب، عن الواقعية والرومانسية والرمزية والتقليد والتجديد والحدائق والمثاقفة وعلاقة الأدب بالفلسفة والفن والمجتمع والبيئة والأشكال والنماذج والتطور والاتجاهات، ونتحدث عن أعلام الأدب المتواصلة عبر الزمان والأفاق، كنهر تتعكس على صفحاته الصافية كل ظلال الضفاف.. وهذا وسواه لا يخرج عن نطاق المذاهب ولا غناء له عنها البتة. فالمذاهب هي الحاضرة الغائبة، وهي تاريخ جوهري لأهم العطاءات الإنسانية الحضارية. وما التاريخ إلا سلسلة متواصلة وقوانين حركة، وتطور وتشابك، وماضٍ في الحاضر، وحاضرٌ في المستقبل.. وتتعاقب المذاهب كما تتعاقب الأمواج، كل موجة تدفع التي قبلها، وتدفعها التي خلفها. وكلها في بحر واحد، ترتطم على شاطئ واحد، وتختلط أصداؤها وتتلاشى لتعود في أمواج جديدة إلى الأبد، وما الأمواج إلا البحر في مظاهره وأسرار..

ولا يفقه الأدب ويفتره حق قدره من لم يكن ملماً بمذاهبه وتطوراته والعوامل المؤثرة فيه ومزايا كل مذهب أو مرحلة، ومسوغات نشوئها وتغيرها.. إنها العموميات التي لا علم إلا بها.

ولم تعد المذاهب الأدبية الغربية في القرون الخمسة الأخيرة مقتصورة على آداب الغرب بقدر ما أضحت معطياتها مائدة عالمية مشتركة (فالأدب نتاج إنساني يخضع للشروط نفسها، ولئن اختلفت سماتها فهي تشترك حتماً في نواميس واحدة، وتتواصل فيما بينها وتتفاعل متبادلة التأثير والتأثر).

ونحن - العرب - أدنى شعوب العالم إلى أوربا، بحكم موقعنا الجغرافي وعلاقاتنا التاريخية والاقتصادية والثقافية، فلا مراء في أننا نشاركها التفاعل الأبدي أخذاً وعطاءً، وأن ما يجري هنا، أو هناك، سرعان ما تسري أصداؤه إلى الطرف الآخر..

وفي أدبنا الحديث معالم ومدارس تجد فيها الأصالة والاتباع إلى جانب التجديد المتأثر بما لدى الغرب من مذاهب، فقد قبسنا في العصر الحديث كثيراً من إشعاعات الآداب الغربية في جملة ما قبسنا من الأشكال الحضارية والثقافية والعلمية، واطلع أدباؤنا ومفكرونا على الآداب الغربية، ومذاهبها وما كتب فيها من الدراسات إن بطريق الاتصال المباشر أو الترجمة والتأليف، وما تزال تدرس في جامعاتنا ومعاهدنا ومدارسنا المدارس الأدبية الغربية ونوالي فيها التأليف والترجمة لتكون لنا عوناً في

تلقه الأداب وضوءاً يكشف كثيراً من خصائص أدبنا الحديث والمعاصر والتيارات التي تجري ضمنه وتعمل فيه. فمما لا شك فيه أننا تأثرنا بالأدب الغربية تأثراً كبيراً دون إغفالنا معطيات الأصالة التراثية المستمرة.

وما هذا الكتاب إلا محاولة متواضعة في هذا المنحى الثقافي إلى جانب المحاولات الأخرى التي سبقته. ولست أدعي فيه شيئاً من إبداعي وكشفي، ولكنه تأليف "بين خلاصات أجنبية وعربية ألقت به بين شتى المعارف المتحصلة، وأكملت بعضها ببعض متجاوزاً الحدود السابقة إلى حدود جديدة، وسلكت نهجاً بين الاختصار والتطويل، وجمعت بين النظر والتطبيق، وربطت بين المدارس وأعلامها ونتائجها مع الاهتمام بالمزايا الخصوصية ضمن المذهب العام، وأبرزت معالم الإنتاج الأدبي وإطاراته الزمانية والمكانية والاجتماعية، ومهدت لكل مذهب بلمحة عن أسباب نشوئه وارتباطه بالمذاهب السابقة، فما من شيء يولد طفرة، ثم انتهت بأسباب تلاشي المذهب وتمهيده لمذهب جديد، وبينت اختلاط المؤثرات المختلفة ضمن المذهب الواحد، وتباين ألوانه باختلاف أدبائه وهكذا جمعت في إطار واحد بين التنظير النقدي والتاريخ الأدبي بشكل موجز رجوت منه أن يفتح ناشد الثقافة، ويوجه سواه من الراغبين في الاتساع إلى طريق الاستزادة، وأحب الإشارة إلى أن معظم النصوص التي أوردتها هي من ترجمتي عن الفرنسية أما سواها فقد أشرت إلى المصدر الذي استعرتها منه، وأنا اعتمدت في المعلومات على كثير من الكتب العربية والفرنسية، وقد أشرت إلى المصدر فيما وجدت فيه خصوصية من الرأي، أما ما شاع وعرف فلم أجد داعياً إلى ذكر مصدره. وقد حاولت أن أضيف الجديد إلى المؤلف واستترك النقص وأقتطف قدر الإمكان ما جد من الكشوف والآراء.

وحرصت على أن أصنف كل بحث في فقرات وعنوانات واضحة المعالم، ولا تخفى على القارئ هذه الطريقة المناسبة للطرائق المدرسية الميسرة. وإنني إذ لا أدعي غير جهد الجمع والاختيار والتأليف والتنسيق لأرجو أن أكون قد وفقت إلى صنع كتاب يجمع بين الفائدة والمتعة وبين النظر والتطبيق ويربط بين المراحل والمذاهب بسلسلة التطور المتواصلة ويكشف عن الأسباب والعلل والمؤثرات والنتائج بفكر مرتب وأسلوب واضح، ولعل القارئ يجد فيه نزهة ثقافية لطيفة في شعاب المعرفة الأدبية، تزيد من غيه لطبيعة الأدب وأفاقه، فتكون للدارس خير معين والمبدع خير منور ودليل.

عبد الرزاق الأصغر

١٩٩٨

□□

المذهب الأدبي

١-المصطلح:

المذهب الأدبي أو المدرسة الأدبية جملة من الخصائص والمبادئ الأخلاقية والجمالية والفكرية تشكل في مجموعها المتناسق، لدى شعب من الشعوب، أو لدى مجموعة من الشعوب في فترة معينة من الزمان، تياراً يصنع النتاج الأدبي والفني بصبغة غالبية تميز ذلك النتاج عما قبله وما بعده في سياق التطور. ويشمل المذهب كل أنواع الإبداع الفني كالأدب والموسيقا والرسم والنحت والزخرفة والأزياء والطرز المعمارية فهو حصيلة فلسفية تبلور نظرة الأمة إلى العالم والإنسان، وموقفها وهدفها ومصيرها وبالتالي طرائق تعبيرها الفنية.

٢-نشأة المذهب:

لا يجري الإنتاج الأدبي والفني بمعزل عن المجتمع والبيئة، والمبدع محكوم، إلى حد بعيد، بمحيطه الذي يعيش فيه، ويكون جزءاً منه يبادل التفاعل أخذاً وعطاءً، وتأثراً وتأثيراً، فهو يتأثر بالطبيعة التي تحيط به وتعمل في تكوين صوره ورؤاه ونشاطه وتختلف معطيات الطبيعة باختلافها وتنوعها: فهناك البحار الصاخبة والجبال الجبارة والغابات الغامضة والأنهار المتدفقة والسماء الغائمة الراعدة والرياح المزمجرة.. وهناك الصحارى الساكنة والرمال الممتدة تحت لهيب الشمس الساطعة والسماء الصافية والليالي الساجية ذات النجوم البراقة.. وإن هذه البيئات تختلف حتى في الألوان والظلال والأحاسيس والروائح. ويستدعي اختلافها اختلافاً ضرورياً في الواقع البشري من حيث التكوين الجسدي والطباع وضروب المعيشة والنواحي الدوقية والرؤى الفكرية والفنية، واللغة وضروب التعبير. وإن انتقال الإنسان من بيئة إلى أخرى لا يحو آثار الأولى بل يجعلها في حوار جديد مع معطيات الثانية تتكون منه رؤى وانعكاسات جديدة متميزة.

ولا يقف الأمر عند تأثيرات الطبيعة، فهناك ما هو أكثر أهمية، هناك البيئة البشرية بكل ما تعنيه من السكون أو الاصطخاب، والتجانس أو التشعب، والتنوع والتقلب.. ولا يستطيع المبدع، وهو خلية من المجتمع، أن يتخلص من آثاره أو يجمد عند تغيره. إن البيئة البشرية تعني الثقافة والحضارة وطرق المعيشة والسكن والملبس والحالة الطبقيّة والإنتاج الاقتصادي والتقاليد والعادات والأذواق والعلوم والفنون وال عمران والحياة الفكرية والشرائع والأشكال السياسية. والتمازج بين الشعوب وتلاحح الحضارات والانتصارات والهزائم والاستقرار أو الاضطراب.. وما إلى ذلك من الظروف الاجتماعية ذات التأثير الأكيد على الإنسان عموماً والمبدعين ونتاجهم خصوصاً. وبالمقابل تخضع هذه البيئة لتأثير المبدعين فيها، فالتفاعل بينهما متبادل بل يُعدّ العاملُ الفكري والفني من أبرز أسباب التغيير الاجتماعي.

ومن هنا انطلق المذهب التاريخي النقدي الذي عني بدراسة البيئة ومدى تأثيرها في الآداب والفنون وتأثرها بها ودلالة هذه الإبداعات على ملامح البيئة وتصويرها لتياراتها الخفية والظاهرة وإرهاصاتها المستقبلية. يقول طه حسين في دراسته الأولى للمعري "إن الرجل وماله من آثار وأطوار نتيجة لازمة وثمره ناضجة لطائفة من العلل اشتراك في تأليف مزاجه وتصوير نفسه.. والخطأ كلّ الخطأ أن ننظر إلى الإنسان نظررتنا إلى الشيء المستقل عما قبله وبعده، الذي لا يتصل بشيء مما حوله، ولا يتأثر بشيء مما سبقه أو أحاط به".

وهذا لا يعني أن المبدعين يتمثلون في طبيعة موقفهم من البيئة تأثيراً وتأثراً، بل يعني طابعاً عاماً يشملهم، فيطبع معظم نتاجهم ونتاج معظم بصيغة معينة هي صبغة العصر، مع احتفاظ كل منهم بخصوصيته وفرادته. ومن هذا التأثير البيئي العام يتكوّن بشكل عفوي، على صعيدي الممارسة والإنتاج "مذهب" لا تتضح معالمه أول الأمر ولا تلحظ قواعده، بل يحتاج إلى مرور عشرات السنين حتى يأتي الدارسون والنقاد والمنظرون الذين يتأملون تلك الظاهرة وأسبابها وتجلياتها وتطورها ثم يخلصون إلى استخلاص قواعدها وفلسفتها وتحديد معالمها وأعلامها ومصطلحاتها وظروفها المكانيّة والزمانية، وتأثيرها وتأثرها.. فإذا بمدرسة نقدية كاملة تنشأ حول هذا المذهب أو ذلك..

إن "المذهب" تكون جماعي لا يقتصر على فرد واحد بل يشمل عدداً كبيراً من المبدعين جمعت بينهم ذوقية واحدة وأمزجة متشابهة لوقوعهم تحت تأثير مناخ بيئي عام.. ولهذا دُعيت الرومانسية "مرض العصر" تشبيهاً لها بالجائحة.

والمذهب لا يأتي فجأة فينسخ ما قبله، ولا يزول فجأة أمام موجة مذهبية جديدة، بل يتكون تدريجياً حيث تتعايش آثار المدرسة السابقة والمدرسة الراهنة، ثم تزول الآثار القديمة رويداً رويداً كما يضمحل ضوء النهار أمام زحف الليل، ثم لا يلبث المذهب أن يتلاشى تدريجياً أمام مدرسة لاحقة. وتتزامن آثار المدرستين لدى كاتب بعينه، في بعض الأحيان، أو لدى عددٍ من الكتاب والمبدعين في فترة واحدة. وقد يكون للمذهب بعد انطوائه عودة بملامح جديدة - بل قد توجد في وقت واحد ملامح لمدارس عديدة، كما هو الأمر في الأدب العربي الحديث حيث نشاهد معاً اتجاهات المدارس التقليدية والإبداعية والرمزية والواقعية. والسبب في ذلك اختلاف الشروط الخاصة التي يخضع لها كلٌّ من الأدباء والمبدعين كتنوع الظروف والثقافات والأيديولوجيات والمستوى الحضاري والتفاعل مع التيارات الجديدة أو الغربية، وسرعة تطور الأدب أو تباطؤه في الاستجابة والتلاؤم واختلاف المواهب والمزايا الفردية. وأخيراً إنها سنة التطور الطبيعي التي تنافي المفاجأة والطفرة، وتخضع لقانون الفعل وردّ الفعل.



المذهب الكلاسيكي "الاتباعية"

١- التعريف والاصطلاح:

المذهب الكلاسيكي "classicism" أول مذهب أدبي نشأ في أوروبا في القرن السادس عشر بعد حركة البعث العلمي. وقوامه بعث الآداب اليونانية واللاتينية القديمة ومحاولة محاكاتها، لما فيها من خصائص فنية وقيم إنسانية. ولدى العودة إلى هذه الآثار القديمة أخذ العلماء يحلونها ليستنبطوا مبادئها وخصائصها التي ضمننت لها الخلود، وذلك إما بالتفوق أو بالتحليل المباشر، أو بما كتبه المنظرون القدماء أمثال أرسطو في كتابيه "الخطابة" و"الشعر" وهوراس في قصيدته المطولة "فن الشعر".

أما لفظ "كلاسيك" فهو مصطلح عائم المعنى، قليل التحديد، وعلى الرغم من شيوعه لا يمكن ربطه بزمان دقيق ومكان معين وخصائص حاسمة، لكنه يعني بشكل عام كل عمل عظيم وجميل، خضع للتطوير والتكامل سنين طويلة حتى بلغ غاية الإتقان. وبعبارة أخرى، يعني كل عمل أجمعت العصور على جماليته. وهذا التعريف، كما ترى، يوقع في كثير من الارتباك والتشويش والتعارض.. وإذا شئنا الاقتراب من المفهوم الشائع للمذهب قلنا: إن الكلاسيكية هي التعبير عن الأفكار العالية والعواطف الخالدة بأسلوب فني متقن روعي فيه النظام والدقة والابتعاد عن كل ما هو غريزي وبدائي وغير منضبط بقواعد وقوانين.

ولم يظهر هذا الاصطلاح إلا في القرن التاسع عشر، فأول ما ظهر في إيطاليا عام ١٨١٨ ثم ما لبث أن شاع في أقطار أوروبا خلال مدة لا تزيد عن عشرين عاماً. هذا في مجال الدراسات والنقد، أما في مجال الممارسة فقد كان الاتجاه موجوداً منذ القرن السادس عشر، بل قبله، لكن دون استعمال كلمة الكلاسيكية.

أما اشتقاق المصطلح فيعود إلى لفظ "كلاس" "Classe" ويعني الصنف، أو

الصف في المدرسة. وكان لفظ "كلاسيك" يعني الشيء المدرسي، أو يُطلق صفةً للأديب الذي تترس آثاره في الصفوف والكلية، كالأدباء المرموقين الذين كان ينظر إليهم في القرن الثامن عشر على أنهم نماذج عالية جدية بأن يحتذيها الجيل الجديد. وبذلك تطورت دلالة كلمة "كلاسيك" فأصبحت تحمل معنى الأفضل والأكمل والممتاز، أي إن الأدباء المذكورين كانوا يعتبرون منتمين إلى طبقة كبار الشعراء اليونانيين واللاتينيين. ثم تطورت هذه الدلالة فأصبحت علماً على مذهب معين، أو أسلوب، أو مدرسة لها سمات شاملة، لكنها تسمح بوجود تنوعات واختلافات في داخلها وكانت مدام دوستال M.me de staël الناقدة الفرنسية الألمانية من أوائل من أوضح سمات هذه المدرسة وذلك في كتابها: "من ألمانيا De l'allemagne"

ولا بد من الإشارة إلى أن الاتجاه الكلاسيكي كان في نشأته وتطوره مرتبطاً بالأنظمة التقليدية والطبقة الأرستوقراطية والسلطة الملكية المطلقة، لأن هذه الجهات كانت، في أوقاها، تتشد الشيء الأكمل والأجمل. ولذلك كان الفرنسي العظيم فولتير المتوفى عام ١٧٧٨ يعلن بصراحة انتماءه إلى عصر لويس الرابع عشر (١٦٦١-١٦٨٥) وقد أكد في مؤلفاته أن الحضارة الارستوقراطية لا بد أن تستتبع نوعاً من الكلاسيكية بدرجة ما.

٢- الجذور:

يمكن القول إن جذور الحركة الكلاسيكية ظهرت منذ القرن الثالث عشر في إيطاليا مع ظهور أدباء كبار منهم دانتي شاعر إيطاليا العظيم بل أشهر شعرائها في القرنين الثاني عشر والثالث عشر. وهو مؤلف "الكوميديا الإلهية" التي بسط من خلالها نظريته الشعرية الاتباعية. ومنهم بترارك الشاعر الذي عاش في القرن الرابع عشر وكان أول من كتب باللغة الإيطالية، واشتهر بالدعوة إلى إحياء التراث والدراسة والتلقيب في آداب الأقدمين (اليونان واللاتين). ومنهم أيضاً الشاعر بوكاشيو (القرن الرابع عشر) الذي درس اللغة اليونانية وأتقنها وتفهم آدابها ولكنه أثر الكتابة باللغة الإيطالية، فأغناها، وجاءت على يديه لغةً للأدب الرفيع، وآف منها كتابه (الديكاميرون) وهو مجموعة من الحكايات النثرية التي تصور المجتمع الإيطالي.

ولما سقطت القسطنطينية في يد السلطان محمد الفاتح عام ١٤٥٣ فر العلماء اليونان بمخطوطاتهم إلى إيطاليا، وأخذوا يعلمون في جامعاتها وينشرون

ما حملوه من النفائس في العلوم والمعارف والآداب، وساعدهم في ذلك انتشار الطباعة التي يسرت نشر المؤلفات.

٣- البروزي،

بعد هذه الممهدات السالفة الذكر بدأت بوادر الاتجاه الكلاسيكي تظهر في القرن السادس عشر وبوجه التقريب فيما بين عامي ١٥١٥-١٦١٠. هذه الفترة التي يطلق عليها في العادة اسم "عصر النهضة". وتعتبر هذه التسمية عن يقظة الآداب والفنون في القرن السادس عشر. وكانت النهضة أمراً ضرورياً لا بد منه. فقد أسفر القرنان الثاني عشر والثالث عشر عن حركة أدبية مزدهرة، ولكن هذا الازدهار ما لبث أن كمد ومال إلى الانحدار في القرن الرابع عشر، ومع الحروب الفرنسية الإيطالية جرى بين القطرين احتكاك حضاري أفضى بالفرنسيين إلى العودة لدراسة النصوص اليونانية واللاتينية وفهمها على نحو أفضل، وساعد على إنجاز هذه الحركة أمران: الطباعة والإصلاح البروتستانتي، مما شجع على تطور النزعة النقدية بسبب المناقشات الفلسفية والدينية.

وبدأ من القرن السادس عشر ينتقل مركز النشاط الكلاسيكي من إيطاليا إلى فرنسا. صحيح أن الكلاسيكية عمت أوروبا ولكنها كانت في فرنسا أكثر وضوحاً وبهاء، وباللغة الفرنسية ظهر أشهر الأدباء الكلاسيكيين، ولذلك سنعتمد إلى استقراء نتائجها في الأدب الفرنسي كنموذج بارز للاتجاه الكلاسيكي الأوربي، كان له إشعاعه القوي على مجمل الرقعة الأوربية والعالمية.

٤- بواكير الكلاسيكية الفرنسية،

يمكن تقسيم الشعر الكلاسيكي الفرنسي في القرن السادس عشر إلى ثلاث مراحل أو بالأحرى إلى ثلاث مدارس كانت كل منها معلماً بارزاً أفضى إلى ما يليه في سلسلة متتابعة الحلقات.

أ- مدرسة الشاعر كليمان مارو: C.Marot (1497-1524):

وكانت آثاره جسر عبور من القرون الوسطى إلى النهضة. وكان هذا الشاعر في أول الأمر يُعنى بالبلاغة التقليدية، ثم ما لبث أن تحول شاعراً مؤرخاً لدى البلاط، وتتميز أشعاره بالتنوع والوضوح ودقة التعبير وكان مثله المفضل

الشاعران فيرجيل وأوفيد، وقرأ بترارك باللغة الإيطالية، وكتب باللغة الفرنسية فأغناها بالمفردات واحترم نحوها فجاءت في أشعاره نقية رشيقة صالحة للتعبير اللطيف عن المشاعر المعتدلة. وتعد قصيدته التي أرسلها من السجن إلى صديقه ليون Lyon في عام ١٥٢٦ نموذجاً لهذا الشعر. كانت منظومة شعرية لطيفة تتضمن قصة الأسد والجرذ التي أثرت عن الحكيم اليوناني إيسوب. وكان يرمي فيها بشكل غير مباشر إلى حث هذا الصديق ذي النفوذ للسعي لإطلاق سراحه. وهذا ما حصل فعلاً. وقد اقتبس لافونتين فيما بعد هذه القصة ليجعل منها حكاية من أجمل حكاياته الخرافية. وتتميز قصيدة مارو بالأسلوب القصصي الحوارى البسيط والسهل الممتع مع بعض التلاعبات اللفظية البلاغية كاللتورية والجناس.

ب - مدرسة ليون:

كانت مدينة ليون في القرن السادس عشر عاصمةً ازدهرت فيها الآداب والفنون وانتشرت فيها الطباعة، فنافست باريس، وكانت أكثر تأثراً بإيطاليا لقربها منها، فبرز منها أدباء عديدون تركوا في الاتجاه الجديد أصداءً قوية مثل أ. هيروويه A Heroët وموريس سيف M. Sève والسيدة لويز لابييه L.abbé. وعاشوا جميعاً في أواسط القرن السادس عشر شعراء غير بلاطيين. وقد مهدوا بأساليبهم الطريق لرونسار وجماعة الثريا الذين كانوا يقدرونهم حق التقدير وتابعو الطريق من بعدهم، ولا سيما في الابتعاد عن الطابع العلمي والقيود اللغوية والعروضية والبلاغية والميل إلى الفكر والعاطفة، وتفضيل اللغة المحلية مع مراعاة البساطة والوضوح.

ج - رونسار وجماعة الثريا La Pléade

برزت هذه الجماعة في أواسط القرن السادس عشر، واستمرت نشاطها إلى نهايته. وأعضاؤها هم: (رونسار Ronsard ت ١٥٨٥، ويواكيم دوبيلي ت ١٥٦٠ وريمي بيللو ت ١٥٧٧، وأنطوان دو باييف ت ١٥٣٠ وبونتوس دوتيار ت ١٦٠٣ وجوديل ت ١٦٦٠ وجان دورا، ت ١٥٨٨) وتبعهم شعراء آخرون غير أن هذه المجموعة الشابة المتحمسة لم تأت بكشف نقدي جديد ولا بتغيير منهجي مفاجئ يحدث تحولاً جذرياً في الشعر، بل تعتبر مرحلة من النضج والجهـد المنظم لاتجاه شعري عام وقد نجحوا في استيعاب المعطيات التطورية البطيئة التي جرت خلال نصف قرن مضى. ويمكن تلخيص مبادئ هذه الجماعة في النقاط الآتية:

١- إن اللغة الفرنسية أضحّت قادرة على منافسة اللغات القديمة والتعبير عن شتى الأفكار والأحاسيس في شتى الأنواع الأدبية والأساليب، ولأجل ذلك لا بدّ أن يعمل الشعراء لإغنائها بالمفردات والارتقاء بها، سواء بالترجمة أو التقليد، أو بإدخال الأنواع الأدبية العظيمة القديمة إلى مجالها الإبداعي. وملاك الأمر الإيمان باللغة الفرنسية وإمكان استبدال مفردات فرنسية مكان الكلمات اللاتينية التي كان يلجأ إليها بعض الشعراء بحجة أن اللغة الفرنسية قاصرة عن إمدادهم بالكلمات البديلة. ولذلك كان رونساو يؤكد دوماً ضرورة نبذ الكلمات القديمة والبحث عن لغة فرنسية كاملة. يقول في مقدمة ملحمة "الفرنسياد": "إنني أنصحك بالاستفادة من كلّ اللهجات على السواء، وعدم استعمال كلمات قديمة". بينما كان مالمير يدعو إلى الاختصار على اللهجة الفرنسية السائدة في جزيرة فرنسا *Ile de France* وهي المناطق الواقعة في الوسط والشمال الغربي من فرنسا المحيطة بنهر السين: أما لافونتين وفينيلون ولابرويير فكانوا منحازين إلى الكلمات الفرنسية، ولكن دون جدوى.

ودعا رونساو في كتابه (فن الشعر) إلى تبني الكلمات التي يستعملها الحرفيون كالحصّادين والحدادين والصاغة والبياطرة وعمال المناجم وإلى اختراع كلمات جديدة سواء بالمزج بين مفردتين لاستيلاد دال جديد مثل كلمة (حلومر *Doux-amor*) لما هو في المذاق بين بين، أو باستقلاق كلمات جديدة بإضافة بعض المقاطع إلى النعت أو بصيغة التصغير أو بتحوير الكلمات اللاتينية واليونانية وإخضاعها إلى اللفظ الفرنسي (الفرنسة).. وقد طبق رونساو هذه الوصايا في آثاره الأدبية، إلا في أحوال نادرة معدودة.

٢- التجديد في النحو، لأن لغة جديدة لا بد لها من نحو جديد

٣- إدخال الأجناس الأدبية العظيمة المعروفة في الآداب اليونانية واللاتينية كالترجيديا والكوميديا والملحمة والنقد إلى مجال اللغة الفرنسية

٤- استخدام المعطيات الأسطورية التي بقيت في الشعر الفرنسي إلى عهد شاتوبريان.

٥- تجديد إيقاعات الشعر الفرنسي وتطويرها ولا سيما الشعر الغنائي وإبتكار أوزان جديدة.

وإذا شئنا تحديد الموقع الأدبي لرونسار كنموذج للشعر في هذه الفترة قلنا إنه من الوجهة الكلاسيكية متعلق بالثقافة القديمة وتقليد القدماء في الموضوعات والصور والمعالجة إلى درجة انعدام فرديته. فالحب في شعره ليس حبه الخاص، ولا تجربته الفردية بل هو الحب العام كما يفهمه معاصروه وأسلافه الذين نسج على منوالهم ولا سيما الإيطاليون.

ومن جهة أخرى ظل رونسار محافظاً على نظرية الأجناس الأدبية والأسلوب الخطابي والتعليمي الذي يتجه إلى العقل ويؤثره على العاطفة. ولكن رونسار لم يقف عند هذا الحد بل خطا في الشعر خطأ جديدة وذلك باتجاهه أحياناً نحو العاطفة والخيال والجو الحزين مما ينكرنا بلامارتين كما تميز أسلوبه بالغزارة والتنوع والتلون والجرأة اللغوية والانسحاق مع الحماسة الشعرية دون روية وحسن اختيار.. مما يعد في نظر النقد ومؤرخي الأدب جذوراً للمدرسة الرومانسية التي بزغت فيما بعد الكلاسيكية.

د - تجديد ماليرب F. Malherbe (1638-1700).

يعد ماليرب أمة وحده. فقد كان بنفسه مدرسة واضحة المعالم أثرت في تجديد الشعر وتحديد معالمه في مستهل القرن السابع عشر، وكان حلقة اتصال بين جماعة البلياد والأدب الكلاسيكي العظيم في القرن السابع عشر. لم يؤيد اتجاهات رونسار وجماعة البلياد، بل انتقدهم بشدة في كتابه "الفن الشعري" وهو الذي سار بالشعر الفرنسي إلى الصفات الوطنية الفرنسية الأصيلة. وله في موسيقا الشعر آراء إيجابية، فقد سخر من طريقة رونسار، وجاء بشعر جميل الإيقاعية. وكان يرفض التقليد المبالغ فيه للقدماء على الرغم من تضلعه في الآداب القديمة وترجمته بعض الآثار اللاتينية إلى الفرنسية، ولم يكن يرى مانعاً من الاقتباس من أفكار القدماء، لا من تقنيات التعبير وأساليبه، لأن هذه - كما يقول - منوطة بالزمن وكان بجانب التراث اليوناني ويتجه صوب التراث اللاتيني، لأنه أكثر تعويلاً على الفكر، وأقرب إلى العبقورية الفرنسية، وباختصار: إن أدب ماليرب هو أدب العقل والفكر وموضوعات الساعة لا أدب الخيال والرمز. يؤثر السهولة والوضوح والمنطق ويعول فقط على اللغة الفرنسية كما هي لدى أعمق الطبقات الشعبية، لا على اللهجات البروفانسية، فحسب، وإنما كان يتجه صوب اللغة الشعبية لتمده بالمفردات الفرنسية أما القواعد فقد بقيت عنده أصيلة نقية.

أما أسلوبه فكان قدوة لموليير وراسين مع احتفاظ مقلديه بطابعهم الشخصي. ولشدة تأثيره في المدرسة الكلاسيكية قال عنه بوالو: "وأخيراً جاء ماليرب...!" ويقول إميل فاكيه عن الأدب في الثلث الأول من القرن السابع عشر: "إنه كان أدباً رومانسياً ولا سيما في الشعر حيث يسود الخيال والنفوة والغانتازيا.. وفي هذا الوسط يبدو ماليرب منعزلاً، ليس له من الأتباع إلا واحد أو إثنان، وهم بدورهم شديداً الاستقلال، ومن أغرب الأمور - وذلك يحدث في الأدب أحياناً - أن نرى ماليرب قد أصبح مدرسة ذات شهرة واتساع، ولكن بعد وفاته بأربعين عاماً"

العصر الذهبي للكلاسيكية

بلغت الكلاسيكية الفرنسية بعد ماليرب ذروتها في النصف الثاني من القرن السابع عشر. وتنقسم هذه الفترة إلى قسمين: أولهما فترة الإزدهار من ١٦٦٠-١٦٨٨ والثاني فترة الانتقال من ١٦٨٨-١٧١٥.

أولاً- فترة الازدهار:

وقد أسهمت فيها عوامل وظروف عديدة أبرزها:

١- رعاية لويس الرابع عشر الذي كان ملكاً قوياً، حصر السلطات كلها بيده. وهو الذي قال قولته المشتهرة: "أنا الدولة" وفي عهده ازدهرت الصناعة والزراعة والتجارة والنظم الإدارية والاقتصاد، واهتم بتقوية الجيش والبحرية، وخاض حروباً كثيرة مع جيرانه حاز فيها انتصارات كثيرة، ولكنها آلت في النهاية إلى إضعاف فرنسا وضعف اقتصادها وتبديد ثرواتها وألحقت المأسى والآلام بالشعب الفرنسي.

عرف لويس الرابع عشر برعايته الآداب والفنون والعلوم مادياً ومعنوياً وتقريبه الأدباء الكبار ومنحهم المسكن والمرتب، ولذلك بلغت الحركة الأدبية في عهده أوج الازدهار، فظهر في المسرح كوريني وراسين وموليير وفي الشعر والنقد بوالو وفي الحكايات لافونتين وفي النقد لابرويير، وفي الفلسفة ديكارت وباسكال، وفي الخطابة فينيلون وبوسوييه، وفي التاريخ سان سيمون، وغير هؤلاء عديدون، وبرز عددٌ من الفنانين والنحاتين والمعماريين والعلماء والممثلين. ورعى الأكاديمية وافتتح المعاهد والكلية وأنشأ المكتبات.. وأعاد

للعبقري اعتباره واحترامه.

٢- جمهور النخبة المثقفة وكان يتألف من الحاشية الملكية ورجال الحكم والبلاط- ومن الطبقة البورجوازية:

آ- البلاط الملكي: كان لويس الرابع عشر يختار حاشيته من النبلاء. وكان هؤلاء يتنافسون في التقرب منه وخدمته وابتغاء رضاه ويبدون أموالهم للظهور بالمظهر اللائق، وسرعان ما يفضي بهم التبذير إلى الإقلاس والافتقار، فيعيشون منتظرين إحسان الملك وهكذا يزداد سلطانه رسوخاً بضعف نفوذ من دونه. وقد وجد الأبطال في البلاط والحاشية جمهوراً مشجعاً، فثم الثقافة والذوق والتشجيع والكرم والتنافس في المظهر الثقافي الراقى. وتألفت في هذا المحيط سيدات ذكيات على جانب من الثراء والثقافة والذوق، كن يشاركن في القضايا السياسية والمناقشات الدينية، ويفتحن الصالونات الأدبية في بيوتهن.. وإليهن يُعزى تشجيع كثير من الأدباء والارتقاء بفن المحادثة الرقيقة التي تتميز بالذكاء والحساسية والإرهاق مع لطف الكناية والتورية والإيجاز مع العمق.

والحقيقة أن فرساي واللوفر وسواهما من القصور لم تشهد أفضل من هذا الجمهور برجاله ونسائه وسياسييه وأدبائه وعلمائه وفنانيه من حيث المستوى الثقافي والمقدرة على الفهم والنقد والتذوق، والتخلي برعاية المبدعين وتشجيعهم.

ب- الطبقة البورجوازية: انتشر العلم في هذه الطبقة التي برزت في مجتمعات المدن ولا سيما العاصمة. وبينما كان النبلاء يفسون الواحد تلو الآخر، كان البورجوازيون يزدادون غنى ويسراً، فكانوا يعلمون أبناءهم في أفضل المدارس وعلى يد خيرة الأساتذة والمربين، فيخرجون في الكليات الجامعية أو في معاهد اليسوعيين مزودين بالمعرفة العالية، ثم يبحثون عن منصب في الدولة، لائق بهم يشترطونه بالمبالغ الكبيرة، وقد كانت هذه الطبقة تجمع إلى جانب الثراء، الإقبال على الأدب وتشجيع الأدباء والتنافس في اجتذابهم، مما جعل منهم جمهوراً آخر يضاف إلى جمهور البلاط والنبلاء، يُحسن تقدير الانتاج الكلاسيكي الرفيع، ويشجع أصحابه ويحرص على الظهور في الأوساط الأدبية وفي المقاعد العالية في صالات العروض المسرحية.

٣-التأثيرات الخارجية:

نتلخص هذه المؤثرات بالعوامل الآتية:

١-المجاذلات والمناظرات الدينية بين أصحاب الاتجاهات البروتستانتية والكاثوليكية والجانسينية والصوفية. وقد برز أثر ذلك في أدب الخطباء مثل بوسوييه وفينيلون ولدى أمثال راسين وبوالو.

٢-الدمار والضعف في بنية الدولة في أواخر حكم لويس الرابع عشر من جراء الحروب والكوارث التي لحقت بالشعب، مما ترك أصداءً مأساوية عميقة لدى الكتاب أمثال فينيلون ولا برويير، ومهد بالتالي لظهور الرومانسية.

٣-الآداب الأجنبية: أثر الأدب الإيطالي في الأدب الفرنسي الكلاسيكي، في النصف الأول من القرن السابع عشر (تأثير لاتاس) وقلد كوريني ومعاصروه الأدب المسرحي الإسباني (تأثير سيرفانتس ولوبي دي فيغا وكالديرون) وبقي أدباء الملهاة الفرنسيون يقلدون الملهاة الإسبانية حتى نهاية القرن السابع عشر. ولكنهم سرعان ما تخلصوا من هذه المؤثرات التقليدية منذ عام ١٦٦٠ إلى أفي القليل النادر، فموليير مثلاً بدأ بتقليد الطليان ثم قلد الإسبان في مسرحية (دون جوان) وفيما عدا ذلك كان فرنسياً بكل معنى الكلمة. أما لافونتين فقد قلد خرافات الأقدمين (إيسوب).

أما الناثرون الكبار فلم يتأثروا بأي صدى خارجي.

خصائص الكلاسيكية

١-التعويل على الحقيقة أو ما يشبهها:

وهذا يعني الاقتراب من الواقع والابتعاد عن نزوات الخيال والوهم وهذيان العقل مهما تعاضمت فينا مناطق القلق الخفي. فالحقيقي وحده هو الجميل، وهو الطبيعي. إنه الطبيعة النفسية العامة والمختارة في آن واحد. فالعمومية لأن العمل الفني يتجه إلى جميع الناس القادرين على التفكير والتصوّر والإحساس، والاختيار لأن الاستثناء والعظمة للذين يوجدان غالباً في الطبيعة مناقضان للحالة العامة. ونحن لا نصل إلى العام إلا عن طريق الواقع الخاص المنتقى وهو في

أغلب أحواله نفسيّ نموذجي. والأدب الكلاسيكي سيكولوجي لأنه يهتم بداخل الإنسان، أما الإطار الخارجيّ فليس أكثر من زينة لا يُعطى وصفها إلا أقلّ مقدار كما في تحليلات لافونتين. والغاية من هذه السيكلوجية البحث عن الملامح المشتركة التي يلتقي عندها البشر في كلّ العصور.

ومع ذلك لا ينفي الناقد بوالو الاهتمام بتصوير الطبيعة الخارجية تصويراً بديعاً إذا حذفت الملامح الخاصة جداً.

والحقيقيّ وحده هو الممتع والمحبوب، ولما كان هدف الشعر ليس التثقيف والتعليم والبرهنة، بل الإمتاع، فالطبيعة وحدها هي الشيء الممتع، وكل مصطنع مقيت. ولم يكن المجتمع المصطنع في القرن السابع عشر يحتمل الجليل الدائم ولا الواقع التافه المنحط بل كان يؤثر أن يشاهد نفسه في مرآة التحليلات والإبداعات الأدبية التي تقدم إليه، ولا يريد أن يقع تحت سيطرة الأمور الغريبة والنادرة والاستثنائية.

٢- المقالة الثانية:

إذا كان الأمر كذلك، فما معيار الحقيقيّ أو الطبيعيّ أو ما يشبههما؟ إن عقلنا وحده هو الحكم الموجّه، وبه نستطيع التمييز بين الحقيقيّ والمزيف والنسبيّ والمطلق والخاصّ والعام. وهو الذي يمنعنا من أن ننساق إلى نزوات الخيال والأمور غير الواقعية والمبالغة في التعبير عن آلامنا وأفراحنا. ومن هنا غابت الغنائية المعتمدة على الخيال والأحلام والعواطف القويّة.

إن العقل مرادفٌ للحسن السليم تقريباً. وهو الملكية المشتركة بين كل الأشخاص في جميع الأزمنة والبلدان، التي تعتمد في أحكامها على ما هو شاملٌ وبسيط في الطبيعة الإنسانية.

٣- مقاليد القدماء:

رأينا أن الأدباء قبل القرن السابع عشر كانوا ينظرون إلى قدماء اليونان واللاتين نظرة احترام وتقديس، ويعدونهم الأساتذة الشرعيين في الأجناس الأدبية كلها. وقد أكد ذلك ماليرب وبلزاك وكتاب المأساة الكبار، وبلغ تقديس القدماء أعلى درجاته عند راسين ولافونتين وبوالو. أما موليير فقد بقي أكثر استقلالاً منهم.

ويرى بوالو أن تكوين الملكة العقلية الصائبة لا يكون إلا بدراسة القدماء، لأنهم كانوا أقرب منا إلى الطبيعة، ولذلك حللوا بمزيد من البساطة، واستطاعت مؤلفاتهم التي أنجزوها في حضارتهم القديمة المغايرة لحضارتنا أن تصمد أمام الكثير من التغيرات السياسية والدينية والأخلاقية والفنية، وما ذاك إلا لأنها تحتوي على الكوني الحقيقي والإنساني الحقيقي. ففي مدارسهم نتعلم كيف نكتشف الإنسان من خلال الأفراد، وبتقليدهم تستحق مؤلفاتنا بدورها الحياة في الأجيال القادمة ويقول لافونتين: "إنك إذا اخترت طريقاً آخر غير طريق القدماء فسوف تضل" وإذا نظرنا إلى موضوعات راسين ألفيناها كلها مستقاة من الإطار القديم باستثناء (بايزيد).

2- التأثير المسيحي:

كان أرباء الكلاسيكية يلتمسون لدى القدماء مساحات مشتركة تاريخية وأخلاقية ليغنوها بما اكتسبته النفس الإنسانية من المسيحية، وأجناساً أدبية ليطوروها بما يوافق العالم المعاصر المهدب: وإن المسيحية ذاتها تحت الإنسان المخرب من الداخل إلى تركية نفسه ومقاومة ميوله السيئة، ولم يكن لديها مانع من إحياء الآداب القديمة على الرغم من كل ما قيل فيها. وقد اندفعت المسيحية إلى الجانسينية^(١) مع باسكال وبوالو ورأسين، وكان أدب الخطباء مشبعاً بالمسيحية على نحو من الأنحاء. أما الشعراء فقد بقوا يستخدمون الأساطير كعقرب وتقليد مع احترامهم للمسيحية.

3- الإيقان الفني:

لا مجال في الكلاسيكية إلى الجموح والخروج عن القواعد. ولا بد للكاتب من أن يتقن فنه ويصقله إلى درجة الكمال، ولكن بشرط المحافظة على البساطة وعدم التكلف والتصنع. والجمال الفني يعني العمل الدؤوب والإخلاص في المهنة ومعاودة العمل بالتهذيب على أن لا تكبح القواعد وثبات الروح والموهبة. وأوضح مثال لهذه المعادلة فن التراجيديا الكلاسيكية التي تقيدت بنظرية الأجناس والوحدات الثلاث إطاراً للإبداع.

(١) نسبة إلى جانسينيوس اللاهوتي المسيحي في القرن السابع عشر الذي شرح أفكار القديس أوغسطين وجاء بنظرية للنعمة الإلهية والقر الأزل وحرية الاختيار.

٦- القيم الأخلاقية:

ينبغي ألا يغيب عن البال أن الجمال الفني لا يُبتغى لذاته أو لمجرد الإمتاع، بل لا بد معه من مثال أخلاقي وروحي يرمي إلى رفع الإنسان إلى حالة أفضل، إن الجمال والخير صنوان لا يفترقان في المعيار المسيحي، ولذلك يجب أن يلتقي الإنساني والألهي في النص الأدبي، وإن الفصاحة هبة من السماء ينبغي أن تستخدم في حث الإنسان إلى الفضيلة. ولذلك اتجه الكتاب إلى معالجة المشكلات الإنسانية كالحب والبغض والهوى والغيرة والعقل والواجب والعاطفة والرياء والبخل.. وهكذا تبلور في الكلاسيكية اتجاه عام يرمي إلى صوغ مثال جمالي وأخلاقي موحد، ينطلق من وحدة ذوقية في الشعر والنثر، كانت من أبرز سمات العصر التي عبر عنها النقاد من بلزاك إلى بوالو.

٧- أدب إنساني:

يقول بيير جاتيه: "إن أدبنا الكلاسيكي أدب إنساني مطلقاً، نشأ من الإنساني وتوجه لتلبية حاجات الإنسان" وهذا القول على تعميمه وإطلاقه فيه الكثير من الصحة. فقد كان الأدباء على اختلاف أنواعهم الأدبية ينطلقون من النفس الإنسانية بعموميتها ويتجهون إلى النفس الإنسانية. ولناخذ مثلاً على ذلك موضوع الحب الذي عولج بقالب غزلي ممتع، والملهية التي راحت تصور مهازل المجتمع ونقائصه بأسلوبها الممتع بغية حماية المجتمع وإصلاحه. أما الشعر الغنائي فقد تحول إلى المحور الاجتماعي مع الحفاظ على تفتيح العواطف الفردية، وأخذ الشعر التعليمي والهجائي الصبغة الإنسانية، وحازت الخطابة مستوى عالياً من إقبال الجمهور والتأثير فيه، وغدت الحكاية والرواية أقرب إلى المثالية والمعالجة النفسية والمغازي الأخلاقية..

وقد اهتمت هذه الأنواع كلها بالعواطف المشتركة والأخلاق العامة ونأت عن الحالات الشديدة الخصوصية أو النادرة والنادرة. وكانت تحرص على تلبية الرغائب وإرضاء الأذواق لدى مجتمع مغلق صغير يتمتع بالمؤهلات والمستويات العالية إلى جانب المال والسلطة والوجاهة، مع استدراكنا بأن الأنواع التعليمية والخطابية والقصصية والهجائية اتجهت أيضاً إلى فئات أخرى من الشعب.

٨- أدب غير شخصي:

فالكاتب لا يعبر مباشرة عن آرائه ومشاعره بل يتبع النهج التعليمي أو الدرامي، وتبدو الذات وكأنها غائبة، ويبقى التعبير من خارج الذات أو بالأحرى، تندغم الذات في الموضوع، فشخص المسرحية هي التي تتكلم وتعبّر عن مقاصد الأديب بطريقة غير مباشرة وبشكل مشابه للواقع، لكن الذات لا تغيب تماماً بل قد تظهر من خلال الأشخاص، وكثيراً ما كانت أعمال مولير وراسين وبوسويه وكورنيي تشف عن ذواتهم.

٩- التعبير الكامل باللغة الوطنية:

رأينا سابقاً كيف أن طلائع الكلاسيكية عزفوا عن الكتابة باللاتينية ونفروا من استخدام مفرداتها ومصطلحاتها وأصروا على الكتابة باللغة المحلية ودأبوا على إغنائها بالمفردات بطرائق صرّفية متنوعة، حتى أصبحت لغة غنية متحررة قادرة على التعبير عن كل المقاصد. ولكن اللغة الوطنية تتنوع من كاتب إلى آخر، وتبقى لكل كاتب شخصيته اللغوية الخاصة على الرغم من نداءات فوجولا والأكاديمية والصالونات الأدبية.

أما الأسلوب فكانت له صفات عامة مشتركة، فقد تخلص من النحو اللاتيني وأصبح يتحلى بالوضوح والبساطة مع الصقل والتهذيب لكنه احتفظ في التراجيديا والمراثي والخطابة بأبهة تتخللها بعض المقاطع البسيطة، وحتى في الأجناس الأخرى بقي الأسلوب حريصاً على الحوار المهندب ولم يتدنّ إلى المستوى العامي.

ثانياً، فترة الانتقال: (١٦٨٨-١٧١٥)

نشأ في نهاية القرن السابع عشر ردّ فعل نتج عنه صراع بين القدماء والمحدثين. فقد انتهى الأمر بالمحدثين إلى تأليفهم أعمالاً لا يمكن أن تضاهي أعمال القدماء، وأصبح القوم في حضرة أدب قوميّ جديد يمكن أن توصف نفائسه بأنها أخصب من مؤلفات الأقدمين، فلماذا يلهجون إذاً دوماً بتقدم الأقدم في الزمن؟ لقد آن الأوان للإقلاع عن هذا التواضع الذي بلغ حدّ الرياء، ولا بد من المجاهرة بأن عصر كورنيي ومولير وراسين يعادل من حيث الكيفية والكمية عصر بريكلّيس وأوغست وذهب مؤيدو هذه الفكرة الصحيحة في حد ذاتها إلى

أبعد من ذلك، حين أعلنوا حق في هذه المرة - تفوق المحدثين على القدماء لا معادلتهم فحسب. وبلغ بهم الأمر إلى ثلب القدماء إذا كانوا في معرض الثناء على المحدثين، وإلى الخلط بين الجيد والرديء من الكتاب المحدثين. وكان لا بد لهذا الموقف من أن يثير احتجاجاً متطرفاً أيضاً لدى أنصار القدماء إذ وقفوا متعصبين إلى من كانوا يعتنونهم نماذج عالية لا تضاهى.

وثمة أسباب أخرى عملت في ترجيح تيار الحداثة وهي:

١- تطور العلوم، ولا سيما التطبيقية، مما سوّغ فكرة ضرورة التطور في الآداب وشرعيتها قياساً على العلوم.

٢- كانت الكنيسة والأفكار المسيحية إلى جانب أنصار الجديد من حيث إن التفوق الأخلاقي المسيحي لا بد أن يقتضي تفوقاً أدبياً

٣- كان لا بد للفردية التي خنقتها الكلاسيكية من أن تنجح وتتمرد معلنة حقوقها في التخيل والإبداع الخيالي المتوثب والاعتراف بالعواطف الفردية في مقابل هيمنة الفكر والقواعد.

مقارنة بين الطرفين:

في الحقيقة أساء كلا الطرفين طرح قضيتيه والدفاع عنها. فقد وقفوا جميعاً إلى جانب أشخاص أكثر من وقوفهم إلى جانب قضية، وكثيراً ما أعوزتهم الحجج القوية والبراهين الدامغة، ولم يحالفهم الصواب أو الخطأ إلا في بعض الجزئيات. فقد كان بيررو Perrault يسفه الذين يريدون تقليد الأقدمين دون جدوى حسب زعمه، وينتهي على المحدثين إطلاقاً ويرى أنهم كانوا ضحية بوالو، أما بوالو فقد كان يدافع عن القدماء مثل هوميروس وبندار دفاعاً أخرق، ولم يأت بنظرية صحيحة في تقليد القدماء إلا في القليل النادر

■ نتيجة:

كان المعاصرون هم الفائزين في هذه المعركة. فالقرن الثامن عشر لم يعد يعرف القدماء. لقد انتصرت فكرة التقدم في مجتمع واثق بنفسه مؤمن بإمكاناته الإبداعية، كاره للتقليد والعودة إلى الوراء. ولكن الروح الموسوعية بأنصارها عن المسيحية فقدت العنصر الأهم في أصالة المعاصرين. وكان يجب أن ننتظر مجيء شاتوبريان لينجز نظرية المعاصرين. فهذا الصراع كانت له في ذاته

أهمية حقيقية. وعلى الرغم من احتوائه على بعض الرعونة في كثير من جزئياته كانت فيه كل موارد القرن الثامن عشر: هذا القرن الذي كان من جهة امتداداً للسابع عشر (في فرنسا على الأقل) ومن جهة ثانية استجابة وتحضيراً للثورة الفرنسية وعودة إلى عصور الوثنية اليونانية إنه في آن واحد انتماء إلى الماضي وتجاوز عصري له.



أعلام وملاح ونطوص

مارو Clement Marot - ١٤٩٧-١٥٤٤

كليمان مارو من شعراء البلاط. عاش في كنف فرنسوا الأول وأخته مرغريت وكان شعره من النوع السطحي الخفيف المستوحى من الظروف والمناسبات عاش حياة يسر وهناءة تخللتها منغصات، فُسجن مرات ونفي وفقد أمواله. وكان في كل مرة يلتبس من ساداته وأصدقائه العون المادي والمعنوي.

وقد أرسل القصيدة الآتية من السجن إلى صديق له ليسعى في فكاهه.

إلى ليون جاميه L. Jamet^(١)

.. أودّ أن أقصّ عليك حكاية جميلة،
عن الأسد والجرذ:
كان ذلك الأسد أقوى من خنزير عجوز،
ومرة وجد جرذاً حبيساً في مصيدة، عاجزاً عن الخروج،
لكثرة ما التهم من الشحم واللحم
ولم يكن ذلك الأسد وغداً
فقد وجد وسيلة وطريقة لإتقاده
بمخالبه وأنيابه حطّم المصيدة،
فانطلق الجرذ مسرعاً،

(١) ترجمة المؤلف عن:

Des Granges... La Littérature EXPliquée P46
Librairie Hatier

وركع أمامه باحترام وحياء برفع قبّعتَه،
شاكرًا ألفَ مرةً لذلك الحيوان الكبير،
والقسم بربّ الفئران والجرذان
أن يردّ له الجميل!
ومرة خرج الأسد من عرينه ليبحث عن فريسة،
ولسوء حظه وقع في مصيدة
وألغى نفسه مقيداً إلى حجر راسخ
وفي الحال وافى الجرذ فرحاً ومندهشاً،
لا مقطعةً معه ولا سكين
فلم يسخر منه ولا شتمت به،
بل شتم القطط والقطّات والقطيطات
واتّنى على الجرذان والجرذات والجرذات
ووجد الفرصة المناسبة لذلك الأسد المنكوب
قال: صة أيها الأسد المقيد فالآن أنقذك
إنك تستحق مني هذا الجميل، لأنّي عرفت قلبك الطيب،
حين خلصتني وأنجدتني بشهامتك الأسدية،
والآن سأنجدك بشهامتي الجرذية..

فتح الأسد عينيه وأجالهما نحو الجرذ قائلاً:
يا أكل الحشرات المسكين،
ليس في وسعك حيلة،
ما لديك موسى ولا سكين،
لتقطع أي حبل أو حَبيلة،
فتطلقني من هذا الأسر
خيرٌ لك أن تختبئ
حتى لا يراك الهرّ

قال سليل الفئران: سيدي العظيم!
حقاً إني ابتسم من كلامك هذا
لا تقلق لأن لي كثيراً من السكاكين!
إن أسناني العظيمة البيضاء الجميلة
أشد قطعاً من المناشير
غمدها لثتي وفي
وبها أستطيع في الحال،
قَطْعَ ما يكبلك من الحبال!
وبدأ السيد جردز بالقضم
ولما انتهى انطلق الأسد الأسير،
قائلاً في نفسه: حقاً لا يضيق الجميل،
حيثما صُنِعَ وأنى زُرِعَ"

هذه هي الحكاية بنظمها البديع
إنها قصة طويلة وقديمة
شهدها إيسوب وأكثر من مليون من الناس
فتعال لتراني وتفعل مثل ذلك الأسد
وسأبذل جهدي في فكري واجتهادي،
لأكون حافظاً للجميل مثل ذلك الجرذ!
وأنا أعلم أن الله أعطاك كثيراً من المزايا
لم يمنحها ذلك الأسد العظيم..

■ **تعليق:**

يلاحظ في هذه القصيدة السهولة والوضوح والإمتاع، والاعتراف من أمثال
اليونان والترتيب المنطقي في العرض والنتيجة. كما أن النص الأصلي بلغته
الفرنسية يتميز بوجود بعض الكلمات اللاتينية والمدلولات القديمة والزخرفة
اللفظية البديعة وجمال الإيقاع الموسيقي.

رونسار - Ronsard ١٥٢٤-١٥٨٥

نشأ رونسار في بيئة أرسوقراطية، ولازم البلاط الملكي ثم سافر إلى إنجلترا وألمانيا وإيطاليا ودرس اللاتينية واليونانية وموّن حوله جماعة (الثريا) عام ١٥٤٠ بدأ بكتابة ملحمة الفرنسياد ولم يكملها، وأهمته الحروب الكثيرة المدمرة نغمات الألم والحزن التي لقيت القبول والرضا في الأوساط الشعبية الفرنسية.

كاسندر (٣)

هيا يا عزيزتي، لتنظر
إن كانت الوردة التي فتحت ثوبها الأرجواني لشمس الصباح
لم تفقد عند المساء طيات ثوبها
الذي لونه يشبه لونك

وأسفاه، انظري يا عزيزتي،
كيف أنها في برهة قصيرة
أسقطت جمالها الذاتي في مكانها
وأسفاه، وأسفاه..
أيتها الطبيعة، حقاً إنك أمّ قاسية!
ما دامت هذه الوردة وأمثالها
لا تعيش إلا من الصباح إلى المساء

إذن، يا عزيزتي، إن كنت تصدقيني،
فما دمت في زهوة العمر وأوج النضارة
اغتنمي، اغتنمي شبابك،
لأن الشيخوخة ستذهب بجمالك
كما فعلت بهذه الوردة..!

(١٦) ترجمة المؤلف عن: la littérature expliquée دي غراف وشارنيه ص ٥٦

■ تعليل:

١- كان تشبيه الشباب بعمر الورد مألوفاً في الشعر الكلاسيكي ولكن رونسار عقد هذه المقارنة من خلال الحوار والحركة

٢- يلاحظ العرض المنطقي ذو المقدمة والنتيجة على الرغم من الملامح العاطفية

٣- في هذا النص وأمثاله بولدر للرومانسية

هروب الشباب^(١)

.. أيتها الصخور، على الرغم من أن عمرك
يبلغ ثلاثة آلاف عام،

لم تتغيري حالة وشكلاً .

أما شبابي فقد انقضى .

وهاهي الشيوخة التي ما تفتأ تطاردني

قد حولتني من الشباب إلى الشيوخة..١

أيتها الغابات، على الرغم من أنك تخلعين كل شتاء
خلتك المتموجة،

فإن العام الجديد سيكسو هامتك وشباحاً جديداً

أما هامتي فلن تجد مرة أخرى شعراً جديداً

أيتها الأمواج؟ التي لا ينقضي ترحالها

أنت تقودين، المرة بعد الأخرى، دفتاتك

في حركة لا تعرف التوقف

أما أنا فأمضي، مع مرور الليل والنهار،

دون تريث ولو لبرهة قصيرة،

إلى حيث لا عودة

(١) المصدر السابق ص ٥٣ والترجمة للمؤلف

■ تعليل:

لاحظ مناجاة الطبيعة والمقارنة بينها وبين الإنسان، ونغمة الحزن والمسحة الغنائية التي تشبه غنائية لامارتين.. إنها بوادر للرومانسية.

كورنيي Corneille - ١٦٠٦-١٦٨٤

تعلم بيير كورنيي في معاهد اليسوعيين في روان، ثم أصبح محامياً، لكنه أثر المسرح، فأتجه أولاً إلى الكوميديا وكتب في عام ١٦٣٥ أولى ملاحيه (ميليت *Melite*) ثم التفت إلى المأساة فكتب ميديا والسيد التي لقيت نجاحاً باهراً ثم ألف هوراس وسينا وبوليوك وبومبي ورودوغون ونيكوميد وأوديب وغادر المسرح نهائياً في عام ١٦٧٤

خصائص مسرحه:

١-تقيد بالوحدات المسرحية الثلاث في مسرحية السيد، ثم بدأ يتلمل من قيودها دون تمرد أو تصريح، فجعل يخضع لها أحياناً ويتسامح بها أحياناً أخرى، ويوسع من حدودها لنتيح له بعض الحرية وكان على يقين أن التقيد بها إنما هو استجابة لرغبة جمهور مثقف محدود. وحين أصبح جمهوره كبيراً ومكوناً من مختلف الأصناف، ولا سيما البرجوازية المتعلمة التي تريد محاكاة الواقع منذ المساحة الزمنية للمسرحية إلى عدة أيام.

٢-استمد بعض موضوعاته من الأساطير ولكنه اتجه إلى التاريخ فاخذ يقتبس منه بعض موضوعاته ولكن بعد إغنائها بالحوادث وتعقيدها بالصراع.

٣-لغته عالية فخمة ذات أسلوب خطابي بليغ مرهف

٤-كان يحرص على الكشف عن المواقف النفسية والصراعات المعقدة التي تحتاج إلى خلق عوائق وصعوبات وإلى نضال عظيم وإرادة قوية مظففة، ولكن ضمن حدود الطبيعة البشرية. فعنده لا توجد هزائم.

٥-هيمنة الفكر والمنطق على العواطف والغرائز فكل شيء عنده يجري بشكل منطقي ومعقول، ولا مجال للمصادفات والمفاجآت والمعجزات.

٦- كان يرسم الأشخاص كما يجب أن يكونوا، أي يبت فيهم الإرادة القوية والشجاعة ومقاومة الأهواء تحقيقاً لهدفه الأخلاقي. ولذلك قال عنه فولتير: "إنه مدرسة لعظمة الروح".

نص من مسرحية "السيد" (١٠)

الفصل الرابع

إضاءة:

دون رودريغ هو ابن دون ديبغو يحب شيمين بنت دون غورما. وحدث أن أهان هذا الأخير دون ديبغو بصفعة، فانتقم رودريغ لوالده بقتل والد حبيبته: ثم اعتذر إليها بأنه - على الرغم من حبه إياها - إنما قام بواجبه. فقالت: وأنا أيضاً أريد أن يعاقب قاتل والدي. ورفعت قضيتها إلى فرديناند ملك إشبيلية. ولكن رودريغ سارع إلى قتال الأعداء المسلمين الذين حاصروا إشبيلية مفاجأة وانتصر عليهم وجاء إلى الملك ليروي له قصة المعركة - ويعتذر لإسراعه إليها دون إذن منه.

المعركة

دون رودريغ : سيدي، لقد علمت أنه حين داهم المدينة
هذا الخطر، ونشر فيها الذعر،
كان عند والدي جماعة من أصدقائه الخالص،
الذين طلبوا مني أن أبذل روحي ولما تزل مضطربة
فسلمحتني يا سيدي على جرأتي
حين مضيت دون مشورتكم،
فلقد كان الخطر شديداً، وكانت الكتيبة جاهزة!
وحين خرجت إلى ساحة القتال كنت أغامر برأسي
ولئن وجب أن أقتل فأحبب إليّ بأن أموت
مقاتلاً دونكم!

(١٠) ترجمة المؤلف عن المصنوع السابق ص ٨٩

دون فرديناند : إنني أسامحك لحماستك في الانتقام من ذلك العدو المهاجم؟

وأشعرُ أن الدولة التي دافعت عنها هي التي تخاطبني من خلال دفاعك

وتأكدُ أنني بعد الآن لن أصغي إلى كلام شيمين
إلا لأعزيها.. فتابع حديثك!

يتابع وصف المعركة من أولها إلى آخرها، فيعرض قوة الأعداء وكيفية تسللهم، وكيف كمن بجنوده منتظراً اللحظة الحاسمة المناسبة للانقضاض وهي وقت نزولهم من المراكب. ثم يذكر نتيجة المعركة وهي هرب قسم من جنود العدو وقتل قسم آخر وأسر الكثيرين ومن بينهم ملكان.. ويتميز هذا الخطاب بطوله وتصويره المفصل الدقيق وبالوضوح مع الترتيب المنطقي للحوادث وتحليل نفسية الأعداء بأسلوب تتجلى فيه الأبهة والخطابة الشعرية.

راسين J, Racine - ١٦٣٩-١٦٩٩

تعلم جان راسين في صباه اللاتينية واليونانية ثم قصد باريس ليكمل تعليمه، وهناك مال إلى كتابة المأساة، وحاز نجاحاً باهراً في اندروماك، ثم كتب بريتانيكوس وبيرينيس وبايزيد ومتريذات وايفجينيا وفيدر وأتالي وإستر.

قصص مسرحه:

- ١- البحث عن الحقيقة والطبيعة أو ما يشبه الطبيعة أكثر من بحثه عن العظمة والبطولة، ويحلل بنفوذ الفيلسوف بواعث الأعمال والعواطف.
- ٢- كان يستقي موضوعاته من الشعر التراجيدي والأساطير اليونانية أو من التاريخ أو من الكتاب المقدس، ويضيف من عنده المكتسبات النفسية العصرية، وربما وقع في الارتباك من جراء هذا التعارض والمزج.
- ٣- اهتم بتصوير الحب وعرضه بلغة الغزل العصري، وألح على قضية الغيرة في الحب حتى جعلها دافعاً رئيساً في مسرحه، بينما كانت الإرادة القوية هي الباعث الأول في مسرح كورني.

٤- بدلاً من تجسيد القوة والكبرياء كانت مسرحياته تبدو في حلة حزينة
تشعرنا بضعفنا.

٥- يتميز أسلوبه بالتناغم والصدق والطبيعية. وهو أكثر اندفاعاً من أسلوب
كورني. فيه تتكلم كل شخصية بلسانها ولغتها وبحسب نموذجها
ومواقفها ويتألق أسلوبه في مواقف الحب، ويصبح أنيقاً.

نص من بريتانيكوس - الفصل الرابع^(١) نرسيس يدفع نيرون إلى الجريمة

إضاءة

تزوجت الأرملة أغريبين والدته نيرون الامبراطور كلود. وزوجت ابنها
نيرون بنت زوجها هذا. وكان لكلود ولد يدعى بريتانيكوس. وحين مات كلود
عملت أغريبين لتتصيب ابنها مكانه، لتمارس نفوذها وحكمها من خلاله ولما
شعرت أن نيرون يريد التحرر من وصايتها ونفوذها هددته بتتصيب الوارث
الشرعي بريتانيكوس. وكان نيرون يناقسه على الحكم وعلى حب جونيا.
وهنا يفكر نيرون بالتخلص من بريتانيكوس بالسم واقعاً تحت تأثير نرسيس
الذي كان يريد الثأر لأخيه وقد قتله بريتانيكوس..

نرسيس : سيدي، لقد أعددت كل ما يلزم لموت عادل:

السم جاهز، لقد ضاعفت لوكوسنا المشتهرة

عنايتها المخلصة لي..

وقد قتلته به عبداً أمام عيني.

إن ذلك السم الذي وضعت بين يدي

أمضى من السيف في اختطاف الحياة

نيرون : كفى يا نرسيس، إنني معترف بهذه العناية

ولا أريدك أن تمضي أبعد من ذلك

نرسيس : ماذا؟ أرى أن كرهك لبريتانيكوس قد بات ضعيفاً يمنعني من
أن..

(١) ترجمة المؤلف عن المصدر السابق ص ٨٩

نثرون : نعم يا نرسيس سنتصلح..
 نرسيس : سأحترسُ من تحولك يا سيدي
 ولكن، ألم يكن منذ مدة قريبة سجيناً؟
 إن هجومه سيبقى جديداً في قلبه مدة طويلة
 ولا يوجد سرّ لا يكشفه الزمان.
 وسيعلم أن يدي سوف تقدم له السم،
 الذي تمّ تحضيره حسب أوامرك.
 ربما تغفله الآلهة عن هذه الخطة،
 ولكنه قد يفعل ما لا تجرؤ أنت على فعله.
 نثرون : الأمر لا يتجاوز قلبه، وأنا سأكبح جماع قلبي .
 نرسيس : وجونياً؟ هل سيحظى بالزواج منها؟
 هل ستقدم له أيضاً هذه التضحية يا سيدي؟
 نثرون : لا.. هذا كثير، ومهما يكن من أمرٍ يا نرسيس
 فأنا لن أعدّه بعد اليوم من أعدائي
 نرسيس : وأغربين يا سيدي؟ هل أخذت على عاتقها ذلك
 وقد استردت له سلطانه المطلق عليك؟
 نثرون : ماذا؟ ماذا قالت؟ ما الذي تعنيه؟
 نرسيس : طالما افتخرت بذلك أمام الناس.
 نثرون : بأي شيء؟
 نرسيس : بأنه لم تبق إلا برهة قصيرة
 ويحلّ صمتك المتواضع مكان هذا البهاء العظيم وهذا الغضب
 المشؤوم .
 وأنت كنت أول من اختار المسالمة.
 سعيداً بأن قلبه الطيب تفضل بنسيان كل شيء.
 نثرون : ولكن، يا نرسيس، قل لي ماذا يجب أن أفعل؟
 إنني ضعيف الميل إلى عقابها على هذه الجرأة .
 وإذا صدق ظني فإن هذا النصر سيعقبه ندمٌ دائم.
 ولكن ماذا سيقول الناس في كل مكان؟

أتريدني أن أمضي على سنن الطغاة .
وأن تمحو روما كل أسمائي المشرقة؟
وتبقى لي فقط اسم دساس السم؟
وأن لا يرى الناس في انتقامي إلا جريمة قتل أبوي؟
نرسييس : وهل تتخذ يا سيدي من طياشتهم موجهاً لك؟
وهل تتوقع أن يبقوا ساكتين إلى الأبد؟
وهل من طبعك أن تصغي إلى أحاديثهم؟
هل يمكنك أن تتناسى رغباتك الخاصة؟
وهل تكون الوحيد الذي لا يجرؤ على تحقيقها؟
ولكنك، يا سيدي، لا تعرف الشعب الروماني،
لا، لا، إنهم مستمرون في كلامهم،
وإن حذرك الشديد هذا سيضعف سلطانك .
وفي الحقيقة إنهم يعتقدون أنهم جيرون بأن يهابهم الحاكم .
لقد ألفوا النير على رقابهم منذ زمن طويل
وهم يقسمون اليد التي تبقئهم في القيد .
وسوف تراهم متحمسين في إرضائك..

هل تخاف عاقبة جرعة من السم؟
اقتل الأخ واهجر الأخت!
فإن روما حين تجد الضحايا لا بد أن تعثر لهم على جرائم
مهما كانوا أبرياء .
وسترى أنها ستعدّ أشأم الأيام،
أيام ولد ذانك الأخ والأخت.. الخ

"ويمضي الحوار هكذا حتى يقتنع نيرون بقتل برتيا نيكوس"

■ تعليل:

- ١- الاقتباس من التاريخ الروماني مع إدخال كثير من التعديلات والتعقيدات
- ٢- التقيد بالطبيعة البشرية أو محاكاتها
- ٣- التعمق في تحليل النفس البشرية
- ٤- دور العاطفة أقوى من دور العقل.. فحجج نرسييس تبدو شبيهة بالمنطقية ولكنها حجج مزيفة لأنها تنطلق من النوازع والرغبات
- ٥- ليس الأسلوب خطابياً بل هو حديث عادي بين شخصين يتكلم كل منهما باللغة التي تناسب طبعه.

موليير Moliere - ١٦٧٣-١٦٨٠

ولد جان باپتيست موليير في باريس لوالد يعمل في صناعة السجاد ويقدمه للقصر. فعلم ولده تعليماً حسناً وأراد أن يجعله يعمل معه ثم يخلفه في خدمة القصر، لكن الابن ألف مع بعض أصدقائه فرقة مسرحية كوميدية قدمت عروضها في باريس ومناطق فرنسا ثم استقر بها المقام في باريس ليقدّم مسرحياته في قصر اللوفر والقصر الملكي، وكان يؤلف مسرحياته لهذه الفرقة أحياناً يقدم مسرحيات من تأليف معاصريه. أشهر مؤلفاته المسرحية: المتحذلقات، النساء العالمات، دون جوان، كاره البشر، أمغريون، البخيل، طرطوف، البورجوازي النبيل، مريض الوهم.

■ مميزات مسرحه:

- ١- صور موليير مجتمع القرن السابع عشر بجميع شرائحه تصويراً كاملاً، وأعطى كل نموذج الخصائص والحالات التي تناسبه وتناسب ظروفه.
- ٢- كان همه الوصول إلى الحقيقة العامة للبشر في كل الأزمنة وتشخيص ما تطوي عليه من مثالب كالحرص والرياء والبخل والكرهية والأنانية والتعاضم..
- ٣- يقوم مسرحه الكوميدي على الذوق السليم والقواعد الاجتماعية الجوهرية، وكل النقائص تعاقب إذا زادت عن حدها، كما كان يشير إلى خطورة بعض النقائص التي تعدّ غير ذات ضرر عام ولكنها تنعكس بصورة سيئة على العائلة كالتعالم والتحذلق وسوء المزاج

والإفراط في مداراة الصحة.

٤- كان يحرص على أن يعطي شخوصه الحياة والحركة ليمنحها وهم الحقيقة

٥- أما أسلوبه، فقد كان يكتب مسرحياته بسرعة، شعراً ونثراً على حد سواء ولا يفكر إلا في التأثير المسرحي وليس بتأثر القارئ، وفي بعض الأحيان كان يقع في الإهمال والضعف والتشويش ولكن هذا الانطباع سرعان ما يزول على خشبة المسرح. إنه الأول بين كتاب المسرح الفرنسي الذين اهتموا بالتنوع والطبيعي والبارز.

استعمل موليير في مسرحه اللغة الشعبية ونزل إلى مستوى الشعب وبذلك استطاع تطوير لغة المسرح النبيلة فأسلوبه أسلوب أشخاصه.

وإجمالاً كان موليير "شاهد عصره" كتب عن الناس، وكان جمهوره من كل فئات المجتمع من البلاط إلى العامة. وكان هدفه الإمتاع مع تقويم النفس البشرية عن طريق الإضحاك وفي داخل الإضحاك توجد المأساة، وشر البلية ما يضحكها

نص من "البورجوازي النبيل" (٧)

الخطبة

كليونت : سيدي، لم أشأ أن أرسل أي شخص لأطلب منك حاجة طالما فكرت فيها. ولأنها تخصني كثيراً أثرت أن أقوم بها بنفسي. وبدون أي مواربة، أقول لكم: إن شرف أن أكون صهركم إنعامٌ عظيم أرجو أن تمنحوني إياه.

السيد جوردان: قبل أن أجيبك يا سيدي، أرجو أن تعلمني: هل أنت نبيل؟

كليونت : يا سيدي، إن معظم الناس لا يترددون كثيراً حول هذه النقطة، إنهم يحذفون هذه الكلمة بسهولة. إنها تسمية لا تستحق أي اهتمام. ويبدو أن الاستعمال في هذه الأيام يسمح بانتحالها. أما أنا فأعترف أن لدي حولها بعض الأحاسيس الأكثر رهافة. إنني أرى أن الخداع لا يليق برجل شريف. ومن الجبن أن نخفي ما خلقنا الله عليه. وأن نتجمل أمام الناس بلقب مسروق وأن ندعي ما ليس فينا.

(٧) ترجمة المؤلف عن المصدر السابق ص ١١٣

لقد ولدتُ من دون شكٍّ من آباءٍ حملوا مسؤولياتٍ
مشرقةً وكان لي شرف الخدمة العسكرية مدة ست سنوات.
ولدي من المال ما يكفي لأن أحصل على مركز جيد في هذا
العالم. ومع هذا كله لا أريد أن أتحلل اسماً يعتقد غيري من
الناس أنهم يستطيعون الطموح إليه لو كانوا في مكاني.
وبصراحة أقول لك: إني لست نبيلًا.

السيد جوردان: هات يدك، لقد اتفقا يا سيدي. إن ابنتي ليست لك!
كليونت : كيف؟

السيد جوردان: بما أنك لست نبيلًا فلن تحظى بابنتي
السيدة جوردان: ماذا تعني بنبيلك هذا؟ هل نحن الأخريات من ضلع القديس
لويس؟^(٨)

السيد جوردان: إخرسي يا امرأة، أراك جئت..
السيدة جوردان: هل أنت وأنا إلا من الطبقة البورجوازية الطيبة؟
السيد جوردان: اسمعوا هذا الكلام!

السيدة ج : وأبوك؟ ألم يكن بائعاً مثل والدي؟
السيد ج : يا لهذه المرأة! إنها لاتغفل شيئاً.. إذا كان أبوك بائعاً فهذا
من سوء حظه. أما والدي فلا يقول فيه ذلك إلا الجهلة. كل
ما أريد أن أقوله لك أنني أريد صهرًا نبيلًا.
السيدة ج : إن ابنتك بحاجة إلى زوج يكون خاصاً بها ومن الأفضل لها
أن يكون شريفاً وغنياً ومهذباً من أن يكون نبيلًا شحاذاً وسيء
التربية.

نيكول : هذا صحيح. إن أحد النبلاء في ضيعتنا أشد فظاظاً وحمقاً
من جميع الشبان الذين رأيتهم في حياتي.
السيد ج (لنيكول): إخرسي أيتها الوقحة أنت تقحمين نفسك دوماً في
المحادثة إن لذي من المال ما يكفي ابنتي. ولست بحاجة إلى
النبالة. وأريد أن أجعلها ماركيزة.
السيدة ج : ماركيزة؟

(٨) هذا يشابه قولهم: من ضلع آدم

السيد ج : نعم ماركيزة...!

السيدة ج : وأسفاه، ليحفظني الله من ذلك

السيد ج : إنه أمرٌ عزمت عليه

السيدة ج : هذا أمرٌ لا أقبله. إن الزواج بمن هو أعلى طبقةً معرضٌ دوماً لانتكاسات مفاجئة. وأنا لا أريد لابنتي إلا صهرًا يقارب أبويها. وأن تتجب منه أطفالاً لا يخلون من أن ينادوني جدتهم، وإذا جاؤوا لزيارتي يوماً بصحبة السيدة العظيمة وتغافلت هذه عن إلقاء التحية على بعض أهل الحي فإننا سنتعرض لكثير من الأقوال اللاذعة: سيقال مثلاً: "انظروا إلى هذه السيدة المركيزة المتعظمة، أليست ابنة السيد جوردان التي كانت وهي صغيرة تجد نفسها سعيدة إذا لعبت معنا لعبة السيدة؟ إنها لم تكن قط متعالية كما هي الآن. جذاها كنا يبيعان الأغطية عند باب المقبرة فجما لأولادهما مالا ربما يلقيان من أجله الآن عقاباً شديداً وهما في ديار الآخرة. إن المرء لا يمكن أن يكون ثرياً وشريفاً في وقت واحد." إنني لا أريد أمثال أولئك الحمقى. أريد صهرًا يعتز بابنتي وأستطيع أن أناديه قائلة: اجلس هنا يا صهري وتغذ معنا..!

السيد ج : إنها لأفكار تصدر عن نفس صغيرة أن يطلب المرء البقاء في الوضاعة. لا تزيد على ما قلت شيئاً. إن ابنتي ستكون ماركيزة بالرغم من كل الناس. وإذا مضيت في إثارة غضبي فسأجعلها دوقة..!

■ تعليل:

١-كتب موليير هذه المسرحية بأسلوب النثر وهو أقرب إلى الكلام الطبيعي.

٢-استمد موضوعها من الوسط الاجتماعي الشعبي واختار شخصه من هذه الطبقة فعبرت من خلال الحوار عما يدور في خلدها ونفسها من الأفكار والمشاعر لتكشف عن نفسها ونفسية الوسط الاجتماعي العام.

٣-ينتقد موليير الطباع المنحرفة والأفكار والعادات الخاطئة كالتعاطف

- والتزييف وعدم إقامة وزن للشرف الحقيقي.
- ٤- يجري الصراع بين طرفين أحدهما مخطئ وهو الأب والثاني مصيب وهو الخاطب والأم والخدام وهم الأكثرية الطيبة.
- ٥- يجمع مولير بين الإمتاع والفائدة الأخلاقية.

لافونتين J. de la fontaine - ١٦٢١-١٦٩٥

جان دولا فونتين هو كاتب الخرافات الشهير *les fables* وهو من أصل كتاب القرن السابع عشر. استمد موضوعاته من الآداب القديمة ومن آداب القرون الوسطى، ولكنه طورها في شكل لم يستطع أحد أن يضاهيه فيه. أعطى كل خرافة شكلها الدرامي، وجعل من مجموعها ملهة كبيرة ذات منة من الفصول المتنوعة. مثل الحيوانات طبقاً للتقاليد الشعبية، وإن لم يكن ذلك بالدقة العلمية والطبيعية، وصور كل عواطف البشر وأهواءهم وظروفهم الاجتماعية وجرقهم، وبرز لديه حس الطبيعة وصور البيئة الفرنسية كإطار لحيواناته.

تقوم أخلاقيته على التجربة وأحياناً على النفعية والشكلية، ولكنها في كل الأحوال تقوم على الحس السليم. إننا لا نتعلم الفضيلة من خرافاته، ولكننا نفهم من خلالها، بشكل أفضل، فكرة الاتحاد والتعاون.

أسلوبه متنوع مثل موضوعاته، فهو يتقلب بين قاص وشاعر وناقد وشاعر ملحمي، وشاعر غنائي. ومعجمه اللغوي أغنى من معجم مولير، وأشعاره المرنة والقوية تتبع خطا تحركات فكره.

١- موت الخطاب^(١)

كان خطاب فقير، يحمل حزمة من الأغصان تغطي كل جسده.
وكان ينوء بحملها كما ينوء بعبء السنين:
يسير منحني الظهر، متثاقل الخطأ، ويئن من ثقل ذلك الحمل، ليلبغ كوخه
الذي تغلفه سحابة من الدخان.

(١) المصدر السابق ص ١٢٤ والترجمة للمؤلف

وأخيراً لما وجد نفسه عاجزاً أمام أعبائه وألمه، أنزل الحزمة، وراح يفكر في شقائه:

أية مسرة ذاق منذ ولد؟

أليس أفقر إنسان على هذه الأرض؟

فأحياناً يعوزه الخبز وأحياناً يفتقر إلى الراحة،

زوجة وأولاده والجنود والضرائب والدائنون والسفرة، كل هؤلاء يجعلون منه الصورة الكاملة لأتقص مخلوق.

فياموت أقبل.. ١٠

وعلى الفور، أتى ملك الموت قائلاً: "ما تريدني أن أفعل؟"

أجابته: "أظنك لا تتردد في مساعدتي برفع هذا الحطب". ١٠

إن الموت يأتي ليشفي كل الآلام

ولكن، لنبق حيث نحن،

الألم خير من الموت؛

هذا هو شعار البشر.

٢- العربية والذباية^(١٠)

كانت ستة جياد تجرُ عربة،

في طريق صاعدٍ رمليٍّ عسير السلوك،

كانت أشعة الشمس تحيط بها من كل الجهات،

وقد ترجل منها كاهنٌ وعددٌ من النساء والشيوخ

وفيما كانت الجياد تسبح في عرقها ويتعالى زفيرها

جاءت ذباية واقتربت من الجياد

تريد أن تتخذ عزمها بطنينها

(١٠) ترجمة المؤلف عن المصدر السابق ص ١٢٦

أخذت تلسع هذا ثم ذاك معتقدة أنها هي التي تُسير العربية
تحطّ على العرش، وعلى أنف السائق..
ولما سارت العربية، ورأت الراكب يتابع المسير
نسبت إلى نفسها وحدها هذا الفوز
أخذت تذهب وتجيء كالمستعجلة،
كأنها قائد في معركة يذهب في كل اتجاه،
حاتاً جنوده مستعجلاً النصر
وعلى الرغم من هذا العمل المشترك،
اشتكت الذبابة من أنها كانت وحدها تعمل،
وأنها بجهودها حالت دون أن يساعد أحد
الجياذ على الانسحاب من العمل!
كان الكاهن يتلو صلواته في كتابه،
إنها أحسن طريقة للاستفادة من الزمن
وكانت إحدى النساء تغني عدداً من الأغاني
والسيّدة الذبابة أيضاً أخذت تغني عند آذانهم،
وتقوم بمائة من الحماقات الأخرى
وبعد جهد جهيد وصلت العربية إلى القمة،
فقالَت الذبابة: الآن، لنلتقط أنفاسنا،
لقد عملتُ كثيراً حتى أوصلتُ القوم إلى السهل
فهيا، يا سادتي الخيول، ادفعوا لي أجور جهودي!

هكذا يتظاهر بعض الناس بالاستعجال،
فيتدخلون في شؤون الآخرين
 ويفرضون وجودهم في كل مكان
ومن كل مكان يجب أن يطردوا خائبين!

باسكال B.pascale - ١٦٢٣-١٦٦٢

عالم وفيلسوف من فلاسفة بور رويال وخطيب موهبة. ألف كتابه: الرسائل البروفانسية *les provinciales* في أواسط القرن السابع عشر. وضمته ثماني عشرة رسالة في الدفاع عن أستاذه وصديقه أرنولد الذي أقيل من السوربون بسبب اعتناقه أفكار جانسينيوس المخالفة لفكرة الكنيسة الكاثوليكية حول النعمة الإلهية والقدر...

وقد بلغ باسكال في هذه الرسائل أقصى درجات البلاغة والحماسة والقوة ووضوح الفكرة مع لباقة الدفاع ولطافة السخرية والحسن الطبيعي ولذا يقول فولتير في هذا الكتاب: "إنه أول كتاب عبقرى يشاهد في النثر". ويضيف: "يجب أن نربط بين هذا الكتاب وحقة الترسيع اللغوي".

ثم ألف باسكال كتابه: "الأفكار *les pensées*" الذي يثير الإعجاب بأسلوبه الأدبي، فقد كتبه في الرد على المتحررين من الدين، المجاهرين بالتجديف. ولأجل التأثير فيهم استخدم المنهج العلمي المنطقي. وكان أسلوبه النثري يلامس في بعض مقاطعه الروح الشاعرية من حيث روعة التصوير والحماسة في الخطاب، فكأنما هو شاعر غنائي.

الآراء السياسية^(١١)

"هذا النص من (الأفكار) طبع عام ١٦٧٠. ويريد باسكال من خلاله أن يصور الإنسان على نحو أفضل، تلك القضية المربعة حين يتساءل عن أصوله ومصيره، وأن يبرهن على عظمته وضالته في وقت واحد..".

« ليتأمل المرء الطبيعة بكاملها في أوج عظمتها، ولينا بنظرة عن الأشياء الصغيرة التي تحيط به، لينظر إلى هذه الشمس الساطعة التي جعلت مصباحاً أدياً لإضاءة الكون، حيث تبدو الأرض نقطة صغيرة إذا قورنت بالمدار الواسع الذي يرسمه ذلك الكوكب العظيم. ولتتجرب من أن هذا المدار نفسه ليس إلا حيزاً بالغ الصغر بجانب المدارات التي تسلكها الأجرام الدائرة في قبة السماء. ولكن إذا ما توقف نظرنا عند هذه الحدود فليجاوزها الخيال.. إنه سيكل من التخيل أكثر من كلاله أمام الطبيعة. إن كل هذا العالم المرئي ليس إلا خطأ يكاد لا

^(١١) ترجمة المؤلف المصدر السابق ١٥١

يبين ضمن ملكوت الطبيعة الفسيح، وإن أية فكرة لا يمكن أن تحيط به، ولا يجدي أن ننضم تصورنا فيما وراء الفراغات التي يمكن تخيلها. إننا إذ ذاك لن نظفر إلا بالنزر إزاء حقيقة الأشياء إنه فراغ مركزه في كل مكان، ولا محيط يحده، وفي النهاية إن ضياع خيالنا في هذه الفكرة هو أقصى ما يمكن أن نستشعره عن القدرة الإلهية غير المتناهية.

وليعد الإنسان إلى نفسه، فليفكر فيما هو عليه بالنسبة إلى الكون. إنه سيجد نفسه ضائعاً في هذه المنطقة المحورة من الطبيعة، ويتعلم من هذا المأوى الصغير الذي يسكنه، وأعنى الكون، أن يقدر الأرض والممالك والمدن وذاته قدرها الحقيقي: ما قدر إنسان في اللامتناهي؟ ولو شاء أن أقم له معجزة أخرى أكثر إدهاشاً فليبحث فيما حوله من الأشياء التي يعرفها عن أصغر حشرة متناهية في الصغر، فإنه - على الرغم من ضآلة جسمها - سيجد لها أعضاء أصغر منها بكثير: أرجل ذات مفاصل، وعروفاً في هذه الأرجل، ودماً في هذه العروق، وسوائل في هذا الدم، وقطرات في هذه السوائل، وأبخرة في هذه القطرات، فإذا استمر في هذا التقسيم فإنه سيتفقد طاقته في تلك التطورات!..

والآن، ليكن آخر شيء يستطيع التوصل إليه موضوع حديثنا، إنه يفكر بأن هذا الشيء ربما كان أصغر شيء في الطبيعة، ولا أريد أن أصور له العالم المرئي فقط، بل الاتساع الذي يمكن تصوّره في نطاق هذا الجزيء الصغير: إن فيه عوالم لا نهائية، لكل منها سماؤه ومياريته وأرضه.. كما هو الأمر في الكون المرئي.. وفي هذه الأرض توجد حيوانات وحشرات وحشرات، وسجد فيها ما وجده في الأولى، دون توقف ولا نهاية. وسوف يضيع في هذه العجائب المدهشة بصغرها أكثر من ضياعه في السماوات واتساعها!.. ومنذا الذي لا يتعجب من أن جسمنا الذي رأينا منذ قليل أنه لا يكاد يُلحظ في الكون العظيم، هو الآن عملاق وعالم، بل كل شامل بالنسبة إلى القدم الذي لا يمكن الوصول إليه؟

إن من يفكر في نفسه على هذا النحو سيرتد خوفاً من ذاته، عندما يرى نفسه قائماً في حجمه الذي منحته إياه الطبيعة، بين هويّ اللامتناهي والعدم. إنه سيرتد لمشاهدته هذه العجائب. وأعتقد أنه، وقد تحول فضوله تعجباً، سيكون أكثر استعداداً لتأمل نيتك الطرفين صامتاً أكثر من استعداده للبحث فيهما مزهواً.

أخيراً، ما الإنسان في الطبيعة؟ إنه عدم في مقابل اللانهائي وكل في مقابل العدم، ووسط بين اللاشيء والكل، ولما كان بعيداً جداً عن فهم النهايتين فإن بداية الأشياء ومنتهاها بالنسبة إليه أمران محجوبان حتماً في سر لا يمكن هتكه. وهكذا

يرى المرء نفسه عاجزاً عن رؤية العدم الذي منه أتى واللاتهائي الذي فيه يغيب!

بوسوييه J. Bossuet - ١٦٢٧-١٧٠٤

كان جاك بوسوييه خطيباً مسيحياً، اشتهر بكتابه: المواعظ والمراثي. وكان أسلوبه في "المواعظ" يتصف بالخطابية والبساطة والمرونة مع الشدة وقوة التأثير، يستقي كثيراً من أفكاره وشواهد من الكتاب المقدس، ويتبع أسلوب الأنبياء وآباء الكنيسة، ويُعدُّ علاوة على نهجه الديني - أخلاقياً عميقاً ومستقيماً، أما مواعظه فكانت لوحات آخاذة، بارعة في تصوير مجتمع القرن السابع عشر. وإذا أضيف إلى ما تقدم عمق إيمانه وتضلعه العلمي استطعنا أن نلمح من خلال نثره شاعراً غنائياً حقيقياً.

أما المراثي فهي اثنتا عشرة مرتبة نثرية تتحدث عن فضائل بعض المتوفين العظماء وانجازاتهم. وقد جند هذا الفن وأدخل فيه الوعظ والتاريخ. ويبدو أسلوبه فيها أكثر رويةً وصنعةً منه في المواعظ، وهو هنا حاذٍ اللهجة، متسامي العبارة بصورة عامة، إلى جانب البساطة والعبارة العادية المألوفة في بعض الأحيان.

رثاء هنرييت أميرة بريطانيا^(١١)

ماتت هذه الأميرة عام ١٦٧٦ مفاجأة وهي في سن الشباب. وكانت تعدُّ الملكة الحقيقية لما تتميز به من اللطف والذكاء والمكانة

.... فكروا أيها السادة في ذوي السلطان هؤلاء، الذين ننظر إليهم من تحت بينما نرتعد في حضرتهم. إن الله ينزل بهم ضرباته ليعلّمنا. وإن ارتفاع شأنهم هو السبب في ذلك. وهو إنما يوجّلهم قليلاً ريثما يضحى بهم ليعلم بقية أبناء البشر.

أيها المسيحيون، لا يغمغم أحدكم متسائلاً: هل حقاً اختيرت هذه الأميرة لتقدم لنا مثل هذا التعليم؟ ليس في هذا الأمر أية صعوبة بالنسبة إليها. مادام الله - كما سترون أخيراً - ينقذها في الوقت الذي يُعلّمنا فيه. إننا يجب أن نكون على ثقة من فناننا، وإذا كان لا بد من نازلة تفاجئ قلوبنا المولعة بحب الدنيا فإن فاجعتنا هذه عظيمة ورهيبة.

أيها الليل المدمر! أيها الليل الرهيب! الذي ذاع فيه مفاجأة ذلك النبا

^(١١) ترجمة المؤلف عن المصدر السابق ص ١٥٨

العجيب وكأنه قصف الرعد: السيدة تحتضر.. السيدة ماتت. من منا لم يصعقه هذا النبأ حتى كأنما حلّ في أسرته حادث مروّع أليم؟

وفور وصول النبأ هرع الناس من كل مكان إلى سان كلود^(١٢). كلهم ذاهل إلا قلب هذه الأميرة. في كل مكان عويل، وعلى كل مكان يخيم الألم واليأس وشبح الموت..! الملك والملكة وشقيق الملك والبلاط كله صرعى يائسون. وإخال أني أرى تحقق قول النبي: "الملك ينوح، والأمير يحزن، وأيدي الشعب تهبط من الألم والدهشة"^(١٣).

ولكن الأمراء وأبناء الشعب عيثاً يثنون، وعيثاً يضم الملك وشقيقه الأميرة المحتضرة بين أذرعها ضمّاً شديداً، لقد كان ممكناً أن يقول أحدهما للآخر ما قاله القديس أمبرواز: "كنت أشدّ بذراعِي ولكني فقدتُ على الفور ما كنت أمسكه" لقد أفلتت تلك الأميرة من هذه العناقات الخنونة، واختطفها الموت الأقوى من بين ذراعي الملك!

ماذا؟ هل كان عليها أن تهلك بهذه السرعة؟ إن التغيرات تأتي لدى معظم الناس رويداً رويداً، وكأنما يعدّهم الموت لاستقبال ضريته الأخيرة، ولكن السيدة لم تلبث إلا من الصباح حتى المساء، وكأنها عشب الحقول: ففي الصباح ترونه مزهراً ناضراً، وفي المساء يغدو هشياً. ولا شك أن هذه العبارات القوية التي تعبّر بها النصوص المقدسة عن هشاشة الإنسان تبدو دقيقة ومنطبقة انطباقاً على هذه الأميرة.

هاهي تلك الأميرة المثيرة للإعجاب والعزيزة على كل قلب - على الرغم من قلبها الكبير - كما أبداهما لنا الموت.

سيغيب هذا الجثمان، وسيتلاشى ظلّ هذا المجد، وسنراها مجردة حتى من: هذه الزينة الحزينة، وستنزل إلى هذه الأمكنة المظلمة وتلك المساكن القابعة تحت سطح الأرض، لترقد في الغبار مع عظماء العالم، كما يقول النبي أيوب، مع أولئك الملوك والأمراء الراحلين، حيث لا يكادون يجدون لها مكاناً عندهم، لأن صفوفهم هناك مرصوفة والموت العاجل يملأ كل تلك الأمكنة. ولكن خيالنا يخدعنا هنا أيضاً، فالموت لا يبقّي أجساداً كثيرة لتملأ بعض الأمكنة، وهناك لا نشاهد إلا هياكل القبور. هناك تتغير طبيعة لحمنا بسرعة، وسيكون لجسدنا اسم آخر غير الجيفة. لأنه يحتفظ ببعض الأشكال البشرية، التي لا

^(١٢) المكان الذي ماتت فيه.

^(١٣) الكتاب المقدس. حزقيال ٧-٢٧.

تبقى طويلاً، ثم لا يلبث أن يصبح شيئاً آخر، لا أدري ما هو، شيئاً ليست له
تسمية في أية لغة. حقاً كل شيء يموت في ذاته، حتى هذه المفردات المأتمية
التي نعتز بها عن رفاته الباس.

■ تعليق:

يلاحظ الأطناب في تعظيم المتوفاة والمبالغة في وصف تأثير الكارثة على
المتحدث وعامة الشعب. والتقسيم المنطقي والممازجة بين التفكير والخيال
والعاطفة وفخامة الأسلوب مع الاستشهاد بالنصوص المقدسة وربط الموضوع
بالحكمة الإلهية والقناعة المسيحية.
ويتصف أسلوب بوسوييه إجمالاً بالوضوح ونقاء اللغة وقوة التأثير.

فينيلون Fenelon - ١٦٥١-١٧١٥

نشأ فينيلون نشأة مسيحية، وكان يود الانخراط في سلك الإرساليات إلى
الشرق، ولكن تردّي صحته حال دون ذلك. فعين رئيساً لمدرسة تعنى بتربية
البنات المنتقلات من البروتستانتية إلى الكاثوليكية. وفي أثناء ذلك كتب تربية
البنات" وضمنه آراءه التربوية. التي ربما سبق فيها روسو. وفي عام ١٦٩٣
انضم إلى الأكاديمية. وفي عام ١٦٩٩ ألف "تليماك" وله أيضاً كتاب
"الخرافات": و"محاورات الموتى" وكلها ذات أهداف تربوية. ولذلك اختير
لتربية نجل لويس الرابع عشر.

تميز أسلوبه بالسهولة والعفوية والبساطة

النساء وحب التبرج (١٠)

"لا تخشوا على البنات شيئاً أكثر من حب الظهور. فهن يُولدن وقد رُكِب
فيهن ميل شديد لإثارة إعجاب الآخرين. ولما كانت قد سَدّت في وجوههن
السبل التي تفضي بالرجال إلى السلطة والمجد فقد عَوّضن عن ذلك عذوبة
الروح وجمال الجسد. ومن هنا تأتي طلاوة حديثهن وجاذبيته، وتطلعهن
الشديد إلى الجمال وكل أشكال اللطافة الخارجية، والولع الشديد بالتزيّن:
فغطاء رأس، وعقدة شريط، وملقط شعر يكون أعلى قليلاً أو أخفض، واختيار
الألوان.. كل ذلك بالنسبة إليهن على جانب كبير من الأهمية.

(١٠) ترجمة المؤلف عن المصنر السابق ص ١٨٩

وأريد أن أعرف الشابات قيمة البساطة المترفعة التي تبدو في التماثيل والأشكال الأخرى التي بقيت لنا عن النساء اليونانيات والرومانيات: لكم كن برين من الملاحاة والألهة في شعر عقد من خلف الرأس كيفما اتفق، أو في ثياب يضيق أعلاها ممتلئاً، ثم تتسدل فضفاضة بثنياتها الطويلة. ويحسن أن يستمعن إلى أقوال الرسامين وغيرهم ممن يتمتعون بهذا الذوق الرفيع فيما يخص العصور القديمة.

فإذا ترفعت نفوسهن قليلاً عن الاهتمام بالمستحدثات فسيشعرن على الفور بكره شديد لتجديدات الشعر البعيدة عن الطبيعة وللثياب التي تبدو شديدة التصنع. إنني أدرك جيداً أننا يجب ألا نطمح إلى أن يظهرن بمظهر النساء القديمات، ومن المستغرب أن نريد ذلك، ولكنهن يستطعن دون أية غرابة أن يتحلين بذوق البساطة في أزيائهن الجميلة الفاضلة التي تلائم الأخلاق المسيحية...!

فإذا جرين في مظهرهن خلف الأمور المستحدثات فسيعلمن على الأقل ما سيقال عن هذا التصرف: إنهن يستسلمن إلى (المودة) في ضرب من العبودية المخزية...! ولا يعطينها إلا ما يقننن على رفضه منها.

فعلوهن دائماً وفي وقت مبكر أن حبّ الظهور وطياشة الروح هما السبب في تقلب (المودات). وإنه لأمرٌ غير مستساغ أن تضخم المرأة رأسها بما لا يحصى من الأغطية المكسدة.

إن الجمال الحقيقي هو الذي يوافق الطبيعة ولا يقاومها أبداً.

■ تعليق: تبدو في هذا النص الخصائص الكلاسيكية الآتية:

- ١- الاهتمام بالتربية والأخلاق والمثل المسيحية
- ٢- محاولة الإقناع العقلي ومقاومة الانسياق مع النزوة والمزاج.
- ٣- عدم الاحتفاء بالصور الخيالية.
- ٤- الإعجاب بذوق القدماء وتهجين المستحدثات.
- ٥- الميل إلى موافقة الطبيعة والنفور من المصطنع.
- ٦- البساطة والوضوح في الأسلوب.

بوالو N.Boileau - ١٦٣٦-١٧١١

وُلد نيقولا بوالو في باريس، وعاش حياة حرةً مستقلةً مكتفياً بما ورث من ثروة، وكان يعمل محامياً ثم تفرغ للشعر. وتآلف حياته الأدبية من ثلاث مراحل:

١- المرحلة الأولى، كتب فيها "الأماجي" *Les Satires* وتمتد من ١٦٦٠-١٦٦٩. وكان يهاجم فيها الشعراء الضعاف الشعاعية والمدعين ويدافع عن الشعراء الذين شهد لهم الأسلاف بالتفوق.

٢- المرحلة الثانية: ١٦٦٩-١٦٧٧ وفيها كتب "الرسائل" *Epttres* والفن الشعري *L'art poétique* وقسماً من "المقرأ" *Lutrin* وكان يستقبل في بيته أصدقاءه الأدباء الكبار مثل موليير وراسين ولافونتين وكان يحظى بمحبة الملك لويس الرابع عشر وإثارة. ولكن دون أن ينال منه مُرتباً كغيره من الأدباء إلى أن عيّنه مؤرخاً في القصر بجانب راسين

٣- المرحلة الثالثة: ١٦٧٧-١٧١١ وكتب فيها آخر أعماله الشعرية مكملاً مؤلفاته السابقة. ولم توله الأكاديمية أي اهتمام لأنها كانت تخاص بالكتاب الذين سخر منهم. ولكن الملك فرض عضويته فيها عام ١٦٨٤ فأنهمك في معاركه النقدية بين القماء والمحدثين. ثم قضى آخر أعوامه في المرض فلزم البيت في جو من الكآبة والحزن حتى توفي.

نص من "الأماجي" (١١)

حقوق النقد (١٦٦٧)

"الأماجي قصائد سخر فيها بوالو من أخلاق البورجوازيين ومن أخلاق أهل عصره ومن مدعي الأدب. وكان بوالو يؤثر العبقرية

(١١) ترجمة المؤلف عن المصدر السابق ص ١٢٣.

الخلادة على المواهب الحديثة.

وفي النص التالي يعلن أن أي أديب يعرض أدبه للجمهور يجب أن ينتظر التجريح أكثر من المديح. فإذا كان للمشاهد حق التصفير إذا لم تعجبه المسرحية، وكان لكل إنسان حق الحكم الناقد حسب قناعاته فلماذا لا يحق للناقد أن يبدي رأيه في أي عمل مطبوع، إذا انصب نقده على المؤلف من حيث هو كاتب؛ أما الشخص فيجب أن يبقى محترماً. وبهذا يكون للنقد دور أخلاقي بقدر ما هو ضروري..."

يوجد في البلاط دوماً ناقدٌ أحمق من الدرجة الأولى،

بإمكانه أن يسفه الآخرين بوقاحة،

فيفضل تيوفيل^(١٧) على ماليرب أو راكان^(١٨)

ويرجح زيف تاس على كل ذهب فيرجيل^(١٩)

وراهبٌ يستطيع، دون أن يمنعه أحد

ولقاء خمسة عشر فلساً، أن يقف بين العالمة،

ليهاجم أتيل^(٢٠)،

وإذا لم يطرب ملك الهون مسمعيه

ينعت كل أشعار كورنبي بأنها فيزيغوتية!

وما من خادم عند أديب أو ناسخ في باريس

إلا ويحمل في يده الميزان لينقد الآثار الأدبية.

ومنذ أن تظهر المطابع شاعراً

يصبح، منذ الولادة، عبداً لمن يشتري كتابه.

ويخضع هو بشخصه للنزوات الآخرين.

وكتاباتهِ وحدها يجب أن تدافع عنه.

وذاك كاتبٌ يجتو في مقدمته المتواضعة،

ضارعاً إلى قارئه، ومضجراً إياه باستعطافه

(١٧) تيوفيل شاعر غنائي (١٦٢٦) وهو خصم ماليرب.

(١٨) راكان شاعر فرنسي في القرنين السادس عشر والسابع عشر.

(١٩) تاس شاعر درامي وملحمي في القرن السادس عشر. ولفيرجيل صاحب الإتيادة.

(٢٠) مسرحية لكورنبي.

ولكن دون طائل؛ فلن يحظى بأي تأثير على ذلك القاضي المحقق،
الذي يفصل في قضيتة بسلطانه المطلق...
وأنا وحدي لا أملك حق الكلام!..
وأمام تلك المساخر لا أملك حتى الابتسام!..
إنهم ينقبون في أشعاري عن كل مثلية،
ليسلحوا بها ضدي كثيراً من الكتاب المغيظين،
الذين لم أتعرض لهم بأية إساءة لما كتبته.
والذين، في معظم الأحيان، لولا أشعاري التي أشهرتهم
لبقيت مواهبهم مغفورة في طي النسيان!..
من كان سيدي لولاي أن كوتان كان واعظاً؟^(١١)
إن السخرية الناقدة لا تفعل شيئاً سوى أن تجعل المغفور مشتهراً.
إنها ظلّ يضاف إلى اللوحة فيمنحها البهاء.
وأخيراً، إنما قلت، حين انتقدته ما اعتقدته.
ومن يلومني على ذلك يقول مثلي:
أحدهم يقول: "لقد أخطأ، كان يجب ألا يسمي،
هاجم شابلان وهو رجل طيب جداً،
أنتى عليه بلزأك في كثير من المواطن ،
صحيح أنه لم ينظم شعراً،
ومادام بالشعر ينتحر فلماذا لا يكتب نثرًا؟"
هذا ما يقال. وهل قلتُ شيئاً غيره؟
وحين انتقدت كتاباته، هل سكبت بأسلوبٍ لاذع
على حياته سمّاً خطيراً؟
لقد كانت عروس شعري، حين هاجمته متسامحة جداً ومحسنة،
تميّز بين الرجل المحترم والشاعر.
فليئّن الناس على إيمانه وشرفه ونزاهته،

^(١١) كوتان كاتب ورجل دين في القرن السابع عشر.

وليُطروا طهارته وتهذيبه،
وليكن لطيفاً ومجاملاً وخدمياً ومخلصاً؟
هذا ما يُراد، وأنا موافق عليه، ومستعد لأن أُلزم الصمت.
ولكن، أن يجعلوا من كتاباته نموذجاً،
وأن يمنح أكثر مما يستحق بين رجال الأدب،
وكأنه ملك المؤلفين الذين أنجبتهم الدنيا،
فهذا ما يثير حنفي ويجعلني أتحرق للكتابة.
وإذا لم أستطع قوله على الورق،
فسأحفر في الأرض، وكما فعل ذلك الحلاق،
سأقول لقصب الغاب، بحاسة جديدة:
"ميداس، الملك ميداس"^(١١)، له أذنا حمار!
وأخيراً، هل أسأت إليه بما كتبت؟
أتراني أوقفت قلبه أو أزهقت روحه؟
وإذا كان أحد الكتب يباع في القصر وينفق،
فليحكم كل امرئ بعينه على جدارته...

إن الهجاء الغني بالدروس والكشوف الجديدة،
يعرف، وحده، كيف يقدم الممتع والمفيد،
وبشعره المصفى في ضوء الحسن السليم،
يعرف كيف يبرز للفكر أخطاء العصر.
إنه وحده حيثما يدين الغرور والظلم
إنما يدين النفاق حتى تحت القبة المقدسة.
ودون أن يخشى أحداً، وبفضل كلمته الطيبة

(١١) ميداس: ملك أسطوري فضّل صوت (بان) على صوت زيوس في الغمام، فجعل هذا أذنيه أذني حمار، ولم يكن يعرف هذا السر إلا حلاله، الذي لم يستطع أن يبوح به للناس، فحضر حفرة وباح فيها بالسر، فنبئت غابة لقصب كانت كلما حركتها الرياح تقول: ميداس له أذنا حمار.

ينتقم للحقيقة من عدوان رجل أحمق.
أنه وحده الذي يفتح لي الطريق التي يجب أن تسلك،
وهو الذي ألهمني منذ خمسة عشر عاماً كره الكتاب الأحمق.
وثبت خطاي، وعلمني السبيل على هذه القصة الشهيرة^(١٣)
التي تجرأت أن أنشده فيها.
وبكلمة واحدة، لأجله وحده نذرت أن أكتب.

لابرويير La Bruyère - ١٦٤٥-١٦٩٦

من أبرز الكتاب الأخلاقيين الذين اهتموا بتحليل طبائع عصرهم، ألف
كتاب "الطبائع" *Les Caractères* في ستة عشر فصلاً تتحدث عن الفكر والمنزلة
الشخصية والنساء والقلب والمجتمع وفن المحادثة والمال والعظماء والمدينة
والبلط والإتسان والأحكام والمستحدثات... الخ.

وكان في ذلك مصور نماذج بارعة من خلال ملاحظته المجتمع. وقد ألف
من مجموع ملاحظاته صوراً متكاملة لم يعوزها رسم الملامح ولا الكلام والثياب
والحركات والمظاهر المثيرة للسخرية، فجاءت أعمالاً فنية من حيث التصوير
والتشخيص والمقارنة والمفاجآت.

أما أسلوبه اللغوي فقد حوى اللغة الغنية ذات المعجم الواسع والتركيب
المرن، وجمع بين النزوع إلى محاكاة القدماء ومسaire الجديد وبين الجمل
الطويلة والجمل القصيرة المكتفة، وحين يغلب عليه الخيال ينقلب إلى فنان،
ويكاد يغيب الباحث الأخلاقي. ويعدّ لابرويير كاتباً أسلوبياً ترفع في معظم
الأحيان عن البساطة والعفوية وعمد إلى إعلاء الشكل لرفع قيمة المضمون.
الثرثرة^(١٤)

"يتحدث لابرويير عن بذخ الملكة زنوبيا معرضاً ببعض الحكام
الذين يسرفون ويبذرون في بناء القصور الفخمة ملمحاً إلى أنها
زائلة وإلى غيرهم آيلة"^(١٥)

... "يا زنوبيا، لن تهز عرشك أو تنال من أبهتك الاضطرابات. ولا الحرب
التي خضتها ببسالة ضد أمة قوية بعد رحيل زوجك الملك. لقد أثرت ضفاف

(١٣) قصة البرانس حيث تجتمع الملهمات.

(١٤) ترجمة المؤلف عن المصدر السابق ص ١٧٠.

الغرات على كل مكان لتشيدي عليها بناءً أخاذاً، فالهواء هنالك نقيّ ومعتدل، والطبيعة من حول القصر ضاحكة، وثمّ غابة مقدسة تظللّه من جهة الغرب، وإن آلهة سورية الذين يسكنون المعصرة غالباً، ليس في استطاعتهم أن يبنوا مسكناً أجمل منه.

الأرض من حوله مكتظة بالرجال الذين يقطعون الحجر وينحتونه غادين راحين، يدفعون أو يجرّون أخشاب لبنان والبرونز والمرمر. وصوت الروافع والآلات يتعالى في الجو، والمسافرون إلى الجزيرة العربية يتمنون أن يشاهدوا في طريق العودة إلى وطنهم، ذلك القصر مكتملاً في البهاء ستخترينه لنفسك ولأبنائك الأمراء قبل أن تحلّي فيه.

أيّها الملكة العظيمة لا تدخري وسعاً، أنفقي الذهب، وأعملي أقصى درجات الفن لدى أمهر العمال، وليبذل نحأتو عصرك ورساموه غاية علمهم في زخرفة السقوف والجدر...

أنشلي حدائق فسيحة بهيجة، إذا رآها المرء سحرته وخيلت إليه أنها ليست من صنع البشر. استنفدي ثرواتك وصناعاتك في هذا العمل الذي لا مثيل له. وبعد أن تفرغ الأيدي من لمساتها الأخيرة، في يوم من الأيام سيأتي أحد الرعاة الذين يسكنون الرمال المجاورة لتدمر، وقد أصبح واسع الثراء من واردات أنهارك، فيشتري بنقوده هذا الصّرح الملكي، ليجمّعه ويجعله أكثر جدارة بشخصه وثرائه.."



الرومانسية

١- الاصطلاح والتعريف

الرومانسية، أو الرومانتيّة، *Romantisme* نسبة إلى كلمة "رومان" *Roman* التي كانت تعني في العصر الوسيط حكاية المغامرات شعراً ونثراً. وتتسّير إلى المشاهد الريفية بما فيها من الروعة والوحشة، التي تذكرنا العالم الأسطوري والخرافي والمواقف الشاعرية؛ فيوصف النص أو الكاتب الذي ينحو هذا المنحى بأنه "رومانتيك".

وأول ما ظهر الاصطلاح في ألمانيا في القرن الثاني عشر، ولم يكن ذا مفهوم واضح الحدود: فأحياناً كان يعني القصص الخيالي، وأحياناً التصوير المثير للانفعال؛ وتارة ما يتّصل بالفروسية والمغامرة والحب وتارة أخرى المنحى العفوي أو الشعبي أو الخروج عن القواعد والمعايير المتعارف عليها، أو الأدب المكتوب بلغات محلية غير اللغات القديمة، كالفرنسية والإيطالية والبرتغالية والإسبانية...

وإجمالاً صارت كلمة "رومانتيك" تعني كل ما هو مقابل لكلمة "كلاسيك". ولذلك نعت بالرومانسية شعراء وروائيون ومسرحيون عاشوا قبل عصر الرومانسية مثل شكسبير وكالديرون وموليير ودانتى وسرفانتس، لأنهم أتوا بأشياء جديدة، ولم يكونوا يحفلون بالحفاظ على الأمثال القديمة.

وكان هذا اللفظ يطلق في القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر مرادفاً به الإمتاع بالذم أو النقص لكلّ بادرة جديدة تتحدّى السائد من القواعد الأدبية المترسّخة، أو تحتوي على خلل وتهاون في القافية أو اللغة. ولهذا يقول الشاعر غوته: "الكلاسيكية صحة، والرومانسية مرض" ولا عجب، فلعلّ جديد غريب خصوم وأنصار. ولم يجرؤ أحد من الشعراء الفرنسيين أن يطلق على نفسه نعت رومانسي حتى عام ١٨١٨ حين أعلن ستندال: "أنا رومانسي؛ إنني مع شكسبير ضد راسين، ومع بايرون ضد بوالوا"

وتطلق الآن كلمة الرومانسية على مذهب أدبي بعينه ذي خصائص معروفة، استخلصت على المستوى النقدي من مجموع ملامح الحركة الأدبية التي انتشرت في أوروبا في أعقاب المذهب الكلاسيكي، وكذلك على هذه الفترة وما أعطته من إنتاج على المستوى الإبداعي.

ويعترف غايتان بيكون (أحد مؤرخي الأدب الفرنسي) الرومانسية بقوله: "إنها مجموعة أنواق متزامنة، وحرّيات خالقة؛ ولا يهم أي شيء تخلق، لكنه شخصي وأصيل وغير تقليدي يشعرون به في الوقت نفسه. إن الرومانسية فن شعاري: كل شيء مسموح به".

فالرومانسي يرفض التقليد واحتذاء نماذج الأقدمين اليونان والرومان ويريد أن يتحرر منهم. وهو عدو التقاليد والعرف، يريد أن يكون مخلصاً لنفسه، وأصيلاً في التعبير عن مشاعره وقناعاته، قلباً وقالباً، ومن ثم فهو يقدم كيفية جديدة في الإحساس والتصور والتفكير والانفعال والتعبير، أي مفهوماً جديداً للواقع وموقفاً جديداً من العالم واعتقاداً بالحركة والحرية والتقدم، وأولوية للقلب على العقل.

٢- المناخ العام

١- البذور وإرادة التغيير:

تحدثنا في الفصل السابق عن مرحلة الانتقال من الكلاسيكية إلى الرومانسية، وعن المعركة بين أنصار القديم وأنصار الحديث، وكيف تهيأت الأذهان رويداً رويداً منذ نهاية القرن السابع عشر إلى قبول التغيير، وكيف سرى هذا التغيير خلال القرن الثامن في مناخ من الوفاق والشفاق، إلى أن جاء التغيير الحاسم على يد شاتوبريان. وفي الحقيقة لا يأتي أي تغيير طبيعي بغتة، فقد حملت الكلاسيكية في أحشائها بذور الرومانسية، لأنه لا توجد أبداً في عالم الإنسانيات حدود فاصلة وفروق حاسمة. وقد رأينا كيف كان كتاب الكلاسيكية يملون دوماً إله، الوطنية واللغة المحلية والتغيير في بعض المعايير الأدبية المتشددة؛ حتى إن رونسار - وهو جد الكلاسيكية - كان يمهّد في منحاها الشعري لظهور الرومانسية، وكأنه يعلن بزوغها في وقت مبكر. وكان ستندال يؤكد أن موليير كان رومانسياً

في أواسط القرن السابع عشر! على أن كتاباً كثيرين، غير فرنسيين سبقوا هؤلاء إلى الرومانسية مثل غوته وشيلر ولسنغ وكان لهم أثر في تحول وجهة الأدب الفرنسي.

لقد كانت الرومانسية في أحد جوانبها العميقة رداً على التيار المتمثل في إيغال الإنسانيين Humanistes في إعادة الاتصال بالمنابع الثقافية القديمة وعزوف أدباء النهضة عن كل ما هو محلي أو وسيطي.

٢- مميزات العصر:

جاء هذا الرد بدوره نتيجة لتغيرات اقتصادية وسياسية واجتماعية هامة في نهاية القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر (عصر الثورة الفرنسية والامبراطورية) حتمت على أوروبا تغيير اتجاه مصادرها الثقافية، وطغت فيها موجات قوية لتقلب رأساً على عقب المجتمع والذوق الأدبي والفني، من حيث المضمون وطرق الأداء والتعبير، فالتغيير لا بد أن يشمل كل نواحي الحياة. وفي نهاية القرن الثامن عشر كانت المعامل قليلة والإنتاج ضئيلاً وبطيئاً، ولما جاءت الثورة الصناعية والعلمية متصاعدة تدريجياً بدأ التغيير يعم كل شيء، فجاءت الثورة الصناعية وفي أعقابها الثورة التجارية شاملتين كل نواحي أوروبا.

٣- مبادئ الثورة:

ومما سهل انتشار الرومانسية الجو السياسي الأوروبي، فعلى ضوء المصاييح الثورية، وعلى صوت مدافع الثورة الفرنسية ظهرت طبقة جديدة تسلمت مبادئ الحكم والسلطة الدينية وأعلنت الحرية، وأخذ الشعب يمارسها فعلاً، وظهرت مفاهيم الأمة والشعب والمواطنة والحرية والمساواة والعدالة. وعم هذا التيار كل أوروبا منذ نهاية القرن الثامن عشر إلى أواسط القرن التاسع عشر، وهي الفترة الموازية لتصاعد القوميات وشعور الأدباء بغنى الألوان المحلية وضرورة العودة إلى المنابع الحية للإلهام. وفي فرنسا بصورة خاصة، وافقت هذه الحركة المجددة تطلع المتقنين إلى تحرير المضطهدين وإنصاف المظلومين والمحرومين منذ عهود سحيقة.

كما أن انحلال نظام نابليون وعودة النظام القديم ومثله أرهصت للتطلع نحو ظهور البطل الرومانسي المتعطش للحب والشعر والجمال.

4- المروب المدمرة:

سببت مجازر الثورة ثم الحروب الطاحنة في أوروبا صدمة لدى الجيل الذي كان مشبعاً بروح الوطنية والمغامرة والأحلام بانتصارات عظيمة ومستقبل زاهر لبني الإنسان. فقد وجد نفسه خائباً ومحروماً من كل مثال وأمل. فساد شعور بالخيبة والإحباط والقلق والعصابية والانتواء على الذات، والشكوى من الإجحاف: وها هو ألفريد دو موسيه يقول: "لقد أثبتت متأخراً في شيخوخة الزمن" وكأنا يردد قول المتنبي:

أتى الزمان بنوه في شببيته فسرهم وأبناؤه على الهرم

5- الديمة قراطينية:

ظهر في الطبقة البورجوازية والوسطى أدباء وفنانون، ولكنهم، بسبب تأثير المبادئ الثورية الجديدة لم يتجهوا إلى النخبة النبيلة أو المثقفة ولا إلى القصور والحكام بل إلى سواد الشعب. وهجروا اللغة النبيلة المتكلفة ولغة الصالونات الأدبية، وبذلك تجددت الأساليب والمفردات والأجناس، وحل مفهوم "الفرد" محل المفهوم الكلاسيكي للإنسان.

■ والخلاصة:

بسبب العوامل السابقة عمت أوروبا "جائحة" الرومانسية التي حررت العواطف والأفكار والأنواق وشملت كل النواحي الاجتماعية والإبداعية من اسكاندينافيا إلى أسبانيا وإيطاليا ثم عبرت المحيط إلى أمريكا ودامت مدة تزيد على القرن، مع الإشارة إلى أن هذه الموجة ليست ذات طابع واحد في كل مكان، بل هنالك ألوان داخل هذا الإطار الكبير، ألوان بعدد الأقطار، بل بعدد الأدباء وشمل التغيير كل شيء حتى الأسرة والأخلاق والأزياء والحدائق والقوانين.

٣- تأثير الأدباء

١- جان جاك روسو: *J. J. Rousseau* (١٧١٢-١٧٧٨)

كانت روح الرومانسية تسري في مؤلفات روسو من قبل أن تولد الرومانسية. ويبدو أثر ذلك في كتبه: إيميل؛ والاعترافات، وأحلام المتجول الوحيد. كان روسو يؤمن بالعقل والفكر والجدل، ولكنه انعطف نحو الغريزة والإحساس الفردي وحس الطبيعة والأحلام والتخلص من القيود الاجتماعية. وكان يرى أن الإنسان طيبٌ بفطرته، والمجتمع هو الذي يفسده، وأن الانتقام يحمل معه شقاء الإنسان، ولا علاج له سوى الإخلاق إلى الطبيعة واللجوء إلى حرم الدين.

٢- لمدام دوستانيل *Mme. De Staël* (١٧٦٦-١٨١٧)

كان لمدام دوستانيل إسهامٌ هامٌ ومبكر في الدراسات الأدبية والنقدية التي شجعت الاتجاه نحو الرومانسية.

ففي كتابها (من الأدب) بينت أن الحرية أساس التقدم، ولذلك كانت تبحث في كل عمل أدبي قديم أو حديث عن توهج الحرية أو خمودها، وتهتم بالبحث عن تأثير الأدب بالفضيلة والخير والمجد والحرية والسعادة والعادات والأمزجة والقوانين والدين، وعن تأثيره بالمقابل في هذه الجوانب وبذلك فتحت الباب للبحث في علاقة الأدب بالمجتمع.

وتضمن كتابها (من ألمانيا) ١٨٠٠م فصولاً نقدية في الشعر والرومانسية وأخرى في النقد عند ليسنغ وشليغل. وعرقت القراء الفرنسيين الشعراء الألمان مثل غوته وشيلر والأدباء الروس والإنجليز، وسبقت بأفكارها حول الرومانسية شاتوبريان وأكملت آراءه، ودعت إلى دراسة العمل الأدبي ضمن شروط البيئة والوسط الاجتماعي، وفي علاقته بالظروف التي أنتجته وكيفية ذلك أدخلت في النقد مفهومي النسبي والتاريخي.

٣- شاتوبريان: *Chateaubriand* (١٧٦٨-١٨٤٨)

قال تيوفل غوتيه: "إن شاتوبريان أعاد الاعتبار إلى الكنيسة القوطية، وفتح الطبيعة الكبرى المغلقة وابتدع الكتابة العصرية" وإذا أضفنا أنه جدد النقد الأدبي نكون قد لخصنا بهذه العناصر الأربعة كل تأثير شاتوبريان.

ففي كتابه (عبرية المسيحية) ١٨٠٢م لم يضيف شيئاً على التعاليم الدينية، ولكنه حطم تيار الشك ومعارضة الدين الذي نشأ في القرن الثامن عشر، وأثبت جدارة المسيحية من الناحيتين الاجتماعية والجمالية، وشرح الإيمان المسيحي ودافع عنه؛ وبذلك حول الأنظار إلى العصر الوسيط بعد أن انصرف عنه خلال القرون الثلاثة الماضية؛ وأبرز أهمية الفن المعماري القوطي الأصيل في مقابل التقليد اليونان، وبين الارتباط الوثيق بينه وبين التدين الفرنسي والطبيعة الفرنسية، وبفضله نشأ تيار جديد لفن الفنانين والأدباء قوامه الإعجاب إلى حد الحماسة بنتاج العصر الوسيط الذي طالما جُحِدت قيمته.

ومن ناحية موقفه من الطبيعة لم يأت بشيء غريب لأن الالتفات إليها والاهتمام بها تمّ على أيدي أدباء سبقوه مثل روسو وبرناردن دوسان ببيير. الأول في (إميل) والثاني في (بول وفرجين). ولكنه وسّع هذا الباب وطوره، ووسّعه بكثرة ما وصف من المشاهد الطبيعية التي شاهدها في البلدان الكثيرة التي طوّف بها من أمريكا إلى فلسطين بما في ذلك البحار والغابات والجبال والأنهار التي عاشرها أثناء الليل والنهار وأحسّ بما توحّيه من العظمة والروعة والوحشة، وتعاطف الإنسان معها وامتزاج أحاسيسه بها.

أما الكتابة العصرية فكانت معروفة قبله في مؤلفات روسو في (هيليوز الجديدة ١٧٦٠) وغوته في (فيرتر) الذي ترجم إلى الفرنسية عام ١٧٧٨. ولكنها كانت ترد لديهما في لمحات قليلة أو استثنائية وشخصية بخلاف ما هي عليه في كتاب شاتوبريان (رونيه René) الذي شخّص فيه كتابة العصر بكامله، وأبرز مأساه الشاملة وما انتلبه من كوارث الموت والدمار والخيبة في أثناء الثورة الفرنسية وما تلاها من الحروب حيث لم يبق عزاء إلا في الطبيعة والدين، مما جعل هذا الاتجاه أساساً للغنائية الجديدة بمعنييها السلبي والإيجابي.

أما تجديده في النقد الأدبي فيبدو في انتقاله من نقد الأغلاط والعيوب إلى النقد الجمالي والربط بين الأثر الأدبي والحالة الحضارية والمزاجية العامة، لأنه نتاج هذه الحالة والمعبّر عنها والمؤثر فيها. وفي الحقيقة كانت مدام دوستايل قد سبقته إلى ذلك كما رأينا، ولكن خصوصية شاتوبريان تكمن في حسمه الخصومة بين القديم والحديث لصالح الحديث) عندما بنى أحكامه ونقويماته الأدبية والفنية في (عبرية المسيحية) على ذوق عصره وعقيدته أكثر من تعويله على النظريات المعرفية السابقة، وبمقارنته بين نماذج الرجل والمرأة والأم والزوجة والزوج والمحارب في الأدب القديم والأدب الجديد، وتبيناته ما تدين به

الكلاسيكية إلى المسيحية من حيث المكتسبات النفسية، وتأكيد أن أصالة الكلاسيكية لم تكن لتسطع في بهائها إلا فيما أضافه الكتاب من الإغناءات والتغييرات على نماذجهم البشرية من خلال النظرة النسبية.

وبنتيجة العوامل السابقة كلها انتشر المذهب الرومانسي في ألمانيا وإيطاليا وفرنسا، ولكنه بقي في الأوساط الأكاديمية الرسمية منظورا إليه بشيء من الريبة والاستتكار، واشتدت الخصومة بين أنصار القديم وأنصار الجديد، وكان من آثارها ظهور مقدمة مسرحية كرومويل (١٨٢٧) لفيلكتور هوغو، والجدل العنيف الذي ثار حول مسرحيته هرناني (١٨٣٠) ومن ثم تسربت ملامح هذا المذهب الجديد إلى البرتغال وروسيا وإنجلترا. وكان اللورد بايرون (١٨٢٤) قد دافع بحماسة عن نسبية الذوق الشعري وعلاقته بالتطور الزمني والاجتماعي؛ فأصبح بذلك رومانسياً نون أن يدري!... وأصبح من أعلام الرومانسية فيما بعد كل من سكوت وكولردج ووردزورث وشيلي.

وهكذا عمت الرومانسية جميع أقطار أوربا وأصبحت مذهباً قوياً يناهض الكلاسيكية، ولكنها لم تسد فجأة بل تبعت منحى تطوراً بطيئاً مرّ بمراحل عديدة من الإرهاص والتجربة والتحضير والتعايش مع النظام الكلاسيكي في كثير من الشقاق والتصادم حتى عم الاقتناع به كل أوربا؛ وقد استغرق ذلك قرابة قرن من الزمان.

٤- خصائص الأدب الرومانسي

أ- في الروم والمجالات:

١- الاحتجاج على سلطان العقل، والاتجاه إلى القلب بما يجيش فيه من المشاعر الملتهبة والأحاسيس المرفهة، والعواطف والأهواء والقلق والانتفاع غير المحدود نحو الجمال، والتغني بالحب الأفلاطوني والبهيمي، الحب في أحضان الطبيعة والعفوية والتمرد على القيود والشكليات الاجتماعية، ولدى عودة الرومانسيين إلى الذات أصبح الفرد محور الأدب لا الإنسان الكلي وتضخمت النرجسية ونما أدب البوح والاعتراف.

٢- العودة إلى المصادر الوطنية والقومية والأجواء الشعبية المحلية وإعادة الاعتبار إلى العصر الوسيط المسيحي، عصر الإقطاع والكنيسة والبطولة وما يتصل به من حكايات وأساطير وملاحم.. يقول موسيّه:

"... لنقل لأبطال فرنسا في الأزمنة القديمة
أن يظهرُوا بسلاحهم الكامل على شرفات بروجهم،
وأن يعينوا علينا قصصهم السانجة
التي رواها شعراء التروبادور عن مجدهم المنسي.."
إنها التفاتة إلى الماضي القومي فيها الكثير من التأمل والأحلام والحنين
وكأنما هي عزاء عما أصاب أوربا من الكوارث.
وقد دعم هذا النزوع المؤرخ ميشليه بأسلوبه الخطابى المفعم بالاعتزاز
بماضي الأمة الفرنسية في العصر الوسيط وما خلفته من الأوابد والكنائس
والمنجزات الحضارية. ونلمس تجسيدا لهذا التيار في كتابات شاتوبريان وهوغو
وولتر سكوت وبوشكين..

٣- التمرد والبناء: فقد تمرد الرومانسيون على جميع الأنظمة والقواعد
والقوانين والمواضعات الاجتماعية والاحكام المسبقة وراحوا ينشدون
الحرية الفكرية والأخلاقية والاعتناق اللانهائي. ومع هذا التمرد
والتمرد كان يوجد بناء لعالم جديد قوامه الحق والخير والعدل
والمساواة والحرية. إن رسالتهم -كما يقول لامارتين- الهدم في
صالح التقدم البشري، ومن أبرز شعراء الثورة والتمرد بايرون
ووردزورث..

فللرومانسية إذن وجهها الإيجابي في تجديد الأفكار والمعايير
الأخلاقية وتغيير عوالم السياسة والدين والمجتمع والفن.

٤- العزوف عن الأساطير اليونانية والرومانية والاعتراف من معين
الدين ومصادره كالتوراة والإنجيل وما فيهما من شخصيات ونماذج
وسمو وشاعرية. وقد وجد الرومانسيون في الدين ملاذاً ترتاح فيه
نفوسهم الحائرة المعذبة وتسمو فوق الغرائز المادية ووصلوا إلى
درجة التصوف والتجلي الإلهي ووحدة الوجود. يقول هوغو: "كل
الكائنات الحية هي الله، وكل الأمواج هي البحر... ولا شيء
موجود سوى ذلك النور العميق..". لكن المتكئين عندهم ليس ذلك

التقليدي المؤسسي بل الشعري الخاص المنطلق من أجواء الخيال
والرمز والتوحيد بين الله والإنسان والطبيعة.

٥- العودة إلى الطبيعة واتخاذها إطاراً للمشاهد القصصية وموضوعاً
موحياً أثيراً، فقد اكتشف الرومانسيون ما في الطبيعة من الجمال
والعظمة ولا سيما الأجواء العاصفة والبحار الهائجة والجبال
الشامخة الجبارة والغابات الغامضة، والليالي المظلمة والأطلال
البائدة؛ وأخذوا إلى ما في الطبيعة من سكون ووحشة وعزلة، ورأوا
فيها روحاً وحياة متجددة فناجوها كأم رؤوم وحببية معشوقة، يقول
لامارتين: "ها هي الطبيعة تدعوك وتحبك" وتحدثوا عن عبادة
الطبيعة، ومزجوا بينها وبين الألوهة ونشدوا في أحضانها ملاذاً
للأشقياء وبلسماً وعزاءاً للمعذبين. يقول نوفاليس: "يمكن تشبيه
الطبيعة بألة موسيقية تتطابق كل أصواتها مع أوتار خفية توجد فينا".
ولكنهم وجدوا فيها من ناحية أخرى، الكائن الجبار الغامض المخيف
الذي لا يبالي بالإنسان.

٦- الولوج بالغريب والغريب: إنه الفرار إلى عوالم جديدة والترحال في
البلاد البعيدة، واكتشاف الجديد من الأفاق والغريب من الأقوام
والعجيب والطريف من الأمور، سواء ضمن أوربا أو في الشرق
والقارات الأخرى، وقد انعكس ذلك في أدب القصة والرحلات
والمغامرات الذي تجلت فيه نزعة الإغراب *Exotisme* فتوافل
غوثيه يذهب بنا إلى إسبانيا ويصف الفتاة الإسبانية. وألفرد
دوموسيه يصف الفتاة الأندلسية والبرشلونة السمرات ذات الشعر
الأسود؛ وشاتوبريان يصف عاصفة في صحراء رملية في مصر،
ولامارتين يرتحل إلى الشرق ويزور سورية ولبنان وفلسطين،
والفرد دوفيني يستوحى الأجواء التركية في مسرحياته ولغوته
ديوانه الشرقي وبايرون يرتحل إلى اليونان ويقاثل لأجلها... إنها
النفوس التي تأبى أن يحدها مكان، والتي تود أن تتداح في الكون
الفسيح وتكشف المجهول وتقتحم عالم الأسرار.

٧- البطل الرومانسي: حين عزفت الرومانسية عن تصوير خوارق
اليونان والرومان كالمردة والعمالقة والآلهة وانصاف الآلهة
والأبطال الخارقين للعادة خلقت لنفسها أبطالاً بشريين استمدت

شخصياتهم وملاحمها من التاريخ الوسيط أو الوطني المعاصر أو الحياة الاجتماعية ولكن ضمن الإطار الشعري المحلق في جواء المثالية والعظمة فهناك البطل العاشق اليائس البائس والبطل الممثل للعظمة الملحمية والعبقرية القومية، والبطل المعذب الشديد الحساسية والبطل القامد الملحد والبطل الطيب الشجاع والبطل الذي تضافرت عليه مظالم المجتمع.. إنها نقلة وسيطة باتجاه الواقعية.

٨- المرأة اللغز: اتجه أدباء الرومانسية صوب المرأة فأعطوها منزلتها وأعادوا إليها اعتبارها الاجتماعي، ولكن روحهم الشعرية اختلفت في النظر إليها، فبينما وجد فيها بعضهم الحبيبة المعبودة والمهمة والملوك الذي هبط من السماء رأى فيها آخرون تجسيدا للشعور الشيطانية ومجلبة للشقاء والألم، وشاهد فيها آخرون كلا الوجهين المتناقضين، وعلى العموم هي عندهم القدر الذي لا فكاك منه. أما الحب فقد سما عندهم إلى مرتبة العبادة. إنه عند موسيه "دين السعادة" وعند شيلي "السلطان القاهر". وقد نظروا إليه نظرة شمولية تصوفية فإذا به شريعة الكائنات كلها والمحرك الأكبر للكون.

٩- الفكر الجريء اللماح المدرك للمفارقات والتناقضات والميال إلى الحس أكثر من الوعي والتفكير الموضوعي، وإلى النظرة الشمولية الموحدة للإنسان والطبيعة وما وراء الطبيعة حيث تتحد الذات بالموضوع ويمتزج الإنسان بالطبيعة، والله بالطبيعة والإنسان، وتتطلق قوى الروح لتلتقي مع مثيلاتها في جميع العصور ولدى جميع أبناء البشر في كل مكان. إنه فكر أقرب إلى التأمل الشعري.

١٠- إطلاق العنان للمواهب المبدعة خلف التصورات والخيالات التي تصل إلى حد أحلام اليقظة والأوهام والفتنات (النزوات الخيالية) والشخصيات الغريبة كملهمات الشعر والجن وملوك الحب والعاريت والأشباح.

١١- غلبة الكتابة مشاعر الحزن والصراع النفسي الدرامي وشيوع نغمات البكاء واليأس والانفصال عن المجتمع والشعور بهشاشة الحياة ودنو شبح الموت؛ لكنه الموت الحنون المخلص لا الموت المخيف.

ب- في الأساليب:

من المسلمات النقدية أنه لا يمكن الفصل بين المضمون والأسلوب في الأشكال الأدبية لأنهما عنصران متضافران في تكوين النص الأدبي المتكامل، إلا أن الأسلوب التعبيري -الذي هو الشكل- يتبع دوماً طبيعة المضمون في كل أوضاعه وتطورات، والمضمون الجديد لا بد له من أدوات تعبيرية جديدة تناسبه. ولما كانت الحركة الرومانسية ثورة مجددة نهضت من شروط موضوعية، فجاءت برؤية جديدة للكون والإنسان، وتيار نفسي موحّد إلى حد بعيد، في الرغائب والنزعات والمواقف والتطلعات والأذواق، فلا بد أن ترسم آثار هذه الثورة في الأساليب الأدبية والفنية لتقال قسطها المكافئ من التجديد.

وقد رأينا أن هذه الثورة انطلقت في أساسها من الاحتجاج على تبعية الآداب الأوروبية للمصادر القديمة اليونانية واللاتينية مروراً بمعطيات عصور الكلاسيكية والنهضة والتنوير. فقد مضى زمن القدماء إلى غير رجعة وباد الأقلمون بعد أن أعطوا كل ما لديهم، ولا بد للعصر الجديد من الكف عن محاكاتهم والانصياع لقواعدهم وأذواقهم ومن البحث عن مصادر أخرى وأشكال جديدة أكثر مناسبة لروح هذا العصر وجيله المتمرد. لقد أصبح المبدأ العام رفض التبعية والتقليد، والبحث عن الأصالة والإبداع، فالعبرية لا تكون إلا في التجديد، والتجديد هو الشباب الدائم، وبالفعل تولّد هذا التجديد في رحم الكلاسيكية ونما تريجياً مجتازاً عواصف من المعارضة والاحتجاج، وثبت في ميدان الصراع إلى أن انتصر نهائياً مع انتصار القيم الجديدة. وهذه سنة الحياة.

ويمكن إجمال السمات الأسلوبية للأدب الرومانسي فيما يلي:

(أولاً): على النطاق العام:

١- حرص الأديب الرومانسي على حريته الخاصة الكاملة في الإبداع والتعبير، دون سلطان لأي اعتبار فوقي مسبق. ومن هنا جاءت آثار الرومانسيين متنوعة الألوان ضمن إطار الوحدة، وموحدة في إطار التنوع الفردي، فكل كاتب لونه الخاص المميز. وكان هوغو لا يفتأ ينادي بالحرية للفن كما ينادي بالحرية للمجتمع. وقد أثارت هذه الحريات الفردية كثيراً من حملات المعارضة بدعوى أن الإفراط فيها يؤدي إلى إضاعة المعايير وتهديم الأدب. ولكن الواقع كان خلافاً لذلك مزيداً من الثراء والغنى والتفتح في الحركة الأدبية. وقد ظهرت في الرومانسية بادرة البيانات والمقدمات

التي يعمد فيها الأديب إلى عرض معالم منهجه وبسط آرائه وقناعاته الفنية، كما فعل لامارتين في مقدمة (التأملات) وهوغو في مقدمة مسرحية (كرومويل)، فكانت هذه المقدمات روافد هامة في بلورة ملامح النظرية الرومانسية.

٢- العزوف عن اللغة الكلاسيكية المتعالية النبيلة المتميزة بالجزالة والترفع والتصنع والدقة والاختصار والوضوح. والنزول بالأدب إلى اللغة المحلية الطليقة المألوسة التي يرتضيها الشعب كله بصرف النظر عن النخبة الحاكمة والأوساط العلمية والأكاديمية.

(ثانياً): على النطاق الخاص بالأجناس:

١- المسرح الرومانسي

للاتجاه الرومانسي في الألب المسرحي جذور؛ فقد نشأ في عهد لويس السادس عشر (١٦٤٣) لون مسرحي مزيج ومشوش وغريب هو (التراجيكميديا) أي المزيج بين المأساة والملهاة. وهو نوع تسرب إلى فرنسا من تأثيرات شكسبير والمسرح الإسباني؛ ولكن الذوق الفرنسي العام عزف عن هذا النوع بسبب تعلقه بالقواعد الكلاسيكية. وفي النصف الأول من القرن التاسع عشر (عهد القنصلية والامبراطورية) كان فاشياً تقليد المسرح الكلاسيكي المزيف على المسارح الرسمية، فظهر نوع آخر من المسرحية هو أقل تشويشاً من التراجيكميديا اجتذب الجمهور إلى الاستمتاع بالغموض والمرح، هو (الميلودرام).

وفي الحقيقة، كانت الثورة الفرنسية قد غيرت من ذوق الجمهور فبينما كان يكتفي بخشبة ومهرجين أصبح ينتشد مزيداً من الانفعالات النبيلة. ولما كانت النفوس قد سئمت القواعد الكلاسيكية وتهيأت للتجديد فقد وجدت ضالتها في الميلودرام، ذلك الفن المسرحي الذي اجتذب القطاعات الكبيرة من الشعب.

كانت الميلودرام تستمد موضوعاتها من التاريخ ولاسيما فروسيات القرون الوسطى الفرنسية والألمانية والإيطالية والإسبانية في عصر النهضة والكاثوليكية. وكانت تحتوي على عقدة غامضة وشخصية خائنة وتمزج بين المأساوي والمضحك، فإذا تآزمت الانفعالات المأساوية هذا منها ظهور بعض العناصر الساخرة كالفلح أو الوصيف أو المضحك بما يلقونه من النكات المضحكة، وكان حل العقدة مفرحاً دوماً حين ينجو الأشخاص الطيِّبون ويعاقب الخونة. وكان أسلوبها نثرياً سطحياً قريباً من الواقعية يتلاعب بالعواطف لكنه

يجتنب الجمهور. وأضيف إلى هذه المميزات كثرة الديكورات الأخاذة والحيل الإخراجية الماهرة والمفاجآت التي تسحر المشاهد البسيط.

ومن الميلودرام ولدت المسرحية الرومانسية أو فنّ (الدراما) بعد الثلث الأول من القرن التاسع عشر، بتأثير المسرح الشكسبيري الذي وفد في القرن السابع عشر ولم يفل إعجاب الفرنسيين في ذلك الحين، وكانوا ينعته بالخراقة والخروج عن القواعد وبالفظاظة والوحشية في بعض الأحيان كما قال فولتير عن مسرحيته (هاملت)، ولكن فولتير نفسه كان قد أثنى على شكسبير لعدم تقيدته بالقواعد (وحدتي الزمان والمكان) واهتمامه بوحدة العمل معتمداً على عبقريته الخصيبية، وبعد أن ترجمت أعمال شكسبير زادت شهرته وانتشرت آراء النقاد الانجليز فيه، وأصبحت مسرحياته تقدم على المسارح الفرنسية مع بعض التعديل المناسب للأذواق الفرنسية. وقد كتب مترجمه (عيزي) في عام ١٨٢٣: "الشيء المؤكد أن عهد النظام الكلاسيكي ولى، وأن نظاماً جديداً ينبغي أن يسود، هو نظام شكسبير الذي يمكن أن يزودنا بالخطط التي يجب أن تنتج العبقرية بمقتضاها".

ثم جاء فيكتور هوغو فألف مسرحية (كرومويل) ومهد لها بمقدمة نقدية مطوّلة (١٨٢٧) أكد فيها رفضه التقيد بوحديتي الزمان والمكان والاحتفاظ بوحدة العمل والانطباع والفكرة والجمع بين الجميل والقبيح والعظيم والمسخرة في نظام منسجم، الأمر الذي نجح فيه شكسبير نجاحاً عظيماً. وأضاف هوغو أنه يمكن الاحتفاظ بالوزن التقليدي الشعري مع بعض المرونة والتلون، شريطة المحافظة على القافية... ولكنه لم يتقيد بذلك في مسرحياته.

وهكذا ترسخت الدراما الرومانسية التي اختلفت عن الميلودرام بأنها أصبحت تعالج نثراً أو شعراً، فهوغو وألفريد دوفيني وموسيه كتيوها بأسلوب النثر، ولكنه نثر فني شاعري نبيل. والاختلاف الثاني هو أن عقدها تحلّ عن طريق الشفقة أو الخوف أو الحزن العظيم. والاختلاف الثالث أنها استقت بعض موضوعاتها من التاريخ الجديد.

وبهذه التطورات انتهى الإطار اليوناني واللاتيني الكلاسيكي وسادت الدراما الرومانسية التي كان من أشهر أقطابها هوغو في مسرحياته كرومويل، وهرناني، والملك يتسلّى...، والكسندر دوماس الأب في كريستين وهنري الثالث؛ وألفرد دوفيني في أوتيلو وشاترتون..

وفي نهاية القرن التاسع عشر ظهرت ردة فعل عادت بالمسرحية إلى الإطار الكلاسيكي في فصله بين الأجناس المسرحية وذلك على يد كتاب مثل بونسار ودوماس الابن وفرنسوا كوبييه كاتب (في سبيل الناج).

وقد تميزت الدراما الرومانسية بالإضافة إلى ماسبق بأنها تجمع بين شخصيات كثيرة وتطيل العرض إلى درجة الإملال، وأنها جمعت بين عنصرى الدرامي والذاتي، وبين المسرح والشعر ومعظم كتابها شعراء. فقد عبرت من ناحية عن الأفكار والفلسفات والعادات ودافعت عن المظلومين ولا سيما المرأة، وأكدت حق الإنسان والشعوب والكيان القومي والوطني، ولكنها من ناحية ثانية كانت أقل عمقا من المسرحية الكلاسيكية، وبرزت فيها الغنائية الشاعرية وهذا مناقض للطابع الدرامي. لقد جعلوا من المسرحية قصيدة مطولة تجمع التناقضات كما في الحياة وعبروا عن مقاصدهم بلوحات بارعة الرسم والتكوين غنية بالعاطفة والألوان والموسيقا والحركة، وأعطوا من شأن الحساسية في مقابل الإرادة والفكر. ولذلك يمكن القول إن أبطال المسرحية الرومانسية هم تعبير عن شخصية الكاتب وتمثيل لذاتيته.

٢- الشعر الرومانسي

اختص الشعر الرومانسي بأنه كان أبرز الأنواع الأدبية وأشدّها مباينة لمثيله في الكلاسيكية. ويمكن القول إن أهم ما أنتجته الرومانسية هو الشعر، الذي عرف على يد شعرائها الكبار حياة جديدة قوية بقيت ذات تأثير وجاذبية إلى القرن العشرين. إنها حياة تقوم على العبقورية الفردية وإغراقها في التعبير عن العواطف الذاتية والانسحاق مع شطحات الخيال والحرية في المضامين والأشكال. وقد عاد الشعراء الرومانسيون إلى حرم الشعر الغنائي الذي كان شائعا من قبل في مختلف العصور، لأن الغنائية أهم مميزات الشعر وخصوصياته. وقد وجد الرومانسيون في النهج الغنائي أفضل ما يناسبهم، على أن الرومانسية الشعرية تختلف عن الشعر الغنائي، إنها تسيّر في ركابه ولكنها تتميز بطابعها الخاص، والرومانسية إحدى عطاءات الغنائية وأشكالها. وقد مهد لها شعراء ما قبل الكلاسيكية مثل رونسار وجماعته في فرنسا وبترارك في إيطاليا وغوته بمرحلته الرومانسية في ألمانيا وبايرون في إنجلترا، فظهر في أعقابهم جيل من الشعراء الرومانسيين الكبار مثل لا مارتين وألفرد دوموسيه

والفرد دوفيني وفيكتر هوغو وشيلي وورذورث... ولكن هوغو اختص من بينهم بأنه كتب الشعر السياسي والهجائي إضافة إلى وتره الغنائي، متابعاً إيقاع عصره ومعبراً عما يجيش فيه. وفي الحقيقة لا يمكن القول برومانسية غنائية خالصة الذاتية، لأنها تعبير مصور عن عواطف وأحاسيس فردية في نطاق المشاعر العامة. وحين كان شعراؤها يغنون ما ينتابهم من أمواج الفرح والألم والأمل واليأس والإيمان والشك ومن مشاعر الحرية والتعاطف مع الطبيعة والكآبة والاعتزاز بالمواطنة والإنسانية، إنما يعبرون عن كل المشاعر التي يعيشها معاصروهم بل البشر في كل العصور. وما الآن المعيش عندهم سوى مناسبة لتجديد الانفعالات المعتادة في الحياة.

ويتميز الشعر الرومانسي بالخصائص الآتية:

١- الصدق في التعبير عن العواطف الفردية والمشاعر العميقة التي تعتلج في أعماق النفس، والاستسلام إلى عالمها وتيارها المتدفق في منأى عن عالم الفكر والواقع.

٢- الاندفاع في عالم الطبيعة الواسع، والزكون إلى أحضانها واستشعار حنانها والتسبيح بجمالها وروعيتها ومناجاتها كحبيبة وأم وملهمة والتماس العزاء لديها من آلام الانكسارات الحادة في عصرهم وتجاربهم الخاصة، والوصول إلى فلسفة طبيعية قوامها ثنائية البشر والطبيعة، ورموز الطبيعة التي تقول لنا بأبجديتها كل شيء وتعبّر عن أشياء نحسّها ولا نراها وعن كل علاقات البشر وأحوالهم، والتوحيد بين الطبيعة والإله والإنسان.

٣- التمادي في الخيال والتصورات، سواء ما كان منها إبداعياً وإعياً أم أحلاماً وهلوسات ونزوات. ومرة ذلك نفور من الواقع المخيّب وهروب إلى عوالم متخيلة ولو كانت عوالم الجن والخرافات وعرائس الشعر..

٤- التعبير بالرمز الجديد الموحى، لأنه يناسب الأجواء الغامضة التي يصعب تحديدها وإيضاحها، إن الرمز يوجز المعاني الكثيرة ويوحى بانطباعات دون حاجة إلى تفصيل وبيان، ويخلق لدى المتلقي جواً من النشاط والفعالية والمشاركة مع الشاعر..

ولكن رموزهم كانت شفافة سهلة مستساغة؛ وكان لكل منهم رؤيته الرمزية وعالمه الخاص، فشبلي كان يكثر من رموز الكهف والبرج والزورق والمعبود والساقية والأفعى والصقر؛ وكيتس كان يرمز بالقمر والعنديل والمعبود والنوم؛ وهوغو يغوص في الرموز الأسطورية والطبيعية المملوءة بالمهابة والجلال والرهبة؛ وعموماً كان هنالك عوداً إلى أساطير اليونان لكن بتناول يختلف عن تناول الكلاسيكية، إنه عوداً إلى المنابع الصافية والعفوية والبدائية عند هوميروس.

٥- تحرر الوزن والقافية إلى حد معتدل، لشعورهم بأن الأطر الموسيقية القيمة لم تعد تتسع لتوثباتهم الشعرية الجديدة، ولا بد من أطر جديدة تتناسب وتوسعها.

حركة الانتقال:

ظهر منذ عام ١٨٤٨ على وجه التقريب رد فعل مضاد للإعراط في الغنائية وذلك على يد تيوفيل غوتيه الذي بدأ حركة شعرية ستكتمل معالمها في المدرسة البارناسية وسيكون أبرز ممثليها الشاعر لوكونت دوليل.

وفي حوالي عام ١٨٨٠ ظهر رد فعل آخر من قبل الرمزيين الذين أخذوا على البارناسيين شدة احتفائهم بالشكل الفني، فعادوا إلى ما عهدوا لدى الرومانسيين من ميل إلى الغامض والمبهم لكنهم أباحوا لأنفسهم مزيداً من الحرية في الموسيقى الشعرية؛ ومن أبرز ممثلي هذا الاتجاه بودلير.

٣- الرواية الرومانسية.

تطور فن الرواية في القرن الثامن عشر وارتقى واغتنى بفضل عاملين: (الأول) تأثير القصة الإنجليزية التي سبقت القصة الفرنسية إلى التطور ومن ثم أكسبتها الملاحظة الدقيقة لأحوال الطبقة الوسطى، ووصفها والاعتناء بالمشاعر العادية لأفراد البشر العاديين.

(والثاني) تأثير الاتجاهات الاجتماعية والفكرية المستجدة من حيث روح التفحص الموضوعي والمناقشة الحرة والانتفاة إلى معالجة المشكلات الأخلاقية والسياسية.

وفي القرن التاسع عشر غدت الرواية أوسع الأنواع الأدبية وأكثرها شمولاً إذ احتوت على عنصر المغامرة كما في القرون الوسطى والعنصر النفسي كما في القرن السابع عشر والعنصر الاجتماعي كما في القرن الثامن عشر؛ ثم تمثلت كل تطلعات القرن التاسع عشر، واتصفت على التوالي بالغنائية والواقعية والاجتماعية والطبيعية والرمزية.

وسنقتصر في هذا البحث على استعراض تطور الرواية في الفترة الرومانسية أي في النصف الأول من القرن التاسع عشر، مرجئين النظر في رواية النصف الثاني من القرن إلى بحث الواقعية والرمزية.

ويمكن أن نقسم النصف الأول من القرن التاسع عشر إلى قسمين:
(الأول) فترة الكتاب الأوائل. (الثاني) فترة القصة التاريخية.

١- فترة الكتاب الرومانسيين الأوائل: (١٨٠٠-١٨٢٥)

من المعلوم أن شاتوبريان ومدام دوستايل كانا أبرز عرابي المذهب الرومانسي-تتظيراً وتأليفاً فقد كتب الأول روايتي (آتالا، ورينيه) فيما بين ١٨٠١-١٨٠٢ وكانتا تنهجان نهج رواية (بول وفيرجين) لبرناردن دوسان بيير من حيث العناية بالوصف الطبيعي. ولكنهما جذبتا في العناية بالوصف النفسي والتحليل العميق للعواطف والبواعث. أما دوستايل فقد كتبت رواية دلفين (١٨٠٢) وكورين (١٨٠٧) اللتين مهدتا فيها السبيل لروايات الكاتبة الرومانسية جورج صائد. ومن الكتاب الأوائل المشهورين بنجلان كونستان (المتوفى عام ١٨٣٠) الذي تحتل رواياته مركزاً مرموقاً في الأدب الفرنسي ونذكر منها (أولف: ١٨١٦) التي حلل فيها بنغوذ ذكي مدهش وبأسلوب طلق خال من التكلف قضيه الثلاثي البطيء للحب البائس، مما جعلها تبدو دوماً جديدة وواقعية أكثر من أية رواية أخرى، بما في ذلك روايات مستندال.

ونذكر من الكتاب الأوائل أيضاً شارل نودبيه (المتوفى عام ١٨٤٠) الذي كان يتميز بروح فعالة نشيطة ومعالجات جذابة. وقد برع في عشرينيات القرن التاسع عشر في القصة القصيرة التي تمازج بين الواقعية والغنائية. ويعد بحق أحد مؤسسي الرواية الرومانسية.

٢- فترة الرواية التاريخية: (١٨٢٦-١٨٦٥)

ونعني بالتاريخية تلك التي تتخذ أبطالها من بين الأشخاص التاريخيين وكذلك أحداثها الكبرى، مع الاحتفاظ بحرية الكاتب في الإغناء والتفصيل والتحليل، أو تلك التي تبتكر شخصيات من الخيال ضمن فترة تاريخية معينة. ومن أبرز كتاب هذه المرحلة:

ولتر سكوت:

وهو كاتب إنجليزي ألف فيما بين ١٨١٤-١٨٢٦ سلسلة من الروايات لقبت كثيراً من النجاح والإقبال الجماهيري لما تتميز به من الجودة والحيوية والتشويق والعقدة والحساسية العاطفية، بحيث تبعث على المتابعة والتشويق والتسلية والإمتاع. وكان لرواياته هذه أثر كبير في ازدهار هذا الفن الروائي في أنحاء القارة الأوروبية وكان يختار الإطار الطبيعي الجذاب لرواياته كالطبيعة الإيكوسية والإنجليزية والفرنسية ويحسن مؤالفة أشخاصه في ذلك الإطار مع عنايته بالمغزى الأخلاقي. وعلى يديه اكتملت ملامح الرواية الرومانسية، ومثالنا على ذلك رواياته: (ويفرلي وإيفاتيهو) وما زالت هذه الرواية ترتقي حتى عام ١٨٤٠ حين بدأت بالهبوط مع انتشار الاشتراكية العاطفية وظهور المسلسلات القصصية في الصحف اليومية.

الفرد دوفيني:

أصدر دوفيني عام ١٨٢٦ روايته (الخامس من مارس) وبسط في مقدمتها نظريته في الرواية التاريخية ويرى فيها أن للكاتب الروائي حق التصرف الشعري إزاء الوقائع التاريخية. ولهذا كانت رواياته تقوم على اختراع الشخصيات أكثر من قيامها على شخصيات تاريخية معروفة.

كتب في عام ١٨٣٢ رواية (ستيلو أو العفاريث الزرق) التي يقرر فيها الانقسام ما بين المجتمع والشاعر أو الأديب بصورة عامة؛ تستوى في ذلك جميع البنى السياسية والاجتماعية التي يعيش فيها الأديب. ثم كتب روايات أخرى كان من أنضجها (عُود الخيزران)

فيكتور هوغو:

كتب هوغو عدة روايات ضعيفة قبل أن يبدع رائعته (نوتردام دو باريس) عام ١٨٣١. التي تقوم حبكتها وعقدتها على الصراع العنيف بين أشخاص متضادين. وتدور هذه الرواية حول فتاة بوهيمية أضاعت أمها، ثم وجدت في النهاية بفضل التعرف على تيمية وحذاء صغير. هذه الفتاة (أزميرالدا) أحبها الضابط الشاب فييوس بينما كان أحد الشماعة يكرهها ويطردها، فلجأت إلى الأحدب كازيمودو قارع أجراس كنيسة نوتردام الذي كان يتمتع بقلب طيب محب للخير...

وتكمن أهمية الرواية في الوصف الدقيق والخيالي لافي إبداع الشخصيات وتصوير طبائعها ونفسياتها. ويؤخذ عليها أنها عسيرة ضعيفة التوثيق. ثم أنهى هوغو في عام ١٨٦٢ رواية الخالدة الثانية (البؤساء) حيث أجاد تصوير لوحاتها الوصفية. أما روايته (عمال البحر) فيبدو فيها شاعراً وصافاً أكثر منه روائياً. والحقيقة أن هوغو يعالج الرواية بنفسية شاعرية فتراه يتدفق على مسجتيه دون أن يعبا بأي قيد شعري أو مراعاة لقواعد النوع الروائي. وقد شبهه بعضهم بنهر فائض هائج لا يعرف ضفافه ولا اتجاهه. ولكنه حين يصادف وادياً ضيقاً أو حاجزاً يغدو رائع الجريان أو يتدفق في شلال مثلكي...١٠

الكسندر دumas الأب:

(١٨٠٣-١٨٧٠) رواياته كثيرة جداً ويصعب تعدادها. وأشهرها: الفرسان الثلاثة ومونت كريستو. ولا تجد في رواياته تحليلاً نفسياً بل تقراً للتسلية فقط وتدهشك قدرته على خلق الحوادث والمفاجآت والمشاهد الحماسية. وقد شارك على نطاق واسع في بدعة المسلسلات القصصية الصحفية التي تتميز بالسطحية من جهة، والسرد المشوق والعقدة الغامضة والحوار والسرعة والمماثلة في الحل، والتي يتابعها الجمهور البسيط الذي يسعى إلى الاستمتاع والتسلية ويتساءل دوماً: وماذا بعد؟



أعلام وملامح ونصوص رومانسية

مدام دوستايل Mme de Staél - 1766-1817

اسمها الحقيقي جبرمين نيكز، ثم اشتهرت بتسببها إلى زوجها. ولدت في باريس لأسرة غنية مثقفة جاءت من سويسرا. وكانت، إلى ذكائها، واسعة المطالعة. وفي سن الخامسة عشرة لخصت كتاب "روح القوانين" ثم أصدرت أول مؤلفاتها في سن العشرين حول روسو. وكان زوجها دوستايل سفيراً للسويد في باريس فعاركت السياسية وعرفت المجتمع وأنشأت في بيتها صالوناً أدبياً.

أصدرت عام 1802 كتابها الهام "من الأدب" وفي عام 1810 كتابها الهام الثاني وهو "من ألمانيا" ولهما دورهما الكبير في التنظير الرومانسي. ارتحلت إلى كثير من بلدان أوروبا واجتمعت بغوته وشيلر وفيخته وشليغل وألفت روايتين هما: دلفين وكورين. عوقبت بالنفي والإقامة الإجبارية لأسباب سياسية مما ساعدها على كتابة مؤلفها "عشر سنوات في المنفى" حول الثورة الفرنسية. وفيما يلي نصان من كتابها "من ألمانيا" ذوا علاقة بالمذهب الرومانسي

روح الطبيعة^(١٥)

تعرفنا روح الطبيعة نفسها في كل مكان من خلال آلاف الأشكال المختلفة: السهول الخصيبة كالصحارى المقفرة، والبحار كالنجوم، كلها تخضع للنواميس نفسها؛ والإنسان يحمل في نفسه أحاسيس وأفراحاً خبيثة تطابق النهار والليل والعاصفة. إن هذا التحالف الخفي بين كيائنا ومباهج الكون هو ما يمنح الشعر عظمته الحقيقية. وإن الشاعر ليعرف كيف يُثبت وحدة العالم المادي والعالم المعنوي. وما الصلة بينهما إلا خياله.

^(١٥) ترجمة المؤلف عن كتاب

Karl petit- le Livre d'er du romantisme Marabout université 1988.

الشعور الديني^(١٦)

إن العظمة الحقيقية للشعر الغنائي تكمن في هيام الشاعر موعلاً في أحلامه في المناطق الأثيرية ناسياً ضجيج الأرض ومصغياً إلى أنغام السماء ونظراً إلى الكون كله وكأنه رمز لانفعالات النفس.

إن معظم الناس لا يعون لغز القدر الإنساني، لكن هذا اللغز حاضر دوماً في خيال الشاعر؛ وإن فكرة الموت التي تحبط كثيراً من نفوس العامة، تشحن العبقريّة وتمزجها بجماليات الطبيعة. ومن خوف الفناء يولد ضرباً من الهذيان في السعادة والخوف، لا يمكن معه فهم مسرح هذا العالم أو وصفه. إن الشعر الغنائي لا يعطينا شيئاً، ولا يعبأ بتعاقب الأزمنة ولا بحدود الأمكنة، لكنه يخلق فوق البلاد والعصور ليمنح الديمومة لهذه اللحظة العظيمة التي يتعالى فيها الإنسان فوق آلام الحياة وممراتها، وهو يشعر في غمرة مبهجات العالم وكأنما غداً كائناتاً آخر، هو الخالق والمخلوق في آن واحد؛ كائناتاً لا بد أن يموت؛ ولكنه يتشبث بالحياة، إن قلبه المضطرب والقوي في آن معاً ليستمخ بنفسه ويخضع أمام الإله. من الصعب أن نقول ما هو غير شعري؛ ولكننا إذا استطعنا فهم حقيقة الشعر فيجب أن نمذه بالمشاعر التي يثيرها منظر طبيعي جميل أو قطعة موسيقية متناغمة، أو رؤية شيء عزيز على النفس، وفوق ذلك شعور ديني يجعلنا نحس في أعماقنا حضور الإله. إن الشعر هو الكلام الطبيعي في كل الديانات.

شاتوبريان Chateaubriand - ١٧٦٨-١٨٤٨

ولد فرانسوا أوغست شاتوبريان في جزيرة سان مالو. وكان يستمتع في طفولته بالتجوال في مرفئها، أوتي ذكاءً حاداً وبرز في الرياضيات، ولكنه تلقى تنشئة دينية وورث عن والده حب الترحال والمغامرة. انتظم في السلك العسكري ثم انضم إلى القصر حين اكتشف ذلك "العالم الكبير" كما كان يسميه، واتصل بكثير من الأدباء والعلماء وألف الصالونات والمقاهي الأدبية. قام برحلة إلى أمريكا ووصل إلى منطقة البحيرات وتركزت هذه الرحلة آثاراً في تفكيره وأدبه ثم عاد إلى فرنسا وسافر إلى إنجلترا وبلجيكا. ولدى وفاة والدته تركت له وصية بأن يعود إلى الدين كما كان في طفولته، وبتأثير تأملاته الدينية كتب "عبقريّة

(١٦) ترجم المؤلف عن المصدر السابق.

المسيحية" ثم استلم بعض المناصب الدبلوماسية والوزارية في عهد نابليون ثم استقال ليقوم برحلته الطويلة (من باريس إلى القدس) ماراً بالبندقية واليونان وتركيا وفلسطين وعائداً عن طريق شمالي أفريقيا حيث زار تونس واسبانيا. ثم أصبح عضواً في الأكاديمية وبرزت معارضته السياسية لنظام الامبراطورية والملكية، ثم عين سفيراً في برلين ثم لندن ثم وزيراً للخارجية، ولدى إقالته من مناصبه أصبح مع المعارضة الصحفية، وأصدر في أواخر حياته "رحلة إلى أمريكا" و "دراسات تاريخية" و "بحث في الأدب الإنجليزي وغيرها... ومات فقيراً في باريس وأوصى بأن يدفن في مسقط رأسه سان مالو حيث أقيم له مرقد فاخر تكريماً لعبقريته.

نصّ من "عبقريّة المسيحيّة" (١٧)

عظمة الطبيعة

تقديم: بعد أن تحدث شاتوبريان عن الأساطير اليونانية والرومانية التي كانت تملأ الطبيعة بمئات الآلهة وأنصاف الآلهة والحيوانات والمخلوقات الغريبة أوضح أن هذا الجو الأسطوري حرم البشر من التعاطف المباشر مع الطبيعة، حتى جاءت المسيحية فألغت هذا الحشد من الكائنات الأسطورية، وجعلت الإنسان وجهاً لوجه مع عظمة الطبيعة.

"... عاد إلى الكهوف صمته، وإلى الغابات أحلامها؛ وصارت الصحراء أشدّ حزناً وأكثر غموضاً وعظمة؛ وتشامت قباب الغابات، وحطمت الأنهار. أحواضها الصغيرة ليخلو المجرى للمياه المتدفقة من أجواف القمم، حينما عاد الإله الحقيقي إلى عمله منح الطبيعة سعتها..."

ولكن، ماذا يخلّف هذا التصور الجديد في أعماق النفس؟ وبم يشعر القلب؟ وأية ثمرة يجنيها الفكر؟ لقد عدا الشاعر المسيحيّ أفضل حالاً في العزلة، حين وجد الإله يتجول معه بمنأى عن ذلك القطيع الأسطوري المضحك... امتلأت الغابات بالأوهية الواسعة، حتى لكأنما تسكن في أعماقها المقدسة النبوة والحكمة وأسرار الديانة... توغل في هذه الغابات الأمريكية الأقدم من العالم ما أعمق الصمت في

(١٧) ترجمة المؤلف عن المصدر السابق

تلك المعتزلات حينما تسكن الريح! وما أغرب الأصوات التي تضح فيها حينما تعصف!...

ها قد أقبل الليل وتكاثفت الظلمات. استمع إلى أصوات القطعان من الحيوانات المتوحشة وهي تجوب الظلام، الأرض تهمس تحت قدميك، وبعض قصفات من الرعد تفجر الصحارى وتهز الغابة فتخر الأشجار، ويجرى أمامك نهر مجهول... ثم ينهض القمر من الشرق، فإذا مررت بأسافل الأشجار ونظرت إليه ضاع من نظرك بين قممها...

المسافر يجلس على جذع شجرة بلوط منتظراً طلوع النهار، مقلباً طرفه من حين إلى آخر بين كوكب الليل والظلمات والنهر، فيشعر بالقلق والاضطراب.. ويانتظار حدث مجهول يخفق قلبه بلذّة صامته وتوجّس غريب، وكأنما هو على أعتاب الأسرار الإلهية."

ألفرد دوموسيه A. De Musset (١٨١٠-١٨٥٧)

وُلد وتوفي في باريس. وهو سليل أسرة اشتهرت بالآداب. ارتاد في شبابه (ندوة الأرسينال) حيث استقبل كوليذ مخيف للرومانسية. وهناك أعطى (بواكير أشعاره ١٨٢٩-١٨٣٥).

وفيما بين ١٨٣٦-١٨٥٢ نشر في الصحافة أروع أشعاره الجديدة (الليالي، رسائل إلى لامارتين؟ الثقة بالله) إضافة إلى عددٍ من القصص والمسرحيات الكوميديّة ومذكراته الشخصية التي أصدرها بعنوان: (اعتراقات فتى العصر). صار عضواً في الأكاديمية وتوفي مبكراً في السابعة والأربعين.

من أبرز أشعاره الغنائية (رولاً) وهي مجموعة متسامحة في النظم و(الليالي) وهي أربع قصائد مطولة: ليلة مايو، ليلة ديسمبر، ليلة آب وليلة أوكتوبر) وأجملها الأولى والأخيرة.

في (ليلة مايو) حوار بين الشاعر وملمهته الشعر (La Muse) هو عازف عن الشعر بسبب أحزانه العنيفة التي هزته إثر أزمة عاطفية لحب خائب، وهي تعزّيه وتحاول أن تعزّيه بنظم الشعر وبأن يمسك قيثارته فيعزف عليها أناشيده، وعبثاً تحاول... ثم تقول له: "لا شيء يجعلنا عظماء مثل ألم عظيم" ونقول: "أجمل الأشعار تلك التي تعبّر عن اليأس" ثم تسرد له خرافة طائر البجع الذي سافر طويلاً ليأتي إلى صغاره بالطعام لكنه عاد خائباً صفر اليدين، فما كان منه،

إزاء جوع فراخه، إلا أن فجز صدره وأطعمهم دماء قلبه ومات عظيماً.
وفي (ليلة أوكتوبر) يعود إليه عزأوه ويسلو أجزانه فيستقبل ملهمته فرحاً
نشيطاً ويروي لها قصة حبه الماضي وهو يظن أنه شفي منه، وسرعان ما يعود
مع ذكرياته إلى كآبته وأجزانه؛ فتهدئ من انفعاله وتقول: "إن المرء تلميذ،
وأستاذ الألم.." فيعود رويداً رويداً إلى سلواه وينطلق مع ملهمته ليشدو أجمل
الأناشيد في بقطة الطبيعة.

١ - حزن

فقدت قوتي وحياتي؛
فقدت خلتي وأفراحي؛
فقدت كبريائي، وهي قوام عبقريتي.
لما عرفت الحقيقة، توهمت أنها صديقتي؛
ولكني، لما فهمتها وعشتها، صرت أتعز منها.
لكن الحقيقة أبدية،
وكل الذين عبروا في هذه الدنيا جهلوها،
إن الله يتكلم، وعلينا أن نجيبه.
إن المزية الوحيدة التي بقيت لي في هذا العالم
هي أنني كنت أبكى في بعض الأحيان. (١٨)

٢ - الهاجس الديني. (١٩)

... سألت: ما العمل إذن؟
فأجابني المَلحد: استمتع ثم مت!
فالآلهة نائمون.
فقال الإيمان المسيحي: ليس لك إلا الأمل؛
فالسماء يقظة دائماً، وأنت لا تستطيع أن تموت.
وبين هذين القطبين ترددت ووقفت:

(١٨) ترجمة المؤلف عن: الكتاب الذهبي للرومانسية ط مارابو ١٩٨٨ Karl petit
(١٩) ترجمة المؤلف عن المصدر السابق.

أريد أن أمضي في أحلامهما.
وهتف بي صوتٌ خفي: هذا لا يوجد؛
أمام السماء ليس لك إلا الإيمان أو الكفر.
... وغثبي الأرض أملٌ فسيح؛
على الرغم منا يجب أن نرفع أبصارنا إلى السماء...!

٣- من ليلة مايو (٣٠)

. الشاعر : أصوتك هذا الذي يناديني؟
أهذا أنت يا ربّة شعري،
يا زهرتي وخلودي؟
أنت أيها الكائن الطاهر المخلص؟
أيها الكائن الوحيد الذي فيه،
ما زال حبي يحيا ويعيش؟

أجل، ها أنت يا شقراني،
أنت يا محبوبتي وأخت روحي؛
أنا أشعر في عمق هذا الليل
بشعاعات ثوبك الذهبي تغمرني
تتسلل وتتساب في قلبي.
- آلهة الشعر: تناول قيثارك يا شاعري
فأنا زهرتك الخالدة،
رأيتك هذه الليلة حزينا صامتا،
وخطابك يناديه عشّ فراحه
نزلت من علياء سمائي
أبكي معك وأنتحب!

(٢٠) الترجمة لتوفيق البازجي - تصائد من الأدب الأجنبي دار الرائد- حلب.

إنك بتألم يا صديقي،
الضجر الموحش يقرض نفسك ويضنيك
وشيء ما في فؤادك يعول وينوح.
...تعال لنفتي أمام الله ونشدو،
في أفكارك وملذاتك الضائعة،
في آلامك وأتاعبك الماضية،
ودعنا ننتقل في قبلة إلى عالم مجهول!

لنوقظ أصداء روحك،
ولنتحدث عن السعادة والمجد والجنون،
ولنكن هذا حلمًا وأول حلم يأتي،
لنوجد بعض الأماكن لنسلو فيها وننسى
لنرحل... إنا وحيدان، والكون لنا...

ألفرد دوفيني A. De Vigny - (١٨٦٣-١٧٩٧)

شاعر رومانسي وكاتب روائي ومسرحي، نشأ في السلك العسكري ولكنه استقال وأخذ إلى برجه العاجي، وانضم إلى الحركة الرومانسية وكتب في الصحف. وفي عام ١٨٢٦ نشر مجموعته الشعرية "أشعار قديمة وحديثة" وتتألف من ثلاثة أقسام:

- ١- الكتاب الصوفي وفيه أشعار من وحي ديني مثل قصائد موسى؛ وبولا (أخت الملكة) والطوفان.
- ٢- الكتاب القديم وفيه أشعار من وحي التوراة والحقة الهوميرية.
- ٣- الكتاب الحديث وفيه إحياءات معاصرة مثل قصيدة النفير. ثم تفرغ لكتابة الرواية والمسرحية ولم ينشر سوى قصيدتين: (جبل الزيتون، وبيت الراعي) وبعد وفاته نشرت له مجموعة بعنوان (الأقدار) وفيها قصيدته الأثبات الذكر وقصائد أخرى مشتهرة مثل (غضب شمشون، وموت الذئب، والزجاجة في البحر، والروح الطاهر...)

ويعدّ فينيي شاعراً مفكراً وفيلسوفاً متشائماً، يقود شعره إلى الرواقية أكثر مما يبعث على الإيمان أو اليأس. ومردّ هذا التشاؤم شعوره بعزلة الإنسان المتفوق وانفراده في الحياة دون نصير؛ فالناس لا يفهمونه ولا يحبونه، ولا عزاء له في الحب أو الطبيعة بل في الموت، وما من حل ينتظر لدى السماء؛ فالإله لا يعبأ بالبشر، وإنّ فلينطو الإنسان على نفسه متحملاً آلامه ومصيره بصبر وثبات، وليمت صامتاً (موت الذنب) وإذا كان لا بدّ من الحب فليحب أمثاله وليتعاطف معهم، وليعشق الألم الإنساني العظيم، وليناضل الطبيعة على يقهرها فيمهدّ السبيل لتقدم الأجيال الآتية، دون أن ينتظر من أحد ثناءً أو مكافأة أو يتوقع نجاح جهوده في حياته، إنها إذا كانت مخلصاً وعظيمة فلا بد أن تلقى النجاح في يوم من الأيام..

مَوْتُ الذَّنْبِ (٢١)

أبروي الشاعر أنه انطلق ليلاً مع نفرٍ من الصيادين لاقتناص الذنب.. وفي ضوء القمر شاهد جراء الذنب ترقص، ثم ظهرت الذئبة، ثم الذنب الذي وجد نفسه محاصراً فجأة، ولما شعر بالهلاك انقض على أحد الكلاب فصرعه وهو يتلقى الطعنات صامداً صامتاً حتى مات... إنه مثل رمزيّ يعلم البشر الصمود الرواقيّ!

"... أقبلَ الذنب وأقعى ناصباً ذراعيه،

وغارساً مخالبه المعقوفة في الرمل،

ولما فوجئ بالحصار أدرك أنه هالك لا محالة؛

فقد سدّت عليه كل السبل ولا منفذ للتسحاب.

عندئذ أطبق بفعه المتلطي على عنق أحد الكلاب،

ولم يفلته من فكه الحديدي،

على الرغم من طلقاتنا النارية التي كانت تنقّب جسده

وطعنات مدانا الحادة تتصالب وتنغمس في أحشائه كملاقط الحداد.

وظل هكذا حتى اللحظة الأخيرة حين أيقن أن الكلب المختنق

سبّقه إلى الموت وخرّ صريعاً تحت قوائمه.

(٢١) Les destinées - la mort du loup - Des GranGes et charrier P. 333.

ترجمة المؤلف.

عندئذ خلاه، وحملق فينا.
ومدانا ما تزال مغروسة في جانبيه حتى المقبض،
تسمره على العشب غارقاً في دمه.
وبنادقنا تحديق به في هيئة هلال مشنوم.
وما زال ينظر إلينا حتى ارتمى
وهو يلحق الدماء عن شذقيه.
ودون أن يدري كيف هلك،
أغلق عينيه الواسعتين، ومات دون أن يصرخ.

قلت في نفسي: يا للأسف!، فعلى الرغم من هذا الاسم الكبير (الإنسان)
أجدني خجلاً منا، نحن الضعفاء
كيف يجب أن نغادر الحياة وآلامها؟
أنت أيتها الحيوانات المتسامية تعرفين ذلك.
- وإزاء رؤيتنا ما يحدث على الأرض وما يترك،
الصمت وحده هو العظيم، وما عداه ضعف.
آه... لقد فهمتك جيداً أيها المتوحش الجواب،
وإن نظرتك الأخيرة نفذت إلى قلبي لتقول:
إذا كنت تستطيع فأجعل نفسك تصل بكثرة الجد والتفكير،
إلى هذه الدرجة العالية من الكبرياء الرواقية.
لقد ارتقيت إليها قبلك، أنا الذي وكذ في الغابات.
الأتنين والبكاء والدعاء ضعف كذلك.
فلتبذل أقصى قدرتك ولتنهض بعينك الثقيل الطويل
في الطريق الذي دعاك إليه القدر.
ثم... مثلي، تألم ومت دون كلام.

لامارتين A.De lamartine (١٧٩٠-١٨٦٩)

ألفونس دولامارتين شاعر رومانسي كبير وقاص ومؤرخ. ولد في ماكون بفرنسا، ونشأ في وسط مثقف متدين أتاح له العلم والمطالعة والتأمل والأحلام. كتب الشعر في سن مبكرة وقام برحلة إلى إيطاليا أغنت شعره بالألوان عذبة جديدة. وفي عام ١٨١٤ دخل في خدمة لويس الثامن عشر، إلا أنه سرعان ما استقال ليتفرغ لأشعاره ورحلاته. وبعد تجربة حب عنيفة كتب "التأملات" في عام ١٨٢٠. ثم عُيّن سكرتيراً في السفارة الفرنسية بفلورنسا. وفي عام ١٨٢٣ أصدر "التأملات الجديدة، وموت سقراط" وغير ذلك من الأعمال، وأصبح عضواً في الأكاديمية. واستقال في عام ١٨٣٣ ليقوم برحلته إلى الشرق. ثم أصبح نائبا في البرلمان عام ١٨٣٥ مبتدئاً حياته السياسية. وطبع "جوسلين، وسقطه الشيطان" وألف كتاباً نثرياً في تاريخ الجيرونديين، ثم شارك في إعداد ثورة عام ١٨٤٨ وأصبح بعدها وزيراً للخارجية رئيساً للحكومة المؤقتة. وفي عهد لويس نابليون عاد إلى تفرغه للشؤون الأدبية في ظروف من الاضطرابات السياسية وأصدر قصص (المناجيات، وغرازيلا ورفانيل) ثم ألف (الدروس المعقدة في الأدب، وتاريخ إعادة الملكية).

لامارتين والغنائية الرومانسية

تعود غنائية لامارتين الرومانسية إلى ثلاثة عوامل:

- ١- مطالعته في فيرجيل وبتاراك وبايرون وراسين وروسو وبرناردن دوسان بيبير وشاتوبريان وأمثالهم..
- ٢- انطباعات الطفولة بتأثير تربيته الدينية المرفهة
- ٣- حبه لألفير

وهكذا دخل لامارتين الحياة مشغولاً بالمثالي والجميل ومعتقداً بالسعادة والفضيلة. فكان يبحث عنهما في المجتمع فلا يجدهما فيلجأ إلى الطبيعة. وهذه تحدثه عن الله، فيسمو بشعوره نحوه حتى يغيب فيه بنشوة صوفية.

ويمكن إعادة النصوص الرومانسية المتميزة عند لامارتين إلى ثلاثة أنماط:

- ١- مشاهد أو ذكريات في إطار من الطبيعة
- ٢- الكتابة والإحباط واليأس

٣- الأمل بالله والهدوء وهيمنة الطبيعة على هذه الكآبة.

إنّ غنائية الشاعر لاماريتين تأتي من تواصل عفوي وبسيط يبدأ بشكوى أو أسف ثم تنتهي بالتفكير والتأمل. وهذا ما كان يلائم نفسية المجتمع في عام ١٨٢٠، تلك النفسية التي أهّلتها الكوارث فتشعبت بالحزن والتدين متأثرة بشاتوبريان، ثم انتظرت شاعراً يعبر عنها، فشاتوبريان لم يعد يكفيها، لأنّ النفوس الحساسة المتألّمة تحتاج إلى هدهدة اللحن المتناغم والنشوة الموسيقية الغامضة، الأمر الذي لم يكن باستطاعة أي شاعر غير لاماريتين أن يستجيب له. ثم هنالك حاجة عامة أخرى هي تجديد الأسلوب التعبيري. وقد حققها لاماريتين أيضاً.

كتبته والدته في عام ١٨٢٨:

"أرسل إليّ ألفونس أشعاراً نظمها حديثاً، وأثّرت في نفسي تأثراً بالغاً، قال فيها ما كنت أفكر فيه بالضبط. إنه صوتي، لأنني أشعر بأشياء جميلة وأعجز عن التعبير عنها. إنني حين أتأمل الإله أشعر بشعلة شديدة في قلبي، يبقى لهيبها حبساً لا يستطيع الخروج ولكن الإله يصغي إليّ ويفهمني دون حاجة إلى كلامي. وإنني لأشكره لأنه نقل أحاسيسي إلى ابني..."

ولنستمع إلى ما قاله فيه السيّد كوفييه غداة استقبله في الأكاديمية: "... عندما تستولي على أقوى الأرواح لحظات من الحزن والقطوط، أو يسمعُ متنزّة منفرد مصادفة من بعيد صدى أغان حلوة متناغمة تعبّر عن مشاعر تماثل مشاعره، يحسّ بتعاطف كريم، وارتعاش جديد يدب في أعصابه التي أرهقها الصراع. وحين يمتزج هذا الصوت الذي يصوّر آلامه بشيء من الأمل والعزاء تعود الحياة إليه، فيرتبط بذلك الصديق المجهول الذي أعادها إليه ويودّ لو يعانقه ويبوح إليه بما يكنّه من عرفان للجميل. وهكذا يأسدي تأثير تأملاتك الأولى في عدد كبير من مرهفي الإحساس الذين يؤرقهم لغز العالم"

ويقول لاماريتين نفسه، في مقدمة تأملاته الجديدة التي كتبها عام ١٨٤٩: "أنا أول من أزل الشعر من البرناس وأبدل بعرائس الشعر، وبالقيثارة ذات الأوتار السبعة أعصاب القلب البشري نفسها وهي تهتز متأثرة بارتعاشات الروح والطبيعة التي لا تحصى..."

ولكن شعر لاماريتين الغنائي لم يكن كامل الإحكام، لأنه لم يكن شاعراً محترفاً، وقد دافع هو عن هذه الناحية دفاعاً ضعيفاً وفي الحقيقة إنه لا يُغني إلا

لينفت في بعض الساعات ما يعتلج في صدره من التأثر والحماسة ومن هنا كان يقع في عثراتٍ تعبيرية ناشئة عن قلة خبرته المهنية بالشعر تضير أشعاره في عيون النحاة من طرف والبرناسيين من طرف آخر. ولكن ما لديه من صدق النبيرة وقوة الإيحاء تجعلنا ننسى الشاعر لينفسح المجال كله للشعر. إن قراءة قصائده: الوادي والبحيرة والخلود والسنديانة والفلاحون وغيرها تقفنا على الحقيقة وكأننا خرجنا من حلم أو من دوار يحدثه التحليق نحو المثالي.

الوحدة L, Isolement (٣١)

"على الجبل، وفي ظل سنديانة عجز، وقت المغيب،
كثيراً ما أجلس كئيباً،
ألقي نظراتي بين الحين والآخر،
على السهل الذي تنبسط لوحته المتغيرة أدنى من قدمي
هنا يصطخب النهر بأواجه المرّبة،
يتلوى ويغيب في ظلام بعيد،
وهناك تمدُّ البحيرة الساكنة مياهها النائمة،
حيث تبرز نجمة السماء في زرقة السماء
على هذه القمم المتوجة بالغابات السوداء،
يرشق الشفق شعاعه الأخير،
وعلى جناح الأبحرة تنهض مركبة القمر، ملك الظلام،
فتنبض منها حواشي الأفق
في ذلك الحين، ومن أعلى برج كنيسة غوطية،
ينداح في الهواء صوت نداء ديني،
فيتوقف المسافر، ويمزج الجرس الريفّي

(٣١) ترجمة المؤلف عن: الأدب المشروح لدي غرانج وشاربيه ص ٣١٠ Des Granges et charrier -litteratiere expliquée p. 310

أحاته المقدسة بأواخر ضجيج النهار

لكنّ روحي لا تبالي بهذه اللوحات الجميلة،
ولا تحسن أمانها أيّ سحر أو نشوة،
فأنا أتأمل الأرض بروح ذاهلة،
وشمس الأحياء لا تدفئ الموتى!

من تلّ إلى آخر، ومن الجنوب إلى الشمال،
ومن الفجر إلى المغيب، عبثاً أنقل ناظري،
إني لأذرع ببصري كل نقطة في ذلك المدى الفسيح،
وأقول: ما من سعادة تنتظرني في أيّ مكان!

ولكني -إذا استطعتُ أن أدع جسدي على الأرض،
فخلف حدود هذا العالم،
حيث تضيء الشمس الحقيقية سماواتٍ أخرى،
ربما تجلّ لعيني ما حلت به طويلاً

هناك، سأأمل بالينبوع الذي إليه أتوق،
وسوف يوافيني الأمل والحب،
وذلك الخير الأسمى الذي تتمناه كلّ نفس،
وليس له اسم في هذه الحياة الأرضية
يا مكأط رغائبي الغامضة!
ألا يمكنني أن أطير إليك على أجنحة الفجر؟
لماذا تستمرّ حياتي في مفاي الأرضي؟
حيث لا شيء مشتركاً يجمع بيني وبين التراب!

عندما تسقط على المرج ورقة من الغابة،

تهبّ رياح المساء فتنتقلها إلى الوادي،

وأنا غدتُ مثل الورقة الذابلة،

فاحمليني مثلها يا عواصف الشمال...١

من ديوان "التأملات الأولى" ١٨٢٠

فيكتور هوجو Victor Hugo - (١٨٠٢-١٨٨٥)

هو كبير أدباء فرنسا في القرن التاسع عشر، ولد في براتسون وتجوّل في صباه بصحبة والده القائد العسكري في كثير من البلاد خارج فرنسا، ثم عاد إلى باريس في العاشرة من عمره ليتلقّى علومه الابتدائية والثانوية، وكان والده يُعدهُ لدخول الكلية الحربية، إلا أنه اتجه صوب الشعر، فأرسل في السابعة عشرة من عمره مجموعة من أوائل أشعاره إلى الأكاديمية، ثم عمل في الصحافة ونشر كثيراً من المقالات. وفي عام ١٨٢٣ نشر مجموعته الشعرية الأولى *les odes*. وفي ١٨٢٧ ألفاً كرومويل وقدم لهذه المسرحية بمقدمته المشتهرة. ثم كتب "الشرقيات وهرناني ونوتردام" وأصدر فيما بين ١٨٣١-١٨٤٠ أربعة مجلدات شعرية هي: "أوراق الخريف، وأغاني الغسق، والأصوات الداخلية، والأشعة والظلال" ثم أصبح عضواً في الأكاديمية. عمل هوجو في السياسة وانتخب عضواً في المجلس التأسيسي عام ١٨٤٨. وفي هذا العام بدأ كتابه "البؤساء" ثم أصدر في خمسينيات القرن "العقوبات والتأملات والبؤساء وشكسبير. وبعد عام ١٨٧٠ نشر "السنة الرهيبة، وفن الجدودة وخرافة العصور" وفي أواخر حياته أصدر "البابا"، والشفقة العليا، والحمار، ورياح الروح الأربع".

غنائية هوجو:

هوجو، في أشعاره الرومانسية الغنائية، أقل عفوية وصدقاً من لامارتين ولكنه أكثر تنوعاً وشمولاً. قال عن نفسه: "إنه روح من البلور وصدى مُرجع". غنى كل موضوعات عصره وكل عواطف الحبّ المشروع، ومشاعر الأسرة والأولاد والوطن والصراع الفلسفي والديني ولغز الموت والمجهول، والثقة بمستقبل من الحرية والتقدم. إنه باختصار الموسوعة الغنائية لحصره. وأما من حيث الشكل فإن عبقريته لم تظهر فجأةً مثل لامارتين بل ببطء،

وعملت في تكوينها الروية والإرادة والصنعة أكثر من الإلهام. وكان شعره يغتنى وجود عاماً بعد عام. وقد رُزقَ عيناً تميّز في الأشياء العادية الحواسي الدقيقة واللونيات والأعماق. فإذا تناول خياله محسوساته البصرية زادها دقة وظهوراً وأبسها صوراً رائعة، فإذا به يخلع على الواقع العمق والأسرار، ويمنح الحلم والمجردات الصلابة وبهاء الواقع وربما ضخّم خياله الأشياء ووسّعها وحوّلها، حتى إنه ليُتعبُ القارئ ويضجره أحياناً بكثرة التفصيلات. لغته عالية الفصاحة، وأوزانه سليمة وغنية بالقيم الموسيقية.

نصوص من هوغو

١- رسالة الشاعر الرومانسي^(٣٢)

من مقدمة *odes et Ballades* يجب أن يتحمل شاعر اليوم عبء ما أفسده السفسطانيون، عليه أن يمشي كالشعلة أمام أفراد الشعب، وأن يهديهم إلى كل المبادئ الكبرى للنظام والأخلاق والشرف، وحتى ينفذ إلى ألبابهم بسهولة ويكون محبوباً إليهم يجب أن يعرف كيف يحرك بأصابعه نسج القلب الإنساني وكأنها أوتار قيثارة، وألا يكون شعره صدى لأي كلام غير كلام الإله، ويجب أن يتذكر دوماً ما نسيه أسلافه، وأن يذكر دوماً أن له هو أيضاً ديانتَه الخاصة وحزبه الخاص، ويجب أن يقني دوماً أمجاد وطنه ومآسيه، ومناشط عبادته ومعاسروها، حتى يجني سابقوه ومعاصروه شيئاً من عقريته وروحه ولا تقول عنه الأجيال القادمة والشعوب الأخرى: "هذا الشاعر كان يقني في أرض خالية".

٢- نشوة الطبيعة^(٣٣)

.. النجوم الذهبية في جحافلها اللامتناهية،
بصوت جهير وصوت خفيض وبآلاف التناغمات،
كانت تقول خالقةً بتيجانها النارية:
إنه الله.. المولى العظيم..!

^(٣٢) ترجمة المؤلف عن الكتاب الذهبي للرومانسية لكارل بتي.

^(٣٣) ترجمة المؤلف عن الكتاب الذهبي للرومانسية لكارل بتي.

والأمواج الزرقاء التي لا شيء يكبحها أو يحكمها،
تقول وهي تظمن زبد قممها:
إنه الله.. المولى العظيم ١٠٠

٣- مساءً في فصل البذار (٣٥)

ها قد حلّ وقت الشلق،
وأنا جالسٌ تحت سقف بوابة،
متعجباً من بقية النهار
التي تستضيء بها ساعات العمل الأخيرة

على تلك الأراضي التي غمرها الليل،
أتأمل متأثراً أسنال رجل عجوز،
ينثر في الأتلام قبضات من البذار
فيهنّ الموسم المقبل .

شبحه الفارع الأسود،
يهيمن على الحرث العميق،
ولنتصور مدى إيمانه،
بجدوى هروب الزمن!

يمشي في السهل الفسيح،
يذهب ويجيء ويلقي البذار بعيداً
يفتح يده ويعود من جديد
وأنا أتأمله كشاهدٍ خفيّ

وعندما ينثر الظلام أثرعته،

(٣٥) ترجمة المؤلف عن كتاب دي غرانج وشاوييه p. 322 la littérature expliquée

ممتزجاً ببقايا الضوضاء
يبدو وكأنه يوسّع حتى النجوم
حركة ذلك الهذّار الجليّة

٤- الولد (٣٦).

من ديوان (أوراق الخريف)

عندما يأتي الوليد يصلّق جمع الأسرة في صرخات عالية،
لأن نظرتة الحلوة المضنية،

تجعل كل العيون تلتمع بالفرح
وإن أكثر الجباه حزناً، وربما أكثرها اتساخاً،
لتنبسط فجأة لدى مرأى الوليد بريئاً فرحاً،

وسواءً أنشز حزيان الخُصرة على عتبي،
أو زحم تشرين مقاعد حجرتي حول النار المتراقصة،
فعندما يأتي الوليد توالينا الفرحة ونضيء حياتنا
فنضحك، ونهتف، ونناديه،
وتهتز أمّة فرحاً عندما تراه يمشي.

أحياناً، نتحدث، ونحن نؤجّج لهب الموقد
عن الوطن والإله والشعراء والروح المتسامية بالدعاء،
ويظهر الوليداً فوداعاً للسماء وللوطن وللشعراء المقدسين،
لقد انتهى الحديث الجاد وحلت البسمة

في الليل، عندما ينام المرء وتحلم الروح،
وحين يُسمع أنين الماء بين القصب وكأنه صوت نشيج،
وحين يسطع الفجر فجأة وكأنه المنارة،

(٣٦) ترجمة المؤلّف عن: دي غرائج وشاربيه - الألب المشروح ص ٣١٩ la littérature expliquée

ويوقظ نورهُ في الحقول ضوضاء الأجراس والعصافير،
فأنت أيها الوليد الفجر،
وروحى هي السهل الذي يُعطر نفسه بأجمل الأراهير .
حين تستنشقه

روحي غابة، ولأجلك وحدك،
تمتلئ أغصانها المظلمة بالهمسات العذبة
والأشعة الذهبية
لأن عينيك تفيضان حلاوة لا تنتهي
وبيديك الصغيرتين المرحتين المباركتين،
لم تقتربا إنما بعد
وخطاك الفتية لم تطأ مستنقعنا
أنت أيها الرأس المقدس، أيها الولد الأشقر الشعر،
أيها الملاك الجميل ذو الهالة الذهبية!

ما أجمل الطفل باهتسامته العذبة،
وبرأته الصافية،
وصوته الذي يريد أن يقول كل شيء
وبكائه الذي سرعان ما يهدأ..!
مجىلاً نظراته المندهشة المبهورة،
مقدماً في كل مكان، روحه الشابة للحياة،
وتغره للقبول

يا إلهي..! أسألك أن تقيني وجميع من أحب:
إخوتي وأقاربي وأصدقائي، وحتى أعدائي
إذا طغى الشر،

من أن تربني، يا إلهي، صيفاً بلا أراهير قرمزية

وقلصاً بلا عصافير،
وخلية بلا نحل،
وبيتاً بلا أولاد...١

نابليون

من قصيدة هوغو "هو" *Lui*
في ديوانه "الشرقيات"

.. عندما تتجلى لي تحلق قصائدي شعلاً نارية،
مزدهمة على شفتي تمجيداً أو عذلاً،
فكان نابليون الشمس وأنا عابدها "ممنون" (٣٧).

أنت المهيم على عصرنا، ملاكاً أو شيطاناً، لا يهم،
ها، نسرك اللاهت في الأعالي يخطفنا في تحليقه،
إن العين التي الفتقتك لتراك في كل مكان،
وفي لوحاتنا تلقي دوماً خيالك العظيم،

نابليون، سواءً في بهائه أو انطفائه،
واقف دوماً على عتبة القرن...١" (٣٨)

إيقاع العصر في نظر هوغو

من مقدمة "أوراق الخريف" (٣٩)

.. "إن هذه البرهة السياسية خطيرة، لا ينكر ذلك أحدٌ من الناس، ومؤلف
هذا الكتاب أقلهم معرفة: ففي الداخل أعيد النظر في كل القضايا الاجتماعية،
وكل أعضاء الكيان السياسي هُضموا وصُهرُوا أو أعيد تشكيلهم في بوتقة

(٣٧) "ممنون" بطل أسطوري مصري -إغريقي ذهب لنجدة طروا و قتلته أخيل وكان يعبد الشمس
ويعدّها أمّه وتروي الأساطير أن تمثاله كان يصدر انغماً شجية حين تطلع الشمس عليه وكانه
يحييها (المؤلف)
(٣٨) ترجمة المؤلف.
(٣٩) ترجمة المؤلف.

الثورة، وعلى سندان الصحافة الصاخب..١٠

وفي الخارج، نجد هنا وهناك، على حدود أوروبا شعبياً تباد بأجمعها، وتهجر جماعات جماعات، وتكبل. فيلرلندة غدت مقبرة وإيطاليا سجنًا كبيراً، وسيبيريا منفى البولونيين. وفي كل مكان، حتى في أكثر الأمكنة هدوءاً بدأ الذعر والتفكك، فإذا أرهفت السمع، تنأى إليك الضجيج المبهم الصادر عن الثورات التي تغلغت أنغامها حتى بلغت أساس الممالك الأوربية. وكلها تفرعات من الثورة المركزية الكبرى التي كانت باريس قوة بركانها.

وأخيراً، في الخارج كما في الداخل، أصبحت العقائد تصطرع والضمائر تصطخب، وأغرب ما في الأمر ظهور ديانات جديدة استدعت صيغاً جديدة، حسنة من ناحية، وسيئة من ناحية أخرى وظهرت الديانة بحلة جديدة، وغدت روما مدينة الإيمان تطاول باريس مدينة الفكر، وعرضت جميع النظريات والتصورات والمذاهب على محك الحقائق، وكثر النظر والتبرر والكشف في قضية المستقبل كما هو الأمر بالنسبة إلى الماضي.."

نوفمبر ١٨٣١

شيلي *percy Shelley* - ١٨٢٢-١٧٩٥

يُعدُّ الشاعر شيلي مثلاً للرومانسية الانجليزية. درس الشعر اليوناني وتشبّع بالفلسفة الأفلاطونية، وكتب وهو طالب في أوكسفورد أول كتبه وهو (ضرورة الإلحاد ١٨١١)

كان صاحب فلسفة اجتماعية مثالية، يؤمن بتقدم الإنسان وكماله، وأن الكون تتساقب فيه روح الحب، وقد وقف ضد الطغيان والقسوة والعنف ومجدد العقل والحب.

شعره مزيج نادر من الرسالة النبوية ودقة التصوير وتدفق العاطفة والعذوبة اللفظية والموسيقية ينزع إلى الأساطير والرموز من مؤلفاته: بروميثيوس حراً، وهي مسرحية شعرية غنائية ١٨١٩ وثورة الإسلام ١٨١١، وأغنية للرياح الغربية ١٨١٩ وأدونيس ١٨٢١، ودفاع عن الشعر ١٨٢١، وفيه يقرّر أن الشعراء هم المشرّعون غير المعترف بهم في هذا العالم.

دفاع عن الشعر^(١٠)

.. لقد دُعي الشعراء منذ القدم مشرّعين أو أنبياء، حسب الظروف الزمنية أو الأمم التي ظهوروا فيها. إن الشاعر يجمع بالضرورة بين هاتين الصفتين في آن واحد، لأنه لا يكتفي بإدراك حقيقة الحاضر إدراكاً عميقاً واكتشاف القوانين التي يجب بمقتضاها أن ترتب الأشياء الحاضرة، بل يرى المستقبل في الحاضر، وتغدو أفكاره بذوراً لأزاهير المستقبل. لا أريد أن أقول: إن الشعراء أنبياء بالمعنى الشائع للكلمة أو إنهم يستطيعون التنبؤ بأشكال الحوادث المقبلة بكل تأكيد، كما لو كانوا يعرفون روحها سلفاً، وأدعُ هذا للخلافة الذين يريدون أن يجعلوا الشعر تابعاً للنبوة بدلاً من جعلهم النبوة تابعة للشعر. إن الشاعر يشارك في الأبدى واللاتهائي والواحد والنسبة إلى تصوراتهِ لا يوجد زمان ولا مكان ولا عدد. إن الشعراء هم كهنة يوافيهم إلهامٌ غريزي. إنهم المرايا التي ترتسم على سطحها الظلال الهائلة التي يلقيها المستقبل على الحاضر إنهم الأبواق التي تعزف ألحان المعارك.. إنهم التأثير غير المتأثر، وهم المشرعون غير الرسميين للعالم..".

إلى الريح الغربية^(١١)

أيّها الريح الغربية الهائلة،
يا نسمةً من كيان الخريف،
أنتِ التي من وجودك غير المرئي

تنساق كأشباح هاربة من أمام ساحر
الأوراق الميتة مطرودة،
جماعات جماعات.. صفراء وسوداء وشاحبة
حمراء من حمى السل ومصابة بالطاعون
أنتِ التي تفودين البذور المجنحة

^(١٠) ترجم المؤلف.

^(١١) من قصائد من الأدب الأجنبي "التوفيق اليازجي"

إلى مضجعها الشتائي المظلم
حيث ترفد كل منها هادئة واهية،
كجثة هامدة في قبرها،
تقودينها حتى تهب أختك السماوية
أيام الربيع وتنفخ في بوقها
فوق الأرض الساهية الحالمة،
وتملأ، وهي تسوق البراعم الحلوة،
مقطعان تتغذى من الهواء
تملاً بالألوان والروائح والعطور
التلال والسهول
أنت أيتها الروح الهانئة المتنقلة في كل مكان
والمجتاحة المهذمة، والواقية الحافظة،
إسمعيني.. إسمعيني..!

آه لو كنت ورقة مائنة يمكنك أن تحمليني،
لو كنت غيمة مسرعة أطيّر معك،
أو موجة أخفق تحت تأثير قوتك
وأقسامك قوة عزمك وحرمة شدتك..
..آه لو كنت كذلك

إذا لما أجهدت نفسي مبتهلاً
في حاجتي المؤلمة الموجعة،

ارفعيني كموجة.. كورقة.. كغيمة،
فأنا ملقى على أشواك الحياة،
وإني منها لأنمي
وحملُ الزمان الفادح
كبهل وحنى

واحداً مثلك
جرباً نشيطاً.. متجرباً أنوفاً..*

ج. بايرون George Byron - 1788-1824

شاعر روماني وكاتب مسرحي من الطبقة النبيلة الإنجليزية، وعلى الرغم من أنه كان يحمل لقب لورد فقد تمرد على طبقته المحافظة وانساق مع روحه الثائرة المغامرة وشاعريته الجامحة ومثله الاجتماعية غير عابئ بالسخط والنقد فكان قوة من قوى التحرر السياسي والفكري في أوروبا في القرن التاسع عشر.

سخر من التقاليد الجامدة وكتب للعمال ودافع عن النساء وعن الشعوب المقهورة، وأحب الناس وكره الظلم، وصدق بسلوكه مبادئه التي يؤمن بها، فهب ليشترك اليونانيين حروبهم ضد الأتراك لأجل أن ينالوا حريتهم.

مزج في ألبه الإنسان والأسطورة والبطل والشاعر، وسعى إلى خير الناس، ولكنه كان كثير الصلف والكبرياء، ينظر إلى الناس من عل وكأنما يرى لنفسه موضعاً مترفعاً فوق مستواهم، تأثر برحلاته وكتب فيها قصائد عديدة يبدو فيها التأثر بالشرق.

من أبرز مؤلفاته: حج الطفل هارولد 1811 وما نفرد 1817 وكاين 1824 وأغنيات عبرية 1815 ودون جوان وهي رواية شعرية.

الترعة القربية^(١١)

(من الفصل الثاني من مانفرد)

.. كانت نفسي منذ الطفولة لا تأتلف ونفوس الآخرين. لم أكن أستطيع أن أرى الدنيا بعيونهم، لم أكن أعرف الطموحات التي تلفتس ضمائرهم، ولم يكن هدفهم هدفي، لقد جعلتني مسراتي وأحزاتي وعواظي وأفكاري غريباً في وسط هذا العالم، وعلى الرغم من أن جسدي يشاكل أجساد تلك المخلوقات التي تحيط بي، فلم أكن أشعر نحوهم بأي تعاطف، أمر واحد كان يستهويني: أن أهيمن في وحدتي، واستنشق هواء الجبال المكلفة بالجليد، على قمة لم تجرؤ

^(١١) ترجمة المؤلف عن النص الفرنسي في الكتاب الذهبي للرومانسية لكارل بتي.

الطيور أن تبني فيها أعشاشاً، حيث الصخور الصماء العارية من الأعشاب تتحاشاها الحشرات الخفيفة الأجنحة.

كنت أهوى مصارعة الشلال وأمواج البحر المضطرب فخوراً بأن أروض قواي الفتية بمعاكسة تياراته السريعة، وكنت أحب أن أرقب القمر ليلاً في مساره الصامت، وكل نجمة ساطعة في مدارها، كنت أتأمل البرق في أثناء العواصف حتى تكل عيني، أو أصغي إلى صوت سقوط الأوراق عندما تهب الرياح فتعزى أشجار الغابة.. تلك كانت مسراتي وحيي العزلة، حتى لو أن أحد الناس -ويُبرمني أن أعد أخصاً لهم- سار على نهجي لشعرت بالإهانة والاحتطاط، فانا لا أشبههم إلا في تكويني الطيني.."

وردز وُورث William Wordsworth ١٧٧٠-١٨٥٠

من أعظم الشعراء البريطانيين الإبداعيين في القرن التاسع عشر. كان مولعاً بالطبيعة كثير التجوال في الغابات والتلال والبحيرات، ولذلك كانت أجمل أشعاره في الطبيعة والريف. ويُعدّ زعيم الحركة الرومانسية في إنجلترا، وتشر مع الشاعر كولريدج (قصائد غنائية) فكانت إيذاناً ببداية الرومانسية الأدبية، وكتب لها مقدمة تعبر عن مبادئ هذه الحركة الجديدة المناهضة للكلاسيكية.

كان له تأثير كبير على المواقف والأحاسيس المعاصرة. وربما كان لتجوانه في أوربا وإطلاعه على آدابها وأفكارها دوراً في تكوين ثقافته واتجاهه. ومن المؤكد أنه تأثر برومبو في حب الحرية والطبيعة والحياة الريفية البسيطة والإيمان بقوة الطبيعة الملهمة والافتتاع بسلامة الفطرة البشرية ولا سيما عند الأطفال وبأن الإنسان بطبيعته الأساسية نزاع إلى الخير ومفطور عليه. شعره غزير ولكنه مختلف المستوى، وتميل قصائده إلى القصر أو الاعتدال في الطول، وله مسرحية واحدة. ويتميز شعره بالتصوير والعاطفة والعذوبة اللفظية والموسيقية.

من فوق دبر تفتنن^(١٢)

تنظم وردزورث هذه القصيدة عام ١٧٩٨ في أثناء رحلة له مع أخته. وهي من أكثر قصائده حلاوة، وتمثل شعره نحو الطبيعة، كما تعبر في نهايتها عن

^(١٢) من كتاب قصائد من الألب الإنجليزي - توفيق اليازجي

حبه لأخته. والقصيدة في ١٥٠ بيتاً. نجتزئ منها المقاطع الآتية

"ها قد مضت خمس سنوات؛

خمساً من فصول الصيف

مع خمساً من فصول الشتاء الطويلة
مضت

وأعود، فأسمع من جديد

هذه المياه المتدفقة المتدرجة

من ينابيعها في الجبال

بخريرها الحلو الناعم..،

ومرة أخرى أنظر وأشاهد

هذه الصخور الشاهقة المنحدرة،

التي تبعث بمنظرها الرائع المنعزل

تأملات وأفكاراً

من عزلة أعمق وأصعب سبراً.

- وتتصل روعة المنظر الطبيعي

بسجوة السماء وهدونها

لقد عاد اليوم الذي فيه أعود،

ومرة أخرى أستريح

تحت شجرة الجميز المعتمة،

وأجول بنظري على هذه الفسحات

من الأرض المزروعة بالأخواخ،

وعلى هذه البساتين بما فيها من أشجار

مرتدية في هذا الفصل مع ثمارها غير الناضجة

لونا واحداً من الخضرة،

وضائعة منتشرة في وسط الغابات والآجام..

وأزى هذه المزارع بمراعيها
خضراء حتى الأبواب
وضفائر الدخان متلوّية مسترسلة في صعودها
بهدوء وصمت بين الأشجار..
بإشارة تُلن، ولا تكاد تُبين
عن سكان متشرّدين،
في الغابات التي لا سكن فيها،
أو عن كهف للناسك جالس وحده قُرب النار..

هذه الأشكال الجميلة الرائعة،
لم تكن لي، بعد غياب- طويل،
كما يكون المنظر الطبيعي لعيني رجل أعمى،
فكم من مرة، وأنا في غرفتي المنفردة،
وفي وسط ضجيج المدينة،
كنتُ مديناً لها في وقت تعبٍ وعيالي
بمشاعر عذبة أشعر بها في دمي
وأحسّ بها تسري في فؤادي
وتعبرُحتى إلى أنقى حالة من نفسي وتفكيري
بقوة متجددة مطمئنة..

كما كنتُ، حسيماً أعتقد، مديناً لها
بمنحة أخرى ذات مظهر أسنى وأسنى:
بذلك المزاج والحالة النفسية المباركة
التي تخفف من فداحة حمل هذا السرّ
سرّ الكون العصيّ الذي لا يدرك
ومن عينه الباهظ المتعب،
تلك النفسية المباركة الصافية

التي تقودنا فيها أقدامُ المحبةِ برفق
وتسير بنا حتى ننام..

تعلمتُ أن أنظر إلى الطبيعة
لا كما كنت أنظر إليها في زمن الحداثة الخالية اللامبالية،
ولكن بأن أسمع مراراً موسيقا إنسانية المحزنة الهادئة،
غير الخشنة ولا المزعجة المخدشة،
ومع ذلك لها قوة عظيمة قادرة
على أن تعاقب بالمرح وتقهقر وتخضع .
وكنت أشعر بوجود يقلقتني
بمرح أفكار متعالية متسامية ،
وإحساس بسلام غلوي
لشيء أعمق في تداخله وتشابكه
مقره في نور الشمس الغاربة،
- والمحيط المتسع والهواء الحي -
والسماء الزرقاء، وفي ذهن الإنسان..
وأشعر بالحركة والروح التي تدفع وتحرك كل الأشياء المفكرة

وكل مقاصد ومآرب الفكر وتتداح وتبعث في كل الأشياء.."

البرناسية^٣ Le Parnassisme

البرناسية مذهب شعري جاء في أعقاب الرومانسية، احتجاجاً على
إمعانها في الذاتية التي وصلت حد اللامبالاة بأي شيء خارج الذات وعلى
تهاون شعرائها في الصياغة الفنية. وتعود هذه التسمية إلى "البرناس"
Parnasse وهو سلسلة جبال في وسط اليونان شاهقة الارتفاع، نراها مكدلة
بالتلوج وتنتشر فيها الكهوف التي تزعم أساطير اليونان أنها مسكونة بالآلهة
الريفية والخوريات. والبرناس هو مأوى الإلهين أبولون وديونيزوس وربات
الإلهام الشعري والموسيقى.

وفي عام ١٨٦٦ صدرت في باريس مجموعة شعرية باسم "البرناس" المعاصر" وفيها مختارات لشعراء عديدين منهم مالارمييه ولو كنت دوليل وسولي برودوم وهيريديا وفرانسوا كوييه وفيرلين. وكان هذا تجمعا مؤقتا وغير متجانس، فسرعان ما انفصل عنه فيرلين ومالارمييه ليصبحا زعيمَي المدرسة الرمزية.

وإذا كانت المدرسة البرناسية تقوم على العناية بالجمال الشكلي والإيقاع الموسيقي وعلى مناهضة الذاتية المفرطة في الفردية فإن لقب برناسي لا يلائم سوى لو كنت دوليل وهيريديا. أما الآخرون فهم مجرد شعراء عاديين، لكل منهم ميزته الخاصة.

لوكونت دوليل - leconte de lisle - ١٨١٨-١٨٩٤

أتيح لهذا الشاعر أن يسافر إلى جزر الهند الشرقية فملا عينيه من مشاهداتها وألوانها وأسبغها على شعره، ودرس تاريخ الإغريق واطلع على الديانة البوذية ولما أصدر مجموعته الأولى لم يأبه أحد بأشعاره ولم ينكرها أحد، حتى هو نفسه نسيها ولم يعد ينكرها بعد أن وصل إلى الشهرة. ثم استقر في باريس وعكف على دراسة الشعر القديم، وأصدر ديوانه "أشعار قديمة" عام ١٨٥٢ وقدم له بمقدمة تعدّ بياناً شعرياً ومنهجاً للمدرسة الجديدة. ثم أصدر في عام ١٨٦٢ مجموعة بعنوان "أشعار متوحشة" فأصبح زعيم البارناسية المعترف به.

يقول دوليل في المقدمة الآتفة الذكر: "إن هذا البوح العام بوساوس القلب ينطوي على غرور دنيوي مجاني. ومن ناحية أخرى مهما كانت المشاعر الاجتماعية قوية فهي تنتمي إلى عالم الفعل. وإن التأمل يبقى غريباً عنها، لأنه يعني العمومية والحياد.. ويجب أن نلجأ إلى الحياة التأملية والعلمية كما نلجأ إلى المعبد حين نلتمس الراحة والتطهر. ولما كان العلم قد انفصل عن الفن منذ مدة طويلة نتيجة لعوامل ذهنية متباينة، فمن الواجب أن يلتقيا إن لم يتماهيا، إن العلم كان الكشف البدائي عن المثالي الكامن في الطبيعة الخارجية، أما الفن فكان هو الدراسة العقلانية والعرض البيهي، وإذا فقد الفن هذه الحدسية أو استنفدها فعلى العلم أن يذكره بتقاليده المنسية ليبعثها من جديد في أشكاله الخاصة به.."

ونستطيع أن نميز في أساس هذا المنهج المضاد للرومانسية

-كما يقول بروننير- ثلاثة منابع لإلهام لو كنت دوليل:

١- الثقافة القديمة بشكلها اليوناني الوثني والهندي أو البوذي

٢-الولع بالغرابية: ومن خلاله جمع بين تنوقه العلمي للبؤنية وبين رحلاته التي استمد منها كثيراً من المشاهد البهيجة والمدهشة وأوصاف الحيوانات الغريبة كالغيلة والفهد الأسود والنسر العملاق (الكوندور).
٣-التشاؤم الذي تسرب إليه من خلال الوضعية العلمية والوثنية والبؤنية، ولكنه يختلف عن دوفيني بأنه يلتمس العزاء في الطبيعة، وربما تغنى بالفناء والموت ناشداً الراحة من مكدرات الحياة!

أما من ناحية أسلوبه الشعري فكان دوليل يسعى دوماً إلى إتقان أشعاره وإحكامها جامعاً فيها بين المتانة والموسيقا وإنك لتلمس من خلال لغته جهداً فناناً وفقاً لتحقيق درجة عالية من الدقة والبهاء الشكلية.

شعراء بارناسيون آخرون

١- هيريديا J.M.de heredia (1843-1900)

بقي هذا الشاعر مخلصاً للبرناسية، وأصدر عام ١٨٩٣ مجموعته الشعرية *les trophées* فأودعها كل فنه، بحيث كانت كل مقطوعة تساوي قصيدة كاملة، لما تتميز به من التكثيف واللغة السليمة العالية، فلا يسأم القارئ من تكرارها لاستيعاب دقائقها والاستمتاع بموسيقاها الحلوة وقوافيها المحكمة، بل يجد فيها متعة الروح والعين والأذن! ولكن قارئه ينبغي أن يكون على مستوى مناسب من الثقافة والذوق والعلم حتى يستطيع فهم شعره المملوء بالمعارف التاريخية والعلمية والاصطلاحات والأحلام والتلميحات والإشارات.. أما القارئ العادي فيحتاج في فهمه إلى الحواشي والتشروح.

٢- سولي برودوم Sully Prudhomme (1839-1908)

درس العلوم أولاً ثم التفت إلى الشعر. ومن هنا تميز شعره المعبر عن اللوينات العاطفية والنفسية بدقة مدهشة. أما أسلوبه فكان في منتهى الصفاء والشفافية. وكان يرى أن الشعر يجب أن يكون صميمياً وفلسفياً، وأن العالم الخارجي لا يكون ممتعاً وذا أهمية إلا بمقدار ما يثير أفكارنا للبحث في أغازه الرفيعة، ولهذا تجد في قصائده طابع التفلسف والرمز.

٣- فرانسوا كوبيه François Coppee (1842-1908)

هو شاعر الذاتية العميقة وشاعر الناس البسطاء والأمور الحياتية المألوفة، الذي استطاع أن يجعل الأشياء العادية تسطع بعطرها النافذ اللطيف، والشعر،

في رأيه، ليس بحاجة إلى الأبطال والأمور العظيمة بل إلى الإنسان من حيث هو كائن يحس ويتألم ويحزن ويفكر ويحب ويأمل.. وهذا يكفيهِ لأن يغدو مصدراً واسعاً للإلهام الشعري الحقيقي. إلا أن هذه الواقعية لا تعني الوقوف عند السطحيّات، بل لا بد من تعديها التماساً لموضع المأساة والجانب الفلسفي، إن ميزة كوبيّه في أنه سمع مجاراته لأمثال موسيّه وبرودوم ففتح المجال للواقعية الشعرية.

٤- **البيير سامان** (1858-1900) *Albert Samain*

هو شاعر اللطافة والرقّة وبناء اللوحات الوصفية الرائعة وشاعر الواقعية الأخاذة، تميّز بتعبيره المخلص الحميم عن موضوعات الحزن والألم واستفاد من الرمز دون أن يفقد الوضوح

نصوص من الشعر البرناسي

قلب هيامار^(١١)

من "أشعار بربرية" للشاعر لوكونت دوليل

"عثر الشاعر على أنشودة شعبية اسكاندنيافية تروي قصة موت المقاتل هيامار في إحدى المعارك الذي صحا قبل موته وهو مثخن بالجراح لينادي أحد الغربان ويعطيه خاتمه الذهبي ليقدمه إلى محبوبته. فتأثر دوليل بهذه القصة ونظمها في قصيدة.. لكنه يجعل هيامار يرسل قلبه بدلاً من خاتمه".

الليلة قمرء، والثلج أحمر،
هناك، يرقد ألف بطل دون قبور،
أيديهم على مقابض سيوفهم، وعيونهم مذعورة،
وفوقهم يحوم وينقق سرب من الغربان
القمر يسكب على الأرجاء نوره الشاحب
وينهض هيامار من بين الموتى مضرّجاً بالدماء،
معتمداً بكتفا يديه على سيفه المبتور،
وأرجوان المعركة يسيل من جانيه،
يا هؤلاء! أما من أحد فيه رمق من الحياة؟
بين كثير من الشبان المرحين الشجعان،
الذين كانوا في الصباح يضحكون ويغنون بملء أصواتهم،
مثل الشحارير في غيضة كثيفة؟
لقد ماتوا جميعاً. وهذه خوذتي محطمة،
ودرعي مخرقة، نزعَت مساميرها ضربات الفؤوس،

^(١١) ترجمة المؤلف عن "الألب المشروح" لديغرائج وشارتييه ص ٣٥٧

عيناى تدميان، لكنى أسمع غمغمة واسعة،
تشبه زمجرة البحر وعواء الذئاب
إلى يا عزيزى الغراب، يا أكل الرجال،
افتح بمنقارك الحديدي صدري،
وغداً ستجدنا كما نحن الآن،
احمل قلبي الحار إلى ابنة المرء..
ستجدها فى أوبسال حيث يكرع النبلاء الجعة الفاخرة،
وهم يغنون ويفرعون دنائهم الذهبية على إيقاع النشيد،
اخفق بجناحك وطرف يا جواب الضباب،
ابحث عن خطيئتي، واحمل إليها قلبي.
وعند أعلى البرج حيث تحوم العقبان،
ستجدها واقفة، ببيضاء ذات شعر أسود مسترسل،
يتدلى من أذنيها قرطان فضيان دقيقان،
وعيناها أصلى ضياء من البدر فى أبهى الأمسيات،
اذهب، وقل لها أيها الرسول الأسود،
إني أحبها، وهذا قلبي، إنها ستعرفه،
أحمر صلباً غير شاحب ولا رعديد،
وسوف تبتسم لك ابنة المرء أنها الغراب.
ها إني أموت، مهجتي تسيل من عشرات الجراح،
لقد قضيت نحبي، فأشربى أيتها الذئاب دمي القاني
أما أنا فسامضي شاباً شجاعاً ضاحكاً حراً ناضراً،
لأجلس فى الشمس بين الآلهة!

الفاثون^(١٠)

هيريديا

يُصف هيريديا في هذه المقطوعة المغامرين الأسبان في القرنين الخامس عشر والسادس عشر الذين كانوا يقطعون الأطلسي بحثاً عن الذهب في أمريكا، وكان أحد أجداده منهم

مثل طيران البزاة بعيداً عن أوكارها،
ينطلقون من بالوس وموغير مشاةً ورؤساء .
منهكين تحت وطأة عذاباتهم البانخة.
وتشاوى حُلم بطوليّ عسير
يمضون للبحث عن المعدن الخرافيّ
التي تتضجج اليابان في مناجمها البعيدة؟
والرياح الموسمية تميل بسواريتهم،
نحو الشواطئ الغامضة للعالم الغربيّ
وفي كل مساء يحلمون بغير ملحمي،
ويسحرُ اللازوردُ الفوسفوري في البحار المداريّة،
غفوتهم برؤى سرايب ذهبي
أو يشاهدون وهم مكبّون على مقدمة سفينتهم
نجوماً جديدة تطلع من جوف المحيط
في سماءٍ مجهولة

^(١٠) ترجمة المؤلف عن:

les grands écrivains de france
Grouzet et leger p 1769

ماري ستيلا "تجمة البحر" (٤٦)

هيرديا

"انطلق البحارة منذ أيام للصيّد، وذات مساءً هاج البحر فتعلورت قلوب
نسائهم الوسومسُ المقلقة.."

النسوة كلهن راتعات على صخرة المرفأ،
وأيديهن متصالبة تحت شال الكتان،
يرتدين الصوفيّ الثخين أو القطنيّ الصفيق،
وبرقبن المحيط الذي يبيّض بزبدّه جزيرة "با".
رجالهن هناك: الآباء والأبناء والأزواج والعشاق،
مع آخرين من بينبول وأدريين وكاتكال .
أبحروا جميعاً نحو الشمال إلى المراسي النائية،
ترى، كم من صيادٍ جريءٍ لن يعود؟
فوق ضجيج البحر والشواطئ،
تتعالى أنشودة باكّية،
تضرّع بأصوات عالية إلى النجمة المقدّسة
ملاذ البحارين في الخطر .
كلّ هذه الجباه المسوّدة من لفح الشمس،
تنحني خشوعاً مع أصوات النواقيس من روسكوف إلى سيبيريل،
يتعالى رنينها ثم يتلاشى في السماء الوردية الشاحبة.

العيون^(٤٧)

سولّي برودوم

"يعبّر هذا المقطع الفلسفيّ بأسلوبه الرمزيّ للشفاف عن خلود الروح في
حياة ثانية. والعين والرؤية هنا رمز الحياة"

(٤٦) ترجمة المؤلف عن المصدر السابق ص ١٧٥٩

(٤٧) ترجمة المؤلف عن "الأدب المشروح" السابق الذكر ص ٣٧٩

سواءً أكانت زرقاء أم سوداء، كلها محبوبة وكلها جميلة
عيون كثيرة، طالما شاهدت الفجر،
ترقد في أعماق القبور،
والشمس لا تزال تشرق..
كم ليلة هي أحلى من النهار!
سحرت عيوننا لا تعد،
وها هي النجوم تتلألأ دائماً،
أما العيون فسكنها الظلام..
آه، هل فقدت المقدرة على البصر؟
لا، لا هذا غير ممكن،
لقد تحولت إلى جهة أخرى..
إلى ما يدعى العالم غير المرئي
وكما أن النجوم الجاتحة إلى المغيب
تغادرنا ولكنها تبقى في السماء
كذلك تغيب العيون،
وغير صحيح أنها تموت..
سواءً أكانت زرقاء أم سوداء، كلها محبوبة وكلها جميلة،
إنها تتفتح على فجر فسيح
في الجهة الأخرى من الضريح
والعيون التي يغلقتها الردى ما تزال ترى.

الإباء المصدوع^(١٨)

سولي برودوم

هذا الإباء الذي يرقد فيه الطيب
انصدع من صدمة مروحة،

(١٨) المصدر السابق ص ٣٧٧ ترجمة المؤلف

بالكاد مسته ودون أي ضجيج
فلم يأبه إليه أحد...!
ولكن هذا الصّدغ الطفيف ،
ما زال يقرض الزجاج
بخطاه الوليدة الثابتة الخفية
حتى طوى الإثاء .
تسرّب منه الماء قطرة قطرة ،
وانسلخت منه خلاصة الأراهير
ولم يرتّب به أحد بعد...!
لا تمسّوه، إنه مكسور!
وكذا قد تخذش القلب اليد التي يحبّ قتميته
فيتصدّع من تلقاء ذاته
 وتموت فيه زهرة الحب...!
يبدو سليماً أمام أعين الناس،
وفي داخله شعورٌ بالفداحة وتحببٌ خفيّ .
جرّحه عميقٌ دقيق،
إنه محطّم فلا تلمسوه...!

الدموع^(١١)

لفرانسوا كوبيه

ها قد بلغت الخمسين،
إني أتفكر في حالي:
شكراً يا إلهي...!
لكني أحسّ هذا القلق الخطير:
كلما تقدمت بي السن قلّ بكائي!

(١١) ترجمة المؤلف عن المصدر السابق ٣٩٤

ومع ذلك فباني لا أزال أتألم،
كما كنت في سابق عهدي،
واعتزّ باني لا أزال استشعر بعمق
آلام الآخرين .

أواه! هل بلغت من الشيخوخة
حدّاً يكاد ينضب فيه

ينبوع دمعي الطيب الحنون
الذي كان يصعد من قلبي إلى عيني؟
من أجل أصدقائي المتألمين،
ومن أجلي أنا..

ماذا؟ أما من غيرة
تهذي، تواسي، تسحر
ولو لحظة واحدة آلامي وآلامهم؟

أمس، في هذا البرد القارس
أمام هذا الفقير شبه العاري
أعطيت، دون أن أتأثر
أعطيت، ولكن بحكم العادة..!

وذاك رجل أرمل حزين
باح لي ذات مساء بيأسه ،
فلم تذرف عيناى لأجله
عبرة عطف.

أصبح إذن أن القلب يتعب
كالجسد وقد انحنى عوده؟
إني لا أتفك أفكر وحيداً في أمري:
هل سأغدو هراً مطاطى الهامة؟
لا.. إنها لأكثر من نصف ميتة،

وإني لأطمح، أيتها الطبيعة العاتية،
أن أقاوم سننك القاسية،

فأحتفظ بشفتي الكاملة
آه، ذا شبيبي وذى تجاعيدي .
إني لراضٍ راضخ
ولكني، على الأقل، أرجو ألا تقفر عيناى
حتى فى سنوات شيخوختي .
لأن الإنسان ليس قبيحاً وفاسداً
إلا بمنظرته اليابسة الأثمانية
وإن ماء العذرة هو الموشور الشفاف
الذى يغير الكون .

□□□

Le Symbolisme الرمزية

نشأت الرمزية في أواخر القرن التاسع عشر نتيجة رد فعل على الرومانسية والبرناسية، واستمرت حتى أوائل القرن العشرين معاشية البرناسية والواقعية والطبيعية، ثم امتدت حتى شملت أمريكا وأوروبا.

لم تكن الرمزية واضحة المعالم في البدء، فقد ذكرنا سابقاً أن جماعة (البرناس) انقسمت على نفسها وانفصل عنها فيرلين ومالارمييه ليكوّنا اتجاهاً سيعرف بالرمزية ولم يعرف اصطلاح (الرمزية، ورمزي) إلا في عام ١٨٨٥. حتى إن فيرلين كان يكره هذه التسمية بعد ظهورها. وقد ورد هذا الاصطلاح للمرة الأولى في مقالة كتبها الشاعر الفرنسي جان موريس رداً على الذين اتهموه وأمثاله بأنهم شعراء الانحلال أو الاتحاد. فقال: "إن الشعراء الذين يُسمّون بالمنحليين إنما يسعون للمفهوم الصافي والرمز الأبدي في فقههم قبل أي شيء آخر" ثم اقترح استخدام كلمة رمزي بدلاً من كلمة منحدر أو منحل الخاطئة الدلالة. وفي عام ١٨٨٦ أنشأ جريدة سماها (الرمزي) ونشر في العام نفسه، في جريدة الفيغارو، بيان الرمزية وفي عام ١٨٩١ أعلن أن الرمزية قد ماتت.. ولكنها خلافاً لما رآه استمرت وقويت وانتشرت وأصبحت ذات شأن عظيم في مجالات الأدب والفن بقيت آثاره خلال القرن العشرين على الرغم من تعرضها لكثير من الهجمات والتقطعات والتدخلات.. وبقيت معاشية للمدارس الجديدة كالسريالية والمستقبلية والذاتانية والوجودية وغيرها من الحركات... ولئن مالت إلى التلاشي في فرنسا فقد قويت في غيرها ولقيت رواجاً كبيراً، حتى قيل إن الأدب الأمريكي في القرن العشرين كان كله رمزياً..!

كان رواد الرمزية الأوائل قد أخذوا على الرومانسية مبالغتها في الذاتية والانطواء على النفس بحيث غدت غير أبهة بما يجري خارج الذات، وإفراطها في التهاون اللغوي والصياغة الشكلية. ثم أخذوا على البرناسية بالمقابل المبالغة في الاحتفاء بالشكل ولا سيما في الأوزان مما قد يحرم الشاعر من إمكانية التلوين والتنويع وموامة التموجات الانفعالية وأخذوا عليها أيضاً شدة الوضوح

والدقة بينما توجد في عالم الشعر مناطق ظليلة واهترازات خفية يصعب التعبير عنها بدقة ووضوح فالوضوح والدقة والمنطق والوعي والقيود اللغوية والفنية كلها شروط تخنق الإبداع وتكبح تيار الانفعال.. ولا بد من الانطلاق مع العفوية والحرية الكاملة ليجري الإبداع في أجواء خالية من القيود والتدود.. ولا بد من التماس أدوات لغوية جديدة هي الرموز للتعبير عن الحالات النفسية الغائمة بطريقة الإيماء لا بالطريقة المباشرة الواضحة.

فالرمزية إذن مدرسة جديدة عملت على محورين أولهما محاولة التقاط التجربة الشعرية في أقصى نعومتها وارتعاشها ورهافتها، وثانيهما التماس الإطار الفني الحرّ المرن الذي يستطيع التعبير عن التجربة الشعرية ونقل أحوالها إلى القارئ بخلق نوع من المغناطيسية التي تسري إليه من الشاعر، تماماً كما هو الأمر في الموسيقى والفنون التشكيلية.

ولئن كان الرمز عماد هذه المدرسة فالرمزية الفنية الجديدة تختلف عن الرمزية التي كانت معروفة في العصور السابقة، فالتعبير بالرمز كان مألوفاً في كثير من المذنبات، تجده في العصور الوسطى وأدب التصوف وفي روائع الرواية الواقعية، وكان الرومانسيون والبرناسيون يستخدمون الرمز أحياناً ولندكر مثلاً (برنوم وكوبيه..). فالرمز أداة تعبير عالمية قديمة. واللغة في حد ذاتها مجموعة من المنظومات الرمزية وكان الناس، ولا يزالون يعبرون بالرموز عن مقاصدهم سواء بالإشارة أو بالرسم أو بالألفاظ.. وكان مألوفاً التعبير بالنار عن الإحراق وبالطير عن السرعة وبالريح عن القوة مع السرعة وبالصليب عن التخليص وبالبحر عن الإتساع وبالراية عن سيادة الأمة وبالجماعة عن السلام وبالمقص عن الرقابة الصحفية.. فهذه كلها رموز، لكن المدرسة الرمزية شيء آخر، لقد أصبحت منهجاً فنياً متكاملأ ذا مواصفات عديدة وأصبح الرمز فيها قيمة فنية وعضوية ودخلت في نطاقه الرموز التاريخية والأسطورية والطبيعية والأشياء ذات الدلالة الموحية كما تميزت بالاستفادة من المقومات الموسيقية واللونية والحسية والمشبكة بينها في لغة تعبيرية جديدة.

خطأ المدرسة الرمزية

١- مجافاة الأسلوب القائم على الوضوح والدقة والمنطق والتفكير المجردة والمعالجات الخطابية والمباشرة والشروح والتفصيلات.. لأن هذه الأمور ليست من طبيعة الفن بل من طبيعة النثر ولغة التواصل العادية..

٢- بالمقابل يسعى الرمزيون إلى الدخول في عالم الآخود، عالم الأطياف والاندياح والارتعاشات الرجاجة والحالات النفسية الغائمة أو الضبابية والمشاعر المرفة الواسعة، والتغلغل إلى خفايا النفس وأسرارها ودقاتها ولوئياتها.

٣- من ناحية الأسلوب التعبيري عن التجارب النفسية. نهجت الرمزية منهاجاً جديداً يختلف عن نهج الرومانسية والبرناسية ويوافق ما ذكرناه آنفاً في التجربة الشعرية فقد وجد الرمزيون أن معجم اللغة بما في ذلك المجازات والتشبيهات قاصر عن استيعاب هذه التجربة والتعبير عنها بشكل مناسب صادق، ولا بد من البحث عن أسلوب جديد ولغة ذات علاقات جديدة تتيح التعبير عن أرجاء العالم الداخلي ونقل حالاته إلى المتلقي عن طريق إشارة الأحاسيس الكامنة وتحريك القوى التصورية والانفعالية لإحداث ما يشبه السيلة المخطيسية التي تشمل المبدع والمتلقي. هذا الأسلوب الجديد يقوم على اللحم والومض ونقل المشاعر جملة بشكل مكثف غير مباشر..

ولذا لجؤوا إلى الرمز للتعبير عن الأفكار والعواطف والروى لأنه أقدر على الكشف عن الانطباعات المرفة والاشام الكامن خلف الواقع والحقيقة. إن الرموز نوع من المعادل الموضوعي، وهي من طبيعة خارج التراث، أي إنها تنشأ من الواقع الخارجي، ولكنها تختلف عن الطرائق التصويرية التقليدية: فالشاعر يتجنب معها عقد المماثلات والتشبيهات والتوازيات بين طرفي الصورة، ريجعل الرمز وحده يؤدي الدلالة أو الشيء المرموز إليه عن طريق النشاط الذهني للمتلقى. والرمز يوحى بالحالة ولا يصرح بها، ويشير الصورة ثم يتركها تكتمل من تلقاء ذاتها كما تتسع الدوائر في الماء، وذلك عن طريق الفعالية الذهنية للمتلقى إن وظيفة الرمز الإيحاء بالحالة لا التصريح بها والكشف التدريجي عن الحالة المزاجية لا الإفضاء بها جملة واحدة، وهو وسيلة قادرة على الإشعاع الطيفي كالأنار الموسيقية والتشكيلية، ومنه يصبح القارئ مشاركاً للمبدع في إنجاز عملية الخلق الفني. والرمز أقدر على التعبير عن المشاعر المبهمة والأحلام والنزوعات الخفية العميقة وترجمة السر الخفي في النفس الإنسانية، وهذه هي المملكة الحقيقية للشعر، ولا تستطيع اللغة العادية التعبير

عنها تماماً كما يستطيع الرمز الذي يمكنه الكشف عن أدقّ اللوينات النفسية وفروقها الخفية.

٤- العناية بالموسيقا الشعرية، موسيقا اللفظة والقصيدة، والاستفادة من الطاقات الصوتية الكامنة في الحروف والكلمات مفردة ومركبة ومن التناغم الصوتي العام في مقاطع القصيدة، بحيث تصبح هذه الطاقة موظفة في التعبير عن الجو النفسي لدى المبدع ونقله إلى القارئ، أي أنها تصبح أداة تعبيرية تضاف إلى المقدرة اللغوية والتصويرية بما تحدثه من الإحياء بالجو النفسي.. فهي إذن تدخل في عضوية الفن ولا تأتي تجميلاً أو دغدغة لحاسة السمع.

لقد أصبح شعار الرمزيين قول فيرلين "مزيداً من الموسيقا والموسيقا قبل كل شيء..". وأرادوا أن يحملوا الموسيقا من الدلالات والتأثيرات ما عجزت عنه المدارس السابقة وأن يستعيدوا الخاصية الشعرية الحميمة للشعر التي انفصل عنها الشعراء طويلاً. ولذلك تمركزوا على الأطر الموسيقية الشعرية في الأوزان والقوافي وتكوين المقطع والقصيدة ولم يحفلوا بالقواعد الكلاسيكية والرومانسية والبرناسية، وراحوا يبدعون موسيقاهم الشعرية الخاصة بكل منهم بل بكل قصيدة على حدة. وكان رامبو أجراًهم في ذلك. ووصل بهم الأمر إلى الاستهانة بالقوافي وإلى تبني اللغة الشعرية النثرية الموسقة داخلياً، وقرروا أنها خير من ذلك النثر الموزون المقفى وتجلى هذا النثر الشعري عند بودلير في (قصائد نثرية صغيرة) ورامبو في (إشراقات) وأوغل في هذا المجال وحرص عليه الشاعر الرمزي غوستاف كاهن الذي كان يرى أن الرمزية هي مذهب الحرية في الفن. وبهذا فتحت الرمزية باب التمرد على القيود الذي دخلته فيما بعد حركات فنية وأدبية عديدة.

٥- لغة الإحساس: تعول الرمزية في صورها على معطيات الحس بشتى أنواعها كأدوات تعبيرية، كالألوان والأصوات والإحساس المسمي والحركي ومعطيات الشم والذوق.. وترى في كل من هذه المعطيات رمزاً معبراً موحياً. فالحواس نوافذ الإنسان على العالم الخارجي. وهذا العالم "غاية من الرموز" كل ما فيها ينطق. والطبيعة عند الرمزيين تختلف عنها لدى الرومانسيين إنها هنا تتخاطب فيما بينها

وتتراسل، وتؤلف لغةً متشابهة لا يفهمها إلا الشعراء.

الشاعر الرمزيّ مستوفز الإحساس، متيقظ الجوارح، يفرق في الطبيعة فيصبحُ مصوراً تلتقط عينه الألوان والظلال والأشكال بل اللوينات النقيقة ثم يترجمها بمختلف صفاتها ودرجاتها ودلالاتها وينتبه لما يعنيه الملمس والشكل وما تؤدّيه الحركة من معنى، ولا يهمل روائع الأشياء.. من هذه التوافد الطبيعية يدخل، ومنها ينطلق ويسوح. وإن مظاهر العالم الطبيعي تشعره بالتماثل مع العالم البشري والتخاطب معه. وكلّ معطيات الحواس تتشابه وتتخاطب وتتبادل وتتراسل.. فالشعر ينثر الرمال يسكب، وللنجوم خفيف، وللوهم ظل، والخضرة تنقب، والنهر يغني، والأشعة تزيد، والأنوار تهطل، والانتحاب طويل، والصوت ناعم أو خشن، والسخرية صاقية أو ثقيلة، والتقوب زرقاء، والرنين أزرق، واللازورد يغني.. ولكل شيء محسوب دلالة ومعنى. فالأحمر ثورة، والأسود عدم، والرمادي كآبة، والأخضر حياة.. الخ والأصوات لها ألوان، كما في قصيدة الحروف الصوتية لرامبو:

A أسود، E أبيض، U أخضر، O أزرق..

فهناك -كما ترى- لغة جديدة تقوم على إسنادات وتركيبات جديدة وغريبة ولكنها ليست عبثية ولا مجانية، إن المعطيات الحسية، باجتماعها تغدو كيمياء تصنع دلالات جديدة بالغة البلاغة على ما فيها من إيجاز وتكثيف، وما تمنحه من شعور بالجدة والدهشة والمفاجأة.

٦- الغموض: إذا كانت المدرسة الرمزية قد فتحت باب الغموض في الشعر فمن الإنصاف القول بأن هذا الحكم ليس مطلقاً ولا عاماً، فالرمزيون الأوائل قاربوه ومارسوه ولكن دون مبالغة أو شطط أو تعمد، وكانت أشعارهم تتراوح بين الوضوح والشفافية والغموض، وهم في ذلك على درجات. إنهم لم يخرجوا فجأة من الرومانسية والبرناسية، بل احتفظوا ببعض ملامح المدرستين، ولذا نجد بودلير وفيرلين أكثر وضوحاً من رامبو، والوضوح هنا يختلف عن المباشرة المرفوضة نهائياً. إنه يعني عدم التعقيد في الفكرة وعدم الأغراب في الصورة، بحيث يلتقط المتلقي المعنى بسهولة ويُسّر. أما الغموض -وهو غير الإبهام المحير- فيأتي من أسباب عديدة أبرزها:

- ١-التصرف بمفردات اللغة وتركيبها بشكل غير مألوف
- ٢-الرمز الذي بطبيعته لا يوضح المرموز إليه، بل يترك ذلك لخيال القارئ وتأويله
- ٣-التعبير بمعطيات الحواس ومراسلاتها وتقاطعاتها
- ٤-الإشارات والتلميحات والأعلام التي تحتاج إلى معرفة واسعة أو إلى شروح وتعليقات
- ٥-التكثيف وشدة الإيجاز
- ٦-الانطلاق من أفق الدقائق النفسية والحالات المبهمة التي يصعب تصويرها والتعبير عن لوانتها الدقيقة
- ٧-الاقترب من الموسيقى والفن التشكيلي حيث يكون التواصل من خلال الانطباع.

مراحل الرمزية

المرحلة التمهيدية أو مرحلة بودلير (١٨٦٧)

يعد بودلير من أعلام المدرستين البرناسية والرمزية في آن واحد، سواء في الأوجه الإيجابية أو السلبية، فهو لا يمعن في عبادة الطبيعة ولا يُفرط في العاطفة شأن الرومانسيين، وهو يمقت البساطة ويُعنى عناية فائقة بالشكل والإيقاع الموسيقي شأن البرناسيين، وهو يتميز بروح شاعرية فذة، وحساسية تبلغ أحياناً درجة المرض، وإحساس بالغريب والنادر، ويهتم بالخيال الخلاق الذي يفضي إلى معنى ميتافيزيقي أو علاقة إيجابية مع اللانهائي، يغترف من الطبيعية ولكنه يعيد تشكيلها ويضفي عليها الطابع الإنساني، فلا توجد لديه مسافة بين الذات والموضوع وبين الإنسان والطبيعة.. والشعر عنده سحرٌ موحٍ يضم بين الذات والموضوع.. إنه الشاعر بكل معنى الكلمة الذي لا تستوعبه مدرسة واحدة، وقد قال فيه هوغو: "منح بودلير الفن رعدة جديدة وهو الذي بشرَ بقدوم الرمزية وبقي شعره متقناً كأقوى أشعار البرناسيين. برزت شهرة بودلير في ديوانه (أزهار الشر) (١٨٥٧) الذي تطالعك فيه كآبة غير عادية ومعالجات لجوانب مستغربة من الواقع، تصدم القارئ، كما تبهرك فيه موسيقاه وأناقته التعبيرية العذبة.

طائر البطريق^(٥٠)

بولير (أزهار الشر)

"حين يريد البحارة أن يتسلّوا،
غالباً ما يمسون بعض طيور البطريق البحرية الضخمة،
التي تتبع المركب المنزلق فوق الأعماق المُرّة،
وكأنها رفاق الرحلة المطننون .
وعندما يضعونها على ألواح السفينة،
تبسط ملوك السماء اللزوردية، خرقاء خجولة،
أجنحتها الكبيرة البيضاء كالأشعة
لتجرّها على جانبها في حال تثير الشفقة!

يا لهذا المسافر المجنّح.. ما أعسر حركته، وما أشدّ رخاوته..!
هذا الذي لم يكن طائرٌ أجمل منه، أضحى هزأةً قبيحا .
هذا بحارٌ يداعب بغليونه منقاره،
وذاك متعارجاً يقلد العاجز الذي كان يطير .
ما أشبه الشاعر بأمر السحاب!
يعيش مع العواصف ويسخر من الرماة،
لكنه حين ينفى إلى الأرض
في ضجة من الهزع، يعوقه جناحاه عن المسير"

^(٥٠) ترجمة المؤلف: المصدر السابق ٤٥٥

تناغم المساء^(٥١)

(بودلير - أزهار الشر)

"ها قد أقبلت الأوقات التي تفوح فيها كل زهرة
وهي ترتعش على ساقها وكأنها مجمر بخور .
الأصوات والطور في هواء المساء تدور:
فالسّ حزين ودوار مرهق!
كل زهرة تفوح كمجمر بخور،
الكمّان يرتعد كقلب مرهق،
فالسّ حزين ودوار متعب،
السماء كنيية وجميلة كمذبح كبير،
الكمّان يرتعد كقلب متعب،
قلب حنون يكره العدم الواسع المظلم
السماء كنيية وجميلة كمذبح كبير،
الشمس غرقت في دمانها التي تجمد،
قلب حنون يكره العدم الواسع المظلم،
يجني من الماضي المتألق كل دوار
الشمس غرقت في دمانها التي تجمد
وذكرك في خاطري تلمع كتحفة القربان المقدسة^(٥٢)

^(٥١) ترجمة المؤلف عن المصدر السابق ٤٠٧

^(٥٢) هي تحفة لنيّة مصوغة ومجوهرة، شديدة البهاء، تشبه شمسا ذات إشعة، توضع على المذبح حيث تقدم القرايين. وكانت في الأصل حاملة للقنديل أو الشموع.

المرحلة الثانية (مرحلة النضج والقمة)

١- ستيفان مالارمي Stephane Mallarme (١٨٤٢-١٨٩٨)

كان مالارمي الرأس الحقيقي المنظر للمدرسة الرمزية. وتميّز بالموهبة والتواضع. تضلّع من اللغة الفرنسية وآدابها وعمل مدرّساً للغة الانجليزية. وكان يستقبل في بيته حلقة من الشبان المحبين للشعر. وكان زملاؤه وتلاميذه يحبونه ويعجبون بشعره ويعدونه أمير الشعراء بعد فيرلين. جمع أجمل آثاره في كتابه "شعر ونثر" وكان منها ما يتسم بالرمزية الشفافة ومنها بالرمزية الغامضة المقبولة. وعلى العموم كان ينفر من السهولة والوضوح ولغة التفاهم العادية وكأنها أسوأ العيوب. علم أتباعه التركيب الغامض وجماليته، وبقي مخلصاً للقواعد الشعرية والإتقان البرناسي.

أصبحت اللغة عنده سحراً والكلمات أشياء، والأشياء رموزاً موحية لا تقصد لذاتها، ولذلك نعتّه بعضهم بالصوفيّة. أراد مالارمي أن يسعى إلى الكمال وأن يحقق المستحيل وأن يعزّ عن سرّ الكون الغامض ولكنه لم يجد سوى العقم والعدم والخواء والصمت، فراح يبحث عن المطلق لكنه عجز عن الوصول إليه. ورأى الفن وحده الذي يدوم لينقذ شيئاً من حطام العالم... وبهذه الفلسفة المنشائمة التي تذكرنا الرومانسية، انفصل شعره عن الواقع المجسّد وتغرّب عن الطبيعة والذات.

يصف تيودور وايزيوا شعره فيقول: "الترم أن يضمّن كل بيت عدة معانٍ مترابطة، وتعتمد أن يجعل كل بيت صورة تشكيكية وتعبيراً عن عاطفة، ورمزاً فلسفياً ونغمة موسيقية تتسجم متكاملة مع الموسيقى العامة للقصيد مع الحفاظ على قواعد النظم المعروفة، بحيث تبدو قصيدته كلاً متكاملًا ومكتملاً يجسّد بالفن حالة نفسية كاملة".

من أشهر قصائده: أمسية أحد الفونات^(٥٢). والنوافذ،
واللازورد، وطانر التّم..

^(٥٢) Faune كائن خرافيّ عند الرومان يعنونه إله الحول

اللازورد L,azur

ستيفان مالارميه

"السُخرية الصافية للآزورد الأبدى،
تثقلُ بتراخٍ شديد، كما تثقلُ الأكرهار،
الشاعر العاجز الذي يلعن قريحته
عبر صحراءٍ عقيمةٍ من الآلام... (٥٦)
أحسه هارياً مُفلق العيين، (٥٥)
وفي ضميره توبيحٌ كثيف مذل،
ينظر إلى روعي الفارغة، أين المفر؟
وأى ليل مذعور تلقيه خرقاً بالية على هذا المفجع الكريه (٥٦)
انهض أيها الضباب، واسكب رمادك الرتيب،
مع قطعٍ من أسنال الظلام،
في السماء التي ستغرق في سبخة الخريف الداكنة (٥٧)
وابن سقفاً كبيراً صامتاً..
وأنت أيها الضجر العزيز، اخرج من مستنقع النسيان،
وحين تأتي، اجمع الوحل والقصب الشاحب،
لتسدّ بيدك التي لا تعرف الونى
الثقوب الكبيرة الزرقاء التي تحدثها الطيور المتخابئة (٥٨)
وفوق ذلك، لتقذف المداخن الحزينة دخانها دون إهمال،
ولتجعل من سُخامها سجناً هالماً،
تخفق في رهبة ذيوله السوداء ،

* ترجمة المؤلف عن: les Grands Ecrivains de France

Grouzet leger p 1752

(٥٦) الصحراء العقيمة رمز لجفاف قريحة الشاعر وعجزه عن الكتابة

(٥٥) الضمير يعود إلى اللازورد أي زرقعة السماء قبيل الغروب.

(٥٧) الليل المذعور هو الشاعر الكئيب المذعور.

(٥٨) في الخريف يمتزج الضباب بالظلام وكفهما مستنقع داكن

(٥٨) ربما قصد نلوز الطيور من الضباب إلى صفاء السماء أو رمز بالطيور إلى السماء وهذه الطيور

متخابئة لأنها تحدث تقرباً في الظلام تكشف السماء خلافاً لرغبة الشاعر.

الشمس المحتضرة الصفراء في الأفق .
 إن السماء مبيّنة ولذا أتوجه إليك أيّها المادة،
 راجياً أن تقدمي نسيان الخطيئة والمثل الأعلى القاسي،
 إلى هذا الشهيد، الذي أتى ليقاسم قطعان البشر السعداء،
 الحظائر التي ترفد فيها^(٥٩)
 هذا ما أريد، ما دامت جمجمتي أضحت خاوية،
 كإناء زينة فارغ قابع عند أسفل جدار،
 ليس لديها فنّ تجميل الفكرة الباكية
 ولا تلتفت لتتألم من مصيرها المشؤوم في مرقدها المظلم
 لا جدوى! فاللآزورد ينتصر، وإني لأسمعه،
 يغني في ألحان النوافيس،
 إنه يصوت ليزيدنا رعباً يظفره الخبيث،
 ومن المعدن الحي يخرج لنا في رنات زرقاء..^(٦٠)
 ألياً يسير بالضباب
 ويخترق احتضاركة الولادي كسيف مصمم،
 فأين المفر وما جدوى التمرد الأخرق،
 إني مسكون: اللآزورد، اللآزورد، اللآزورد!

٢- بول فيرلين: P. Verlaine (١٨٤٤-١٨٩٦)

بدأت شهرة فيرلين عام ١٨٨١ عندما عمل في الصحافة وأخذ يرتاد الحيّ اللاتيني والتف حوله جماعة من الشعراء الشبان المعجبين به. وكان أول الأمر برناسياً ثم تطور شعره تدريجياً وبشكل عفوي نحو فن أكثر تحرراً، ولكن دون نظريات ومدارس، حتى إنه أصبح رمزياً بل مؤسساً للرمزية دون قصد أو وعي لشيء اسمه الرمزية، بل كان يكره هذه التسمية! وكانت حياته مأساة غريبة

^(٥٩) الشهيد هو الشاعر. وقد شبه البشر السعداء بالقطعان لتهاكهم على المادة
^(٦٠) الرنات الزرقاء أيها تغلّض حولي غرفت به الرمزية. والزرق هنا لآزورد النساء

بسبب انسياقه مع نزواته. تتقل بين باريس وبروكسل ولندن، وسجن غامين لإطلاقه النار على صديقه رامبو. وتلقى من هذه التجربة درساً في السلوك العاقل، فعاد إلى زوجته وكاثوليكيته، وكتب أشعار مجموعته (حكمة) لكنه سرعان ما عاد بعد وفاة أمه إلى الخمرة والتشرد والبؤس واعتراه المرض ففضى سنواته الأخيرة بين المقاهي والمستشفيات وفي عام ١٨٨٤ انتخبه الشعراء أميراً لهم. ولكن هذه الإمارة لم تطل إذ اختطفته المنية بعد عامين.

وكانت أشعاره صدى إحساسه وتجاربه. فهو يعيش شعره ويندفع من بواعث شعورية ولا شعورية. قال عنه جول لوميتز: إنه شاعر بوهيمي وبربري وطفل، لكن لهذا الطفل موسيقاه الروحية. وهو يسمع أحياناً أصواتاً لم يسمعها أحد قبله" وكان جرس أشعاره وإيقاعها يتطابق مع إلهامه ويمتلك المضمون والشكل معاً في تدفق شعري واحد يصدر دائماً عن الفطرة والعفوية حتى لكأنه الشاعر البدائي أو الطفل إضافة إلى كل الإرهاقات العصرية والتقليدية في الشعر. وكان يتميز دون غيره من شعراء الرمز بالشفافية والسهولة والتناغم الموسيقي العذب.

ويمكن أن نستشف معالم منهجه من قصيدته "فن الشعر" ١٨٧٤ التي أرسلها إلى صديقه الشاعر شارل موريس، والتي تعدّ دستوراً للرمزية يقابل في الكلاسيكية "الفن الشعري" لـابوالو. وهو يوصي فيها قبل كل شيء بمزيد من الموسيقى، لأن بها يمكن التعبير عن الأحاسيس المرهفة الدقيقة التي لا تسعها الكلمات! ولهذا السبب كان يؤثر الأوزان ذات المقاطع الفردية خمسة مقاطع أو سبعة أو تسعة أو أحد عشر، ولا يفضل الاثني عشري المزدوج. وهذه الأوزان التي كان يفضلها ليست جديدة بل كانت موجودة في القرن السادس عشر وفي بعض أشعار رونسلار.

ثم يوصي باستعمال الكلمات في غير معناها الدقيق وبعدم المبالغة في الاهتمام بالقافية (تلك الحلية الجوفاء) وبليّ عنق الفصاحة وبشيء من الخموض يتزاوج مع الدقة والوضوح، وهذا ما عبر عنه بالأغنية الرمادية التي هي أصل الأغاني والتي كأنما تنتظر من خلف أسداف، وأخيراً بأن تكون القصيدة مغامرة مشتتة تطوف مع أسام الفجر الباردة لتشمّ عبق النعنع والسعتر..

أصدر فيرلين مجموعات عديدة منها: أشعار زُحلية، وأعياد زاهية، وهي هاتين المجموعتين يغلب الطابع البرناسي. وله أيضاً: الأغنية الجديدة، وغزل

دون كلام، والحكمة، والمذائح، والأنشيد الدينية الحميمة. وبالتوازي، وقديماً
وبالأمس القريب، وأغانٍ إليها، وسعادة.. كما أن له بعض الآثار النثرية.

أغنية الخريف (١٨٦٦) (١١١)

فيرلين (أشعار زُحَلِيَّة)

الانتحابات الطويلة،
لكنجاتِ الخريف،
تجرّحُ قلبي بوئى رتيب،
كل شيءٍ خائفٌ وشاحب
عندما تدقّ الساعة،
أتذكر الأيام السالفة،
وأبكي
وأمضي في ربح سيئة
تحملني من هنا وهناك
شبهها بالورقة الميتة .

السماء فوق السطح (٦٢)

فيرلين: "حكمة" ١٨٨١
كتبها في السجن

السماء فوق السطح
شديدة الزرقة والهدوء .
شجرة فوق السطح
تؤرجح بلحها
الناقوس في السماء التي تُشاهد،
يدقّ بنعومة
عصفور على الشجرة التي تُشاهد،

(١١١) ترجمة المؤلف عن الأديب المشروح لدى غرانج وشاربيه ص ٤٠٩

(١١٢) ترجمة المؤلف عن المصدر السابق ص ٤١٤

يقني أشجاته
آلهي، آلهي، إن الحياة هناك
بسيطة هادئة
وهذه الضوضاء الهادئة
تأتي من المدينة .
ماذا فعلت يا من تديم النحيب؟
ماذا فعلت يا هذا في شبابه؟

٣- أرتور رامبو (١٨٥٤-١٨٩١)

ولّد رامبو لأب صارم وأم شديدة، وشعر وهو تلميذ برغبة جامحة في الهرب. وشاعت الظروف أن تجمع بينه وبين الشاعر فيرلين إثر أبيات أرسلها إليه، وتوثقت الصلة بينهما، حتى أسكنه فيرلين في بيته وقدمه إلى المندتيات الأدبية، واصطحبه في أسفاره إلى بلجيكا وإنجلترا، ولكن الفتى قرّر أن يتحرّر منه، ولما استقل القطار أطلق عليه فيرلين النار فجرحه ونقل إلى المستشفى ودخل الجاني السجن..

ثم تجول رامبو في أنحاء العالم فزار دول أوروبا من الشمال إلى الجنوب وسافر إلى جزائر السوند ومصر وعدن والحبشة، وعمل جندياً ومترجماً وعامل سيرك وموظفاً تجارياً.. ولم تطل حياته فقد توفي في أحد مستشفيات مرسيليا في السابعة والثلاثين دون أن يدري أحد أن شاعراً عظيماً قد مات..

دخل رامبو عالم الشعر كعاصفة مفاجئة سريعة بحيث لم تكتشف منزلته إلا بعد وفاته بزمان طويل. بدأ نظم الشعر في الخامسة عشرة وألّح عنه في العشرين، لكن أشعاره طبعت مرات عديدة وأهمها: فصل في الجحيم، وأشعار، وإضاءات.

كان رامبو من طليعة الشعراء الرمزيين الذين تركوا أثراً عميقاً في الحركة الشعرية الشابة، موهبة متوقدة ومخيلة خلّاقة ذات صور غريبة وعنيفة وشباب مشرّد محموم وانطلاق مغامر مبكر.. وإعجاب ببودليير وفيرلين.. كل ذلك جعل منه الشاعر المتمرد المبتكر الذي لا يحفل بالقيود التقليدية بل ينساق مع الموهبة العفوية. تتراوح أشعاره بين الوضوح والغموض وبين البساطة والتعقيد والسهولة والصعوبة. وقد عرف كيف يوفق في بعض الأحيان بين الشعر والواقعية، ولكن

بعض رموزه عسير على الفهم كقوله في وصف جندي ميت:
شاحباً في سريره الأخضر حيث يهطلُ النور..
وقوله:
نزُلي في الدبّ الأكبر ونجومي لها في السماء حفيفٌ لطيف..

النائم في الوادي^(١٣)

رامبو

نظمها عام ١٨٧٠ يصف جندياً قتيلاً

إنّه ثَقَبَ في الخضرة حيث يُقَنّي نهرٌ ،
معلقاً على الأعشاب عشوائياً أسماًلاً فضية .
وتسطع الشمس من الجبل الأزعن ،
إنه وإد صغير يزد بالأشعة .
ثم جندي شابٌ، فاغر الفم حاسرُ الرأس ،
قدّاله يغوص في الجرجير الرطب الأزرق ،
ينام مستلقياً على العشب تحت السماء ،
شاحباً في سريره الأخضر حيث يهطل النور .
قدماه بين الزنايق، ينام مبتسماً ،
مثل طفلٍ مريض، أخذته غلوة،
أيتها الطبيعة هدهديه بحرارة، إنه بردان !
لم ترُ عَشْ أنفه الروائح الزكية،
يرقد وادعاً في ضوء الشمس ويده على صدره ،
وثقبان أحمران في جنبه الأيمن..

^(١٣) ترجمة المؤلف عن المؤلف السابق ص ٤١٦

بوهيميّتي*

رامبو، من ديوان (أشعار)

"هذه القصيدة من وحي حياة رامبو بين السادسة عشرة والعشرين من عمره، في أثناء فترة التشرد وفورة العبقرية.. حين كان يعيش مثل البوهيميّين أو العجّر، دأبه التنقل ومزاولة الأعمال العديدة والعيش ليومه فقط.."

كنت أمضي ويدي في جيبِي المخروقين،
وقد أضحي معطفي أيضاً مثاليّاً (٦٤)
كنتُ أمضي تحت السماء ، يا ربّة الهامي، مؤمناً بك،
آه، اطمئنّي، فكم عشق رائع حلمتُ به..!
سروالي الوحيد كان فيه خرقٌ واسع،
كعقلة الإصبع الحالم، كنت أنثر أشعاري في أثناء تجوالي (٦٥)
كان مثوأي في الدبّ الأكبر، ولنجوم في السماء خفيف لطيف..!
كنت أصغي إليها جالساً على حافة الطرُق،
في تلك الأماسي الجميلة من سبتمبر،
وأحسُّ قطرات الندى على جيبيني وكأنها خمرة الروح .
هناك، في ظلال الوهم، كنت أنظم أشعاري
وأشدّ خيوط حذائي الجريح،
وكانه قيثاره.. قدمٌ على قلبي (٦٦)

*ترجمة المؤلف عن المصدر السابق ص ٤١٧

(٦٤) المثاليّ هنا في مقابل الواقعي. لمعطفه لشدة بلاه لم يعد معطفاً حقيقياً بل فكرة معطف.

(٦٥) عقلة الإصبع بطل لزم في قصة كتبها للأطفال شارل بيرو. وكان ينثر في طريقه حصي بيضاً ليعرف طريق العودة

(٦٦) حين كان يصلح حذاءه يضمه إلى صدره كقيثارة يشد أوتارها. وللتصور. المفارقة المفعمة: حذاء على قلبه!

المرحلة الثالثة، ما بعد العمالة

منذ نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين بدأت المدرسة الرمزية تتغير وتميل إلى الانحدار فأولئك الشعراء الشباب الذين كانوا يلتفون حول مالارمي، لم يكونوا يمتلكون ذكاءه ومعارفه وموهبته، ولذا مضوا في مذهبه إلى حد المبالغة، فبحجة الحرص على المرونة الشعرية والتحرر من القيود الثقيلة جردوا الشعر من الإيقاع والجرس الموسيقي والقافية، فأصبح لديهم شبيهاً بالنثر المصطنع المنقطع في أسطر متفاوتة الطول. وبدعوى الارتقاع عن العاديّة سقطوا في الغموض الذي لا طائل تحته. أما معجمهم اللغوي فكان مملوءاً بالأغلاط التي لا يقع فيها إلا الأجنبي الذي يجهل اللغة وأصبحت تركيبهم خارجة عن المنطق والحسن السليم، والواقع أن عدداً منهم كانوا ينتمون إلى أصول أجنبية، وتذكر من هذه الفئة فرديناند غريغ وأفرايم ميخائيل وغوستاف كاهن..

ولكن يجب أن نميز بين أولئك الرمزيين الذين يمتلكون المهارة والمعرفة والذين يحاولون الإغراب، وبين الفنانين الحقيقيين الذين مروا بفترة من المحاولة والتدريب ثم ما لبثوا أن أصبحوا شعراء حقيقيين مفهمين، محتظين بمزايا الرمزية ومبتعدين عن مثالبها ومزالقها.

ومن الرمزيين الشباب أناس موهوبون لكنهم يحبون الإيغال في الصور الغامضة ويبتعدون عن التناغم الموسيقي.. مما حدا ببعض النقاد لأن يصنفوهم ضمن اللاشعوريين أحياناً وضمن الدجالين المخادعين أحياناً أخرى.

ومنهم من تحاشى المبالغة الرمزية وحافظ على الإيقاع والوضوح وتمتع بقسط من الحرية وسلمت أشعاره من الإبهام والتناقض والغرَج واستطاع شق طريقته بقوة وأصالة موازناً بين شتى معطيات المدارس الشعرية، ومن هؤلاء البارزين نذكر:

1- ألبرت سامان: Albert Samain (1858-1900)

لم يكن سامان رومانسياً ولا برناسياً ولا رمزياً بل تجمعت لديه تأثيرات شتى من المدارس القديمة والحديثة بشكل عفوي غير مقصود. وكان ينظم الشعر لنفسه يبيته أحلامه وأحزانه الخاصة. فقد عاش حياة شاقة ذاق فيها اليتيم والحاجة.

ولما حلّ باريس انضم إلى بعض المجموعات الأدبية المؤلفة ممن كانوا يدعونهم "الشعراء المنحطين" وأخذ يلقي منظوماته وينثرها، ثم بدأت شهرته حين نال جائزة من الأكاديمية وقدمه الناقد برونتيير إلى جريدة (العالمين) يتميز شعره بواقعية ملوّنة خلاصة وتعبير عن الألم والحزن بصدق. استفاد من صور الرمزية دون أن يفقد الوضوح. وبعد حقاً من بين أفضل الشعراء الفرنسيين. من مجموعاته (في بستان الوريث، على جوانب الإثاء، العربة الذهبية).

٢- هنري دورينييه Henri de Regnier (1812-1931)

شغف رنبيه أولاً بالشعر الحرّ الواضح، الذي رأى أنه يوافق موضوعات معينة، ثم مال إلى البرناسية والرمزية متأثراً بسولي برودوم وفيرلين وجماعة الشعر الحرّ، وعبر عن شجونه بالرموز وكان يحب جمال الطبيعة وجمال الأشياء ويجد فيها سحراً أخاذاً، ومن ذلك إعجابه بجمال الخريف، كما ألع بالأساطير القديمة. نال رنبيه إعجاب كبار الشعراء مثل سولي برودوم ولو كنت دوليل وهوغو ودفينييه وهيرديا الذي أسكنه عنده وزوجه ابنته من أشهر. مجموعاته الشعرية (الوسام الخزفي، ومدينة المياه والحذاء المجنح ومراة الساعات..) وله مؤلفات قصصية كثيرة

٣- فرنسيس جام Francis Jammes (1871-1938)

ينتمي إلى الرمزية من حيث الموسيقى الحرة، ويخالفها بوضوحه وبساطته ولغته العفوية القريبة إلى روح الطفولة. وكان لا يصف إلا الأشياء العادية البسيطة ويعرضها ببساطة وبشكل واقعي صادق. وإن القارئ ليجتسم أمام بعض أوصافه كما يجتسم أمام صورة خرقاء ولكنها قوية التأثير. وقد عرف نفسه بقوله: "إلهي، لقد ناديتني من بين البشر، فليبك! إنني أتألم وأحب، وقد تكلمت بالصوت الذي منحتني، وكتبت باللغة التي علمتها أمي وأبني اللذين نقلها إلي. أمشي في الطريق كحمار محمل، يضحك منه الأطفال فيخفض رأسه. سأمضي حيث تريد، وحين تريد، ها هي النواقيس تقرع." ١٠

٤- بول فاليري: Paul Valery (1871-1940)

من الشعراء الثبان الذين تتلمذوا على مالارميه. وكان في شبابه شديد التأثر به والافتتان بموضوعاته والولع بالمنظر الجميلة والأشياء النفيسة وقد

جعل أشعار الشباب في مجموعته (الأشعار القديمة) وبعد فترة من الصمت درس خلالها الرياضيات وقويت ملكته اللغوية عاد إلى الشعر بنفس جديد قوامه الإلتقان اللغوي والبحث عن الكلمات الدقيقة المعنى والتزام الأطر الموسيقية التقليدية مع قليل من التسامح- والتأمل في العالم الداخلي وكذّ الذهن والتصوير الرمزي والأداء المكثف المختصر الذي يكثر فيه التلميح والحذف.. ولذا اعتزى أشعاره بعض الغموض وعسر الفهم والبرودة العاطفية، وأصبح شعره وفقاً على الخاصة المتقفة، ولكنه نجا مما شاع في القرن العشرين من فساد الصورة وتشويشات اللاشعور في السريالية، وكانت رمزيته نهجاً خاصاً تصالح فيه مع التقاليد الشعرية والواقع المحسوس.

قال في قصيدته "المقبرة البحرية ١٩٢٠":

.. كما تذوب الفاكهة معطية لذة،
كما تمتص وتتحول إلى متعة،
في الفم الذي تنتهي فيه حياتها،
هكذا أنا هنا، أشم وأتذوق التراب
والرماد الذي سأصير مستقبلاً..^{٦١}
وقال في قصيدته "ربة القدر الصغرى ١٩١٢":
دع جسدي يكسر قيود الفكر،
دعني استنشق الهواء الوليد،
نسيم منعش يهب من البحر فينعش روحي،
دعني ألقف بنفسي في وسط الأمواج،
ثم أخرج منها كائناً حياً مرة أخرى..^{٦٢}
ومن أشهر قصائده الأخرى: نرسيص، والأفعى، والغزالة النائمة.

امتداد الرمزية:

لا شك أن الشعر كان الجنس الأدبي الأولي بالرمزية، لأنها مدرسة فنية. ولكن هذا لم يمنع انتقال آثارها إلى أجناس أدبية أخرى:

(٦١) الرمزية: تشارلز تشادويك ترجمة نسيم إبراهيم يوسف- الهيئة المصرية للكتاب ص ١١٧

فقد جرت محاولات مبكرة لنقلها إلى المسرح. ومنها محاولة الشاعر
مالارمييه في مسرحيته "أمسية أحد الفونات" (٦٨)

وفي الرواية انصرف بعض الكتاب الدراميين عن الواقعية لإيجاد نوع من
اللغة الرمزية غير الواقعية. ومنهم: فيلارز دي ليزيل آدم وموريس ماتيرلانك
وبول كلوديل. ومنهم أيضاً مارسيل بروسست في رواية (البحث عن الزمن
المفقود (١٩١٣-١٩٢٢)، على الرغم من أنه كان ينكر وجود جمالية رمزية.
وقد اتضحت آثارها لديه في رواية (الزمن المستعاد (١٩٢٦) (٦٩)

ولكن الرمزية في المسرح والرواية لم تنل من النقد ومؤرخي الأدب حظاً
وافراً كما في الشعر.

وفي خارج فرنسا، انتقلت آثار الرمزية إلى بلدان أوروبا وأمريكا بسرعة
وفي إطار من الإعجاب

ففي إنجلترا التي لم تفهم فيها الرمزية الفرنسية جيداً، ظهر من ممثليها
سيمنز الذي زار فرنسا وألمانيا والتقى أعلام الرمزية، كما تأثر و.ب. بيتس
بأعمال فيلارز وتأثر أكسيلي بأعمال بودليير وراببو.

وفي ألمانيا ظهر في النصف الأول من القرن العشرين ريلك واستيفان
جورج متأثرين بكتابات فاليري وطريقة الشعر الجري (٧٠)

وفي أمريكا نحا إزرا باوند (حوالي ١٩٠٨) منحىً رمزياً يختلف عن
المنحى الفرنسي. ولكن زعيم الرمزيين كان ت.س. إيليويت (في الربع الأول من
القرن العشرين) وكان شعره ذا طابع تشاؤمي كئيب (الأرض اليباب) متبعاً في
ذلك خطا بودليير ولكن بطريقة جديدة مبالغ في الرمز. وهو الذي نقل أسلوب
الشعر المنتور إلى الإنجليزية. وظهر بعده ستيفنز وكارين وفوكتز وأونيل
وملفيل، ولكن بطرق مختلفة، حتى لقد قيل: "إن الأدب الأمريكي كله رمزي!"

وفي روسيا ظهرت الرمزية منذ نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن
العشرين على يد أمثال بريسوف وفولونسكي وبيلي...

(٦٨) اللون: Faune هو إله أسطوري يختص بالحقول والحياة الريفية.

(٦٩) الرمزية لتشارلز تشايفز، ترجمة إبراهيم يوسف ١٣١ .

(٧٠) المرجع السابق ص ١٣٧

وامتدت أثار الرمزية أيضاً إلى إيطاليا وإسبانيا وغيرها من الأقطار
الأوربية.

أما في الأدب العربي فقد ظهرت في أعقاب الحرب العالمية في شعر بدر
شاعر السياب ونازك الملائكة وعبد الوهاب البياتي وصالح عبد الصبور
وأدونيس و خليل حاوي وشعراء الأرض المحتلة وغيرهم...

ولا تزال أصداء الرمزية تتردد في أزمنة متعاقبة وبلدان كثيرة وفي أشكال
مختلفة، وكل هذه الأصداء إنما تعود مباشرة أو بشكل غير مباشر إلى المحور
الرمزي الفرنسي في القرن التاسع عشر.

□□□

الواقعية Le réalisme

١- التحريف

"الواقعية" نسبة إلى "الواقع" *Le réel*؛ وهو الموجود حقيقة في الطبيعة والإنسان، والواقع نوعان: حقيقي وفني؛ و الأول ما إذا وصفه الإنسان كان صادقاً وأميناً لموافقته ما هو موجود وكائن؛ إنه بوصفه يأتي بنسخة عن الواقع كالصورة الفوتوغرافية. والثاني - وهو المعول عليه في الأدب - يقوم على خلق إبداعٍ لواقع لا يشترط أن يكون حقيقياً بحذاقيره. صحيح أنه يعترف عناصره من الواقع الحقيقي؛ لكنه يحور ويزيد وينقص ويختلق ويعيد التكوين ليأتي بواقع ليس نسخة أمينة للواقع الحقيقي بل هو محاك له وممكن الوجود والتصوّر، لأنه يجري في نطاقه ويخضع لشروطه وآلياته العادية.

إن الكاتب الواقعي يخلق أشخاصه ويرسم ملامحها ويصور البيئة كما يشاء، ولكن ضمن الأطر المألوفة التي لا نشعر إزاءها بالغرابة والاستتكار. وبهذا يشبه اللوحة الفنية التي يرسمها الفنان مستمداً عناصرها من الواقع الخارجي الحقيقي ومخيلاً لك واقعاً آخر هو واقعه الخاص الذي يراه من زاويته الإبداعية الحرة. فنراه يتلاعب بالألوان والظلال والخطوط والأشكال والتكوين كما يشاء دون الابتعاد عن منطق الواقع وطبائعه في الإنسان والمحيط.

فالواقعية الأدبية إذن هي تصويرٌ مبدعٌ للإنسان والطبيعة في صفاتهما وأحوالهما وتفاعلهما، مع العناية بالجزئيات والتفصيلات المشتركة للأشياء والأشخاص والحياة اليومية ولو كانت تفصيلات مبتذلة وكل ذلك ضمن الإطار الواقعي المألوف. إنه واقع لا يشترط فيه الأمانة والصدق في النسخ بل كل ما يشترط فيه "الصدق الفني" وبهذا يتحول الكاتب إلى فنانٍ مبدع لا إلى نساخ، أو كاتب تقرير...

٢- أسباب نشأة الواقعية:

- ١- نشأت الواقعية الأوربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر رداً على المدرسة الرومانسية التي أوغلت في الخيال والأوهام والهواجس والأحلام والانطواء على الذات والفرار من الواقع الاجتماعي منزوية في الأبراج العاجية ومبتعدة عن الواقع المعيش، ومنصرفه تماماً عن معالجة شؤون الإنسان وشجونه في صراعه اليومي ضمن مجتمعه المصطخب وظروفه الموضوعية وهكذا جاءت الواقعية رد فعل على الرومانسية واحتجاجاً عليها من الناحية الموضوعية؛ بينما جاءت البرناسية والرمزية رداً عليها من الوجهة الشكلية والجمالية.
- ٢- مما دعا إلى نشوء الواقعية التقدم العلمي والإنجازات والكشفات الهائلة في مجالات العلوم كالبيولوجيا وعلم الطبيعة والوراثة، وفي الدراسات التجريبية الإنسانية والاجتماعية والمنحى الوضعي في الفلسفة.
- ٣- الاهتمام بالطبقات الاجتماعية المتعددة بما فيها الوسطى والفقيرة والمهملة وعدم الاقتصاد على شرائح النبلاء والارستوقراطيين وكبار البورجوازيين. إن الواقعية اتجاة نحو الإنسان بشكله المشخص لا الكلي - كما كانت تفعل الكلاسيكية - وهي عودة ديمقراطية باتجاه الشعب العريض، صادقة التصوير والتمثيل للواقع الفردي والاجتماعي.

٣- الجذور:

ليست الواقعية بدعاً كلها، ولم تأت طفرة دون جذور متأصلة؛ فمعظم أفكارها ومبادئها كانت معروفة خلال العصور السابقة، فاعتبار الإنسان أمراً قديماً، وطالما اعترف بقدره وقدراته. يقول شكسبير في هاملت: "ما هذا المخلوق الرفيع الصنع؛ الإنسان؟! ما أرجح عقله وما أوسع قدراته!.. وما أشبهه بإله...! إنه زينة الدنيا وسيد كل الأحياء..."

وفي الحرية يقول سرفانتس في (دون كيشوت): "الحرية يا سانشو إحدى أثمن هبات السماء للناس. لا شيء يوازئها، لا الكنوز المخبأة في الأرض، ولا الكنوز التي تتطوي عليها البحار. من أجل الحرية على الإنسان أن يجازف بحياته".

وفي الفكر العلمي يقول شكسبير في (هنري الخامس): "زمن العجائب ولّى، وعلينا أن نبحث عن أسباب لكل ما يجري..". وكل مسرح شكسبير والمسرح الكلاسيكي كان يقوم على البحث في حقيقة النفس الإنسانية ودوافعها الخفية، وفضح الشر وتعزيز الفضيلة. وفي مسابقة الطبيعة والعودة إليها اشتهر روسو. وهذا غوته يقول: "إن المطلب الأساسي الذي يوضع أمام الفنان هو أن يبقى أميناً للطبيعة..."

وفي البحث عن الحقيقة والموضوعية يقول ديذرو: "الحقيقة أساس الفلسفة". ويقول لسنغ: "على الكاتب أن يسير وفق منطق الضرورة الموضوعية".

وكانت قضايا المجتمع قد طرحت باستفاضة في القرن الثامن عشر الذي مهد للثورة الفرنسية، حين اهتم الأدباء ببيئة المجتمع وحقوق الإنسان كإنسان وكمواطن، والعلاقات بين الأفراد وقضايا الحرية والمساواة. ولا ننسى أن في الرومانسية عوداً إلى الشعب واغترافاً من فنونه وآدابه ولغته وتراثه. وإن من مهام الأديب في عصري النهضة والكلاسيك خدمة مصالح الإنسان على الأرض والارتقاء بذاته، ومجافة الكنيسة والعودة إلى المنابع اليونانية التي كان بنو الإنسان يعيشون فيها بشراً حقيقيين، لهم متعهم وأخطاؤهم ولهم صرايحهم مع القوى المهيمنة وسعيهم إلى الحرية وإثبات الإرادة والذات...

فالواقعية إذا لم تنبث في أرض بكر، بل وجدت أمامها تراثاً عتيداً هادياً، وطرقاً معبدة وأفكاراً متداولة... ولكن بشكل متناثر ومشتت لم يبلغ من التكتيف والوعي والإلاحاح والمنهجية مرتبة التيار المذهبي، ولم يكن الكاتب ينظر إلى الإنسان في واقعه المعيش وضمن المسار التاريخي وطبيعة العصر ومنطق الضرورة العلمية المطبق على الإنسان والطبيعة معاً... الأمور التي أشهرتها الواقعية وجعلت منها فلسفةً ومنهجاً، ومذهباً واضح المعالم.

ع- نشأة الواقعية

لم تبرز الواقعية مدرسةً مستقلةً واضحة السمات إلا بعد منتصف القرن التاسع عشر؛ إلا أن معالمها بدأت بالتكون والظهور منذ عام ١٨٢٦ أي في إبان الفترة الرومانسية ولم يكن اصطلاح (الواقعية) قد ظهر بعد. لأن الاصطلاح يأتي متأخراً، إذ يضعه النقاد عادةً بعد أن تظهر بوادر أدبية جديدة وتكثر حتى تلفت النظر والتأمل وتقتضي الدراسة والوصف والتصنيف وحين ذاع هذا الاصطلاح كان يقصد منه المذهب الذي يستقي عناصره من الطبيعة مباشرة، لا

من النماذج الكلاسيكية، وفهم بعضهم منه التفصيلات المستمدة من البيئة المحلية التي تشعر القارئ الانطلاق من صميم الواقع وصدق التصوير. وكثيراً ما وضع النقاد تحت عنوان الواقعية ذلك الأدب الذي صدر عن كتّاب رومانسيين مثل بلزاك وهوغو... ولكن النقاد ما لبثوا أن لاحظوا بروز مذهب جديد في الأدب قوامه تصوير العالم الحقيقي تصويراً أميناً، ووصف الحياة المعاصرة بطريقة الملاحظة والتحليل والعرض الموضوعي، بمنأى عن الذاتية والانفعال الخاص، وشيئاً فشيئاً تبلور هذا المذهب وانسلخ عن الرومانسية وأصبح له أعلامه الكبار مثل بلزاك وستندال وفلوبير وميريميه والأخوان غونكور ودوماس الصغير وغيرهم... لقد كوّن هؤلاء مدرسة ذات معالم جديدة دون أن يُعترف بها رسمياً في عالم الأدب والنقد، ودون أن يعوها هم؛ حتى إن فلوبير كان يغضب حين يوصف أدبه بالواقعية. وكان لهذا الاتجاه خصومٌ رفضوا الاعتراف به وأخذوا عليه الإفراط في التفصيلات المادية وإهمال المثاليات واختفاء شخصية الكاتب.. وقد برز هذا الصراع جلياً حين ظهرت قصة (أسرار باريس) عام ١٨٤٣ للكاتب الفرنسي أوجين سو. وهي قصة مأخوذة من الواقع الشعبي تصوّر آلام الطبقة الفقيرة ومخاطر البؤس، والمكاند التي تحصدها الشعب وتحرمه من كل رعاية وحماية؛ كما تصوّر الأفكار والعقائد والمشاعر العامة. وقد نزل فيها الكاتب إلى صفوف المسحوقين والأشقياء والمساجين والعاهرات.. ورأى بعضهم في هذه القصة مجموعة ألعيب بهلوانية تشبه ألعيب الأراجوز، لا هم لها سوى الإبهار، أو تشبه أقاصيص ألف ليلة وليلة، خالية من التحليل والحلّ الجذري. والحلّ فيها هو أن يعطف الأغنياء على الفقراء... ورأى فيها آخرون تبشيراً بقيام عالم جديد.

أما في ألمانيا فكانت الأفكار الاشتراكية الخيالية قد راجت لدى الشعراء الذين لم يجدوا حلاً لمشكلات البؤس والفقير سوى التآلم والعطف والإحسان واللجوء إلى الله!.. وقد بشّر الشاعر ألفرد مايسنر بالسلام بين الشعوب وتحويل السيوف إلى محاريث ومناجل.. ولكن كيف؟ لا جواب على ذلك.

ولهذا سخر كتّاب الواقعية من تلك الاشتراكية المزعومة. ثم جاءت ثورة عام ١٨٤٨ لتعصف بها وبأفكارها وحلولها وأحلامها، مهتدة الطريق للأفكار الاشتراكية التي تبنت الواقعية وآزرتها وأكدت على منهج بلزاك.

وفي إنجلترا نجحت في النصف الأول من القرن التاسع عشر جهود الروائيين الكبار مثل ديكنز وثاكيري وبرونتي في تعرية البورجوازية والرأسمالية

والروح العسكرية الاستعمارية ومادية العصر الفضة والقيم الزائفة، وفضحوا أكاذيب السلطة والطبقات العليا فيما تصدره من قوانين...

أما في إيرلندة فقد ظهر الكاتب توماس كارلايل الذي أصدر كتابه (الماضي والمستقبل) عام ١٨٤٣ وحكم فيه على المجتمع البورجوازي بالانحلال، وانتقد تكس الثروات وبذخ الأغنياء بينما يموت الشعب من الفاقة والبطالة، وشخص عيوب النظام الرأسمالي الجشع وتناقضاته والآفات الاجتماعية والأخلاقية... ولكنه أخطأ الحّل حين ناطه بالكنيسة والسلطة المستبدة. ذلك لأنّه في الأصل أخطأ إدراك الأسباب الحقيقيّة للظواهر الاجتماعية، فقد رأى أن الإلحاد والفوضى الاقتصادية والأفكار الديمقراطية الجديدة هي أساس البلاء! ولم يكتف بذلك بل مجدّد البورجوازيّ القوي ودعا العمال إلى الانصياع لأوامره وأوامر قادة الصناعة، وطالب باستعمار الشعوب الضعيفة وتسخيرها والتمييز بين العروق الممتازة والعروق المنحطة، وكرس التفاوت الطبقي... وأخذ يمّني الناس ويعلمهم بظهور نبيّ مخلص أو بطلٍ عبقري عظيم...!

ولم تتبلور المدرسة الواقعية الحقيقية في الأدب الانجليزي والأمريكي إلا في الربع الأخير من القرن التاسع عشر بتأثير المدرسة الفرنسية.

أما في روسيا فقد بشر غوغول بالواقعية في النصف الأول من القرن التاسع عشر ثم جاء دوستوفسكي ليؤكد هذا الاتجاه. وكانت الواقعية الروسية أكثر تعمقاً في النفس الإنسانية. وقد ألحّ تولستوي على عنصرَي الحقيقة والصدق دون أن يذكر قطّ مصطلح الواقعية.

خصائص المذهب الواقعي:

١- الواقعية الأمّ:

وتسمى أيضاً الواقعية الأوربيّة أو المنشائمة أو الناقدة. والمقصود بها المذهب الواقعيّ الأصليّ الذي ساد في فرنسا وبلاد أوربا لدى معظم الكتاب بشكله العام مع الاحتفاظ بالاختلافات المحليّة والفردية وتعدّد الألوان ضمن التيار الواحد؛ وبشكل أكثر تحديداً الواقعية قبل أن تتفرع منها الواقعية الطبيعية والواقعية الاشتراكية الجديدة.

وللواقعية الأمّ خصائص تميزها عن المدرستين الكلاسيكية والرومانسية

وتجعل منها نهجاً أدبياً ذا معالم خاصة وماهية مستقلة شملت الآداب الأوروبية أكثر من نصف قرن. ولا تزال آثارها باقية ومستمرة في القرن العشرين. ويمكن إجمال هذه الخصائص فيما يلي:

١- النزول إلى الواقع الطبيعي والاجتماعي والانطلاق منه، أي الارتباط

بالإنسان في محيطه البيئي وتفاعله وصراعه مع المحيط الطبيعي والاجتماعي. من هنا يستمد الكاتب موضوعاته وحوادثه وأشخاصه وكل تفصيلاته. إنه ينزل إلى الأرض والبشر، ويصرف نظره عما عدا ذلك من المثاليات والخياليات، وما يهمه هو الأمور الواقعة التي يعيشها الناس ويعانونها. وكلمة (الناس) أو (الإنسان) يقصد بها هنا الإنسان للشخص الحي الذي يضطرب في سبل الحياة والمعيشة، والذي له وجود حقيقي إنه المحور في الأدب الواقعي، وليس الإنسان المثالي العام المجرد الذي كان محور الأدب الكلاسيكي. ولا الإنسان المنعزل المنفرد، الهارب من المجتمع الذي كان محور الأدب الرومانسي، إن الإنسان الواقعية هو الفرد في تعامله وتفاعله ضمن تيار المجتمع والتاريخ المؤثر فيه والمتأثر به، الصانع والمصنوع في آن واحد وقد ألمحنا فيما سبق إلى الدواعي التي سببت هذه النقلة الجوهرية. وقد يكون الفرد في المذهب الواقعي نموذجاً، لكنه نموذج نوعي وليس عاماً. إنه نموذج يضم كل الأفراد الذين هم على شاكلته، والمجتمع يتكوّن من نماذج كثيرة منها الإقطاعي والرأسمالي والعامل والفلاح والبورجوازي والتاجر والمرابي ورجل السلطة والمرأة الطيبة... الخ. وقد حرص كتاب الرواية والمسرحية الواقعيون على رسم هذه النماذج وخلقها لا من العدم والخيال بل من خلال الواقع. وقد عزفت الواقعية عن التعامل مع العالم الغيبي كالجّن والأرواح والأشباح والملائكة والتشخيص والتجسّد الأليغوري والأساطير والأحلام والمصادفات والخوارق... لأن هذه الأمور كلها لا تعنيها في شيء، والذي يعطيها فقط هو الإنسان بلحمه ودمه وأعصابه وغرائزه ومشاعره وحاجاته ومطامحه وآلامه وأفراحه المرتبط بالأرض وما حوله من الناس وما يحيط به من الظروف الموضوعية.

ولهذا السبب سمّي بلزك مجموعة رواياته المئة (الملهاة البشرية) في مقابل (الملهاة الإلهية) لدانتلي.

إن الواقعية تنطلق من جميع طبقات المجتمع وأصنافه، من أدنى الطبقات الفقيرة والمعذبة والمسحوقة إلى أعلى الطبقات النبيلة والثرية والمسيطرة. هنالك العمال والفلاحون والأجراء والمالكون والتجار والمرابون واللصوص والشحاذون والمحتالون والمجرمون والمنحرفون والسجناء والعواهر والسكّيون واليائسون ورجال السلطة والحاكمون والعلماء والفنانون والنساء والأطفال وذوو العاهات... هنالك المجتمع بكامله، وبكل أعضائه وأجزائه. إليه ينزل الكاتب وفي أرجائه يتجول، ومنه ينطلق، ولأجله يكتب؛ لا لأجل فئة معينة يبتغي رضاها ونوالها. إن الشعب أصبح هو السيّد المحترم وليس البلاط أو الحامي النبيل. وقد أسهم في هذا الانقلاب الكوبرنيكيّ التطور الديمقراطيّ الذي أسفرت عنه الدراسات الاجتماعية والآداب والثورات وما حملته من مبادئ الحرية والعدالة والأخوة والمساواة والديمقراطية وقيمة الفرد ودوره في المجتمع الذي يناضل للتحرّر من كل سلطان مستبد أو أيّ متحكم سابق سواءً أكان متمثلاً في السلطة الملكية أو الامبراطورية أو الكنيسة أو الإطار الاقطاعي والرأسمالي... وقد ساعد على الاتجاه نحو الشعب انتشار الطباعة والصحافة على نطاق جماهيري واسع يستطيع الكاتب من خلاله الوصول مباشرة إلى كلّ القراء، ويقيس نجاحه بمقدار إقبالهم على قراءة نتاجه وتعاطفهم مع أطروحاته التي هي أطروحاتهم في الوقت نفسه.

ولا بدّ من الإشارة إلى أمرين هما من لوازم الواقعية أولهما: العناية بالتفاصيل الدقيقة والثانوية حتى التافه منها مما يتعلق بوصف الملامح والأصوات والألبسة والألوان والحركات والأشياء... إمعاناً في تصوير الواقع وكأنّه حاضر. والثاني: التركيز على الجوانب السلبية من المجتمع كالأخلاق الفاسدة والاستغلال والظلم والإجرام والإيمان.. حتى لقد دُعيت بالمتشائمة، وفي الحقيقة لم يكن هذا ناشئاً عن التشاؤم بقدر نشوئه عن الرغبة في الرصد والمعالجة. إن أبرز مخازي ذلك المجتمع المصطخب يصدر عن غاية خفية وظاهرة في آن معاً، فهي خفية لأن الكاتب لا يريد إيجاد الحلّ بنفسه ولكنه يصوّر الأمور تاركاً القارئ يبحث عن الحلّ. وهي ظاهرة لأن من طبيعة المذهب الواقعيّ الاهتمام بمصير الإنسان والأخذ بيده إلى مستقبل أفضل...

٢- حيادية المؤلف: وهي تعني العرض والتحليل وفق واقع الشخصية وطبيعة الأمور وبشكل موضوعي لا وفق معتقدات الكاتب ومواقفه السياسية أو الدينية أو المزاجية أو الفكرية أو القيميّة. الكاتب هنا شاهد أمين. يدلي بشهادته حسب منطق الحوادث ومبدأ السببية والضرورة الحتمية وليس كما يهوى ويريد. وهذا لا يعني أنه غير مهبال بما يجري حوله، بل يعني أنه لا يريد أن يفرض رأيه وميوله على القارئ. وكما أسلفنا إن الأدب الواقعي ليس مجانياً ولا عابثاً بل له غاية نبيلة غير مباشرة إذا تجرّد منها سقط في الفراغ والتفاهة والعبث والخبث الخادع الذي يقصد منه تزجية الوقت والتسلية وهذا النوع من الأدب هو أرخص الآداب وأدناها.

إن الكاتب الواقعي يبدو حيادياً، ولكن براعته في أنه يقود القارئ إلى موقف بحسب القوانين السيكولوجية في المؤثرات وردود الفعل. فالقصة تغدو مؤثراً يستثير عفوياً موقفاً من القارئ نفسياً أو سلوكياً. فالكاتب لا يأمر ولا ينهى ولكنه يضع القارئ مثلاً في موقف رفض أو قرف، فينتهي من تلقاء ذاته؛ ويثير إعجابه بأمر إيجابي فيقبل عليه، ويخلق عنده نوعاً من التعاطف مع النموذج البشري فإذا به يحبه ويقدّر فيه فضائله أو يكرهه ويمقت مخازيه.

إن الكاتب الواقعي لا يخاطب القارئ مباشرة بل من وراء حجاب يثير المشكلة وينسحب تاركاً الحكم للقارئ بعيداً عن الخطابة والوعظ وأسلوب المحاضرة والتربية... وحين يعتمد الكاتب على التقرير والهيمنة تهبط قيمة أدبه. إن من أهم مزايا الأدب الواقعي تحريض الفكر وشحذ الإرادة وتقوية الشخصية وإشعار القارئ بأنه مسؤول عن مصيره ومصير مجتمعه ومشارك للكاتب في البحث عن الأسباب والدوافع وإيجاد الحلول. نعم... قد يوحى الكاتب ويمهّد ويرهص ولكن من خلال اختياراته ووصفه وسرده.... وهذا لا يتنافى والحياد.

٣- التحليل: أي البحث عن العلل والأسباب والدوافع والنتائج لكل ظاهرة اجتماعية سبب والظاهرة الاجتماعية كالظاهرة الطبيعية تخضع لمبدأ السببية. وللظواهر المتماثلة أسباب متماثلة، وإن فهناك قانون يختفي وراء الظواهر والأسباب. والأديب الواقعي لا يعرض الظاهرة أو المشكلة مجردة. بل يبحث عن سببها ويوجّه النظر إليه ليصل بالقارئ

إلى القوانين المحركة للمجتمع التي تكون من طبيعة اقتصادية أو سياسية أو دينية أو سلطوية... وبهذا يزداد وعي القارئ واستبصاره وقدرته على التحليل والتأمل والملاحظة والاستقراء ويصبح مؤملاً لوعي الواقع وتفسيره وقادراً على تغييره. ولكن.. كيف؟ وفي أي اتجاه؟ هذا ما لا يقوله الكاتب.

٤- **الفنية الواقعية:** قال بعض النقاد: "إن الواقعية علمية وليست جمالية" ولئن صح الشطر الأول من هذه المقولة فعلى الشطر الثاني اعتراض. إن النص الواقعي ليس كتابةً لبحثٍ علمي أو تقرير صحفي، إنه الأدب، والأدب فن، وكل فن يبتغي الجمال... ويتفاوت الكتاب في درجات الفن، كما هو الأمر في بقية الفنون، بين الشعوذة والعبقرية، ولا جدال في أن للواقعية جمالياتها التي تتلخص خصائصها فيما يلي:

أولاً- فضل الواقعيون النثر على الشعر لأنه اللغة الطبيعية للناس أما الشعر فبالرومانسية أشبه ولها أنسب. فاختاروا جنسي الرواية والمسرحية، ونالت الرواية النصيب الأوفى من أدبهم لأنها تتيح مجالاً واسعاً ومرناً للوصف والإفاضة والتحليل، وتستوعب أزماناً طويلة وتغطي أمكنة كثيرة وتتضمن شخصيات غير محدودة. وأتت المسرحية في المقام الثاني ثم جاء الشعر في وقت متأخر مع المد الاشتراكي. وهذا لا يعني أن النثر الواقعي مجرد من عنصر الشعرية بصرف النظر عن الوزن والقافية. لقد استفاد كتاب كثيرون من اللمسات الشعرية المستحبة ولا سيما في تصوير العواطف والتصوير الخيالي الفني. كما فعل بلزاك الذي عرف كيف يستفيد من الرومانسية في إيائها فأكسب أسلوبه الحيوية والحرارة وبراعة الصورة وموسيقا العبارة، فأقبل الناس على كتاباته بشغف بخلاف زميله ستندال الذي جاءت كتاباته خلواً من الشاعرية فأعرض عنها الناس لعدم إرضائها لديهم هذه الحاجة الفنية وإذا قلنا الرواية والمسرحية فإننا نعني كل مقوماتهما وتقنياتها الفنية. من حيث المداخل والمقدمات والأبواب والفصول والمشاهد وبراعة القص والحوار وجمال السرد والحيوية والحركة والحبكة والتعقيد والمفاجأة والمماثلة بالحل والمعالجة غير المباشرة، والابتعاد عن الثرثرة والحشو وما إلى ذلك مما يطلب توافره في القصة والمسرح. أما الشعر فلا يسمى شعراً إلا بمقوماته

المعهودة في عالم الأدب والنقد.

ثانياً: اللغة المأنوسة الواضحة البعيدة عن التوعر والتكلف من جهة وعن الإسفاف والابتذال من جهة أخرى، المراعية لقواعد اللغة مع شيء من المرونة والتسامح حين يتعلق الأمر بالطبقات الشعبية العادية البعيدة عن جواء العلم والثقافة... فأنذاك يجد الكاتب نفسه مضطراً لاستعمال مفرداتهم وتعبيراتهم الشائعة وأمثالهم وتسمياتهم الشعبية وطرائقهم في الحوار والمجاملة والمخاصمة.. وقد عُدَّ هذا من مقومات الواقع، وكان له تأثيره في إغناء اللغة الفصيحة وتطويرها.

ثالثاً: الإبداع والخلق، أي تركيب عالم شبيه بالواقع وليس نسخة أمينة عنه.. وقد سبق الكلام في هذه الخصيصة الفنية.

رابعاً: البعد عن التقرير والمباشرة والخطابة والوعظ.

خامساً: تجنب الإكثار من التفاصيل والدقائق التافهة المربكة ولا سيما إذا كانت غير موظفة توظيفاً جيداً.

سادساً: التحليل والنفوذ وعدم التسطح، والوصول إلى خفايا النفس والعلل والأسباب

سابعاً: براعة الوصف والتصوير على المستويين الداخلي والخارجي ونقل القارئ إلى عوالم جذابة ممتعة مثيرة للدهشة وحب الاطلاع.

ثامناً: براعة النمذجة؛ أي رسم النماذج الإنسانية المختلفة.

تاسعاً: من الأوتار العاطفية في النفس الإنسانية مع إرضاء الحاجات الفكرية والخيالية وعدم الاكتفاء بالإثارة الحسية...

عاشراً: تلاحم الشكل والمضمون، بأن يكون الشكل الفني تابعاً للمضمون وخادماً له. وبمقدار ما تتوافر هذه الخصائص الفنية في النص الواقعي يرقى ويرتفع ويشهد لصاحبه بالعبقرية والبراعة. وبها تتفاوت أقدار الأدباء. وشتان -مثلاً- ما بين عياقرة مثل بلزاك وفلوبير ودوستوفسكي وبين كاتب بهلواني مثل والتر سكوت أو كاتب مغامرات ومبارزات مثل دumas الأب...!

ب- الواقعية الطبيعية:

وتسمى أيضاً بالمذهب الطبيعي، وهي فرع للواقعية الأم تكون في نهاية

القرن التاسع عشر على يد إميل زولا، ولم يجر تحديد هويته إلا في القرن العشرين. وكان الناقد برونثير (١٩٠٩) يصنف زولا في زمرة الواقعيين مثل موباسان وفلوبير ودوبيه. وتتميز هذه المدرسة بالخصائص الآتية:

١- المبالغة في التزام الواقع الطبيعي إلى درجة الافتسام بالأمر القبيحة والمقرفة والوضيعة، والمكاشفة الجنسية، والألفاظ البذيئة بدعوى أن ذلك من تصوير الواقع الحقيقي تصويراً علمياً أميناً لا مواربة فيه. فلا داعي لتحريمها أو الترفع عنها...

٢- الإخلاص الكامل للعلم الطبيعي والفلسفة المادية والوضعية، وتصور العالم من الوجهة العقلانية المادية فقط. والنأي التام عن الغيبية والمثالية، حتى لقد أضحي المذهب الطبيعي هو الدين الجديد، وحلّ رجل العلم والتكنولوجيا مكان القس، ولم تكتف الطبيعة بذلك، بل أخذت تهاجم الكنيسة والمنطلقات الدينية وتسخر منها، ولا سيما فيما يخص الجنس والمكافأة الأخروية للفقراء...

فالدين عندهما معوق للتقدم، والفقراء والعمال والفلاحون لادينيون والإله مات في زعمهم. وقد أضاف زولا إلى هذا النهج المعطيات الفرويدية في التحليل النفسي كعقدة أوديب (عشق الولد أمه) وعقدة إيكتر (عشق البنت أباهما) وكون الجنس المحرك الأساسي العميق للسلوك، واكتشاف عالم الباطن اللاشعوري؛ كما أضاف تأثير البيئة والوراثة في تكوين السلوك والطباع وضروب السلوك. فبدأت رواياته السلسلة الشرعية للعمل التجريبي الذي تطوّر على يد ثين وداروين وكومت وكلود برنار وفرويد...

٣- عدم الحياد: فالموقف صريح واضح إلى جانب التقدم البورجوازي والديموقراطية ومحاربة الفساد والظلم والانهيار الأخلاقي...

٤- النظرة إلى المجتمع في إطار الوحدة الكلية المتماسكة، أي كالجسد الواحد، يتضامن أعضاؤه جميعاً في مسؤوليتهم إصلاحاً وفساداً.

٥- التفاؤل والأمل واليقين بانتصار العلم والحب وسيادة الحرية والديموقراطية والعدل والأخوة والمساواة... ولا ينبغي هذا الاتجاه بعض الاستثناءات؛ ففي الوقت الذي وجد فيه كتاب مسرحيون مثقالون مثل سكريب وساردو كان الكاتب المسرحي الطبيعي هنري بيك F. H.

Beeque متشائماً لا مبالياً بالهدف الإصلاحى، اكتفى بتصوير المجتمع كما هو بحالته ومغفليه وشريره بأسلوب لاذع (مسرحيتا الغربان والباريسية).

وقد ظهرت في هذا الاتجاه اللامبالي الكوميديا الطبيعية وما سمي بالمسرح الحر، الذي كان لا يعبأ بأي نقد أو رقابة سوى حكم الجمهور، وقد بالغ في التشاؤم وعرض المخازي واستخدام اللغة المكشوفة البذيئة والعامية حتى أصبح ممجوجاً، وسرعان ما انسحب أمام المسرح الواقعي المتفائل.

ج- الواقعية الاشتراكية:

وتسمى أيضاً الواقعية الجديدة. وقد نشأ هذا المذهب منذ البداية رداً على الرومانسية والواقعية الانتقادية المنشائمة والطبيعية السطحية، ونما وانتشر مع اتساع الدراسات الاشتراكية والتطبيق الاشتراكي؛ ولما كانت الاشتراكية نظرة فلسفية واجتماعية تشمل كل فروع المعرفة والحياة فقد اهتمت بالأدب الواقعي ووجهته وجهة خاصة تناسيها، ووجدت فيه خير مصور للواقع وباعث للوعي وحافز إلى التغيير باتجاه التقدم. ومن هنا نشأت الواقعية الاشتراكية في الأدب وأصبحت مدرسة عالمية لها متهجها العقائدي المتميز الذي تم من خلاله استخلاص مدرسة نقدية سميت بمدرسة الواقعية الاشتراكية. وقد تبلورت معالمها في الثلاثينيات من القرن العشرين.

وتتلخص سمات المدرسة الواقعية الاشتراكية في الأدب بالخصائص الآتية:

١- إنها تنطلق من الواقع المادي من خلال فهم عميق لبنية المجتمع والعوامل الفعالة فيه والصراعات التي ستفضي إلى التغيير. فالواقع هو الصادق الوحيد والقاعدة العلمية الموضوعية.

٢- الأديب طليعة مجتمعه بما أوتي من مؤهلات فكرية وفنية ووعي للعالم ومؤهلات قيادية تمكنه من التأثير في الأفكار والعقائد والقناعات والسلوك؛ فله إذن رسالة جوهرية إيجابية وهي الاتجاه مع المجتمع لبناء مستقبل أفضل للجماهير العريضة. إن الأدباء هم (مهندسو النفس البشرية) ولذلك لابد لهم من رؤية مستقبلية واضحة لما يجب أن يكون.

٣- ينطلق الفهم العميق للمجتمع من التحليل الماركسي للصراع الطبقي

والوصول إلى كنه التناقضات الجدلية في هذا الصراع الذي يقوم على التأثير والتأثر والنتاج.

٤- عدم الاكتفاء بالتصوير بل لابد من شفعه بالتحليل واستخلاص العوامل الفعالة في صياغة المستقبل التقدمي، وهنا تبرز رسالة الكاتب وإعلام شأن الإرادة الإنسانية ونضالها العنيد ضمن الإطار الجماعي الطبقي لصنع المصير وفق المنطق التاريخي. وإن الكاتب لا يبقى مشاهداً سلبياً بل يتدخل لتغليب الإيجابيات وتعزيز النضال.

٥- الواقعية الاشتراكية متفائلة، تؤمن بانتصار الإرادة الجماهيرية التي تتجه دوماً في طريق الحق والخير وتتمكن من إعادة بناء المجتمع الجديد.

٦- تولي الواقعية الاشتراكية أهمية كبرى لرسم وإبراز "النموذج البطولي" في إطار التلاحم النضالي مع الجماهير والتصميم الإرادي والصلابة والوعي والتضحية، بحيث يصبح نمطه مثلاً للمناضلين، يحبونه ويقتدون به.

٧- الواقعية الاشتراكية إنسانية وعالمية تؤمن بوحدة قضايا الشعوب ووحدة نضالها في سبيل التحرر الاجتماعي والسياسي ووحدة الخط التاريخي، وتدين أشكال الاستعمار والاستغلال والفردية والتمييز العنصري والديني.

وترى أن القومية جسر إلى العالمية، وترفض الاعتداء والتسلط والحروب

٨- لا تهمل المقومات الفنية كالمقدرة اللغوية والأسلوبية وبراعة التصوير الطبيعي والنفسي وحرارة العاطفة والمقومات الخاصة بكل جنس أدبي وهي تتجه إلى الجماهير في خطابها ولذلك تختار اللغة السهلة المتداولة. ولا تقيم وزناً لأدب يؤدي الأهداف دون حسن مرفق وأداء فني. فالمضمون والشكل متضامنان لا ينفصل أحدهما عن الآخر...

ومما تقدم نتبين أن الواقعية الاشتراكية مدرسة إيديولوجية ملتزمة سواء على الصعيد الإبداعي أو النقدي؛ ولكنها تلح دوماً على أن يكون الالتزام نابعاً من صميم القناعة، يتدفق من تلقاء ذاته وليس مجلوباً أو مفروضاً أو مرانياً أو مجاملاً. إن الأدب الواقعي الاشتراكي هو أدب التلاحم مع الجماهير، والنضال

معها وفي مقدمتها مع إبراز دور الحزب والتنظيم وفضح الطبقة المستغلة والعناصر الفاسدة والمتحكمة والرجعية والحيادية والمترددة والوصولية والانتهازية وكل أعداء الاشتراكية والتقدم الذين يشكلون فيما بينهم حلفاً عائقاً لمسيرة الجماهير بشكل صريح مباشر أو ضمني غير مباشر.

وقد ازدهرت الواقعية الاشتراكية في روسيا خلال القرن التاسع عشر ومهدت للثورة، وزادت قوة وانتشاراً بعد انتصار ثورة ١٩١٧ وانتقلت إلى البلدان الاشتراكية الأخرى في القرن العشرين، وكان من أوائل منظريها بلنسكي (المتوفى عام ١٨٤٨) وهو من النقاد الديموقراطيين ومؤسس علم الجمال الواقعي ومن الاشتراكيين الخياليين، وقد ناضل في الصحافة والأدب لاجراج روسيا من نير العبودية والاستبداد ومن أعلامها أيضاً تشرنشيفكي (المتوفى عام ١٨٨٩) الذي ناضل ونفي إلى سيبيريا بسبب أفكاره، وهو أحد القادة الديموقراطيين والداعي إلى ثورة الفلاحين والنضال في وجه السلطة التقليدية، والدفاع عن الطبقات المسحوقة ولا سيما الفلاحين المستعبدين الفقراء. وله أيضاً رسالة في (علم الجمال) تعدّ أساساً لعلم الجمال الواقعي، انتقد فيها نظرية الفن للفن، واعتبر الحياة الواقعية نفسها مقياساً للجمال ومعياراً للصدق والإخلاص والعمق. ومن أشهر رواياته رواية (ما العمل)؟

أعلام واقعيون ونطوص واقعية

بلزاك Honoré de Balzac

١٨٥٠-١٧٩٩

استهل بلزاك حياته في سلك الكهنوت، ثم ما لبث أن اتجه إلى الأدب والعمل في الطباعة والنشر، وغرق في الديون، فكان لابد له من مضاعفة عمله الشاق في الكتابة والتصحيح الطباعي على حساب راحته وصحته.

بدأ بكتابة بعض الروايات الضعيفة ثم برزت مواهبه في عام ١٨٢٨. جمع رواياته التي قاربت المئة في (الكوميديا البشرية) وجعلها مقسمة في محاور رئيسة: (الأول): للعادات الشائعة في المجتمع الفرنسي بعد الثورة وفي أثناء الامبراطورية الأولى. (والثاني) عرض مفلس ومعلل لمظاهر ذلك المجتمع.

(والثالث) تحليل أدبي للقوانين التي تنظم حياة المجتمع.

انتقد بلزك سلطة الكنيسة ووقوفها في وجه العلم، وفضح مثالب رجال الدين وأدان حكومة عصره الملكية وسخر من الأبهة البورجوازية الفارغة ومن الذين يعيشون على ذكريات الماضي، ومجدّ المتمردين من العمال والفلاحين وتنبأ بانتصار ثورتهم، ولم ينفصل عن الحياة الحقيقية بما تحويه من طبقات وتجار ورأسماليين ومرابين وكوارث مالية وموظفين وسكان قصور وعسكريين وشرطة ومحتالين وغانيات وسيّدات مجتمع. وحرص على عرض ما يتردّد في المجتمع من الأفكار والعادات والتقاليد والعقائد ولم يكتف بالوصف، بل حلّل المشاعر وبحث عن الدوافع السلوكية وربطها في الغالب بالأحوال الاقتصادية وأكد على تأثير البيئة في الفرد، وعالج مشكلات سيادة المال، وأساليب المستغلين والجشعين والتهاافت على المناصب بمنأى عن الفضيلة وشقاء الفقراء وتفكك الأسرة وكل الرذائل ولم ينج من سوط نقده أية شريحة اجتماعية. وقد قال في مقدمة ملهاته البشرية: "لقد أضفتُ إلى عمل المؤرخين فصلاً منسياً هو تاريخ العادات والتقاليد".

وكان يكتب رواياته بمعزل عن عواطفه وميوله ومشاعره الخاصة ولا يسبغ قناعاته الكاثوليكية وآراءه السياسية على شخصياته بل يدعها تترجم عن ذاتها بعفوية وصراحة وصدق.

ولهذا كله عدّ بلزك الرائد الحقيقي للمذهب الواقعي والممهد الأدبي للاشتراكية العلمية، الذي أشاع أفكارها ورسم قواعدها حتى غدت بعض أقواله بمنزلة المبادئ والشعارات؛ كقوله: "الذهب نعم، الذهب هو دين دساتيركم!!" وفي دفاعه عن الفلاح: "كيف يحرم غارس الحبوب ومنبتها وساقها وحاصدها ثمرة كذه؟" وفي تقديس العمل والإنتاج: "إنّ الذي يستهلك ولا ينتج مغتصب لحقّ غيره!!"

لقد كان بلزك يشمّ رائحة عفن مجتمعه ويستشرف سقوطه أمام زحف الاشتراكية الصاعد في الأفق. وقد شهد أنجلز أنه تعلّم من بلزك أكثر مما تعلمه من جميع كتب المؤرخين والاقتصاديين والاختصاصيين المهنيين جميعاً...

ومن أبرز رواياته: الأب غوريو وأوجيني غرانديه وزنايق الوادي وبالثازار وابن العم بون وابنة العم بت وعائلة شوان وطبيب القرية والفلاحون والبحث عن المطلق...

وعلى الرغم من أن قصصه ليست فصولاً لسيرة واحدة فقد كان من دأبه تكرار النماذج نفهسا في أكثر من قصة. وكان -مثل موليير- من أبرع مخترعي النماذج البشرية، يصفها وكأنما عايشها في أمكنة سكنها وعملها. فهو يرصدها في جميع حركاتها وأعمالها وعاداتها ويصفها خارجياً وداخلياً دون أن يهمل أي شيء من التفاصيل والملامح والألبسة والأمكنة واللهجات فيجعل القارئ يكوّن لها صورة واضحة لا تنسى بحيث يصبح وكأنه مشاهد ومشارك.

فيكتورين

.. "كانت فيكتورين بيضاء كالعاج، وكالمصاصة بداء اليرقان؛ تبدو غارقة، في كآبة دائمة، وكبت متواصل. ومع ذلك ترى على وجهها مسحة من رونق الفتوة، وفي حركاتها مرونة، وتسمع لصوتها رنة عنوبة. كان هذا الشقاء الفتني يشبه غرسة ذابلة الأوراق، قد غرست منذ قليل في تربة لا تلائمها... لونها الشاحب وشعرها الأشقر وقامتها النحيلة، كل ذلك كان يعبر عن هذا اللطف الذي يكتشفه شعراؤنا المعاصرون^(١) في تماثيل الأجيال الوسطى... كانت عيناها الرماديتان الضاربتان إلى السواد تعبران عن وداعة وطاعة مسيحتين. فلو أنها كانت سعيدة في حياتها لوجدتها فاتنة. إن السعادة صفة النساء الشعرية كما أن التبرج رونقهن...!"

من (الأب غوريو)

ترجمة دار عويدات - بيروت

الذهب^(٢)

(كان الأب غرانديه يستمتع بشعور الغنى بدلاً من أن يتمتع بالثروة، ويعشق الذهب لذاته. وهنا حوار بينه وبين ابنته أوجيني بحضور أمها والخادمة)
- أصغني إليّ يا أوجيني؛ يجب أن تعطيني ذهبك، ولن ترفضني رغبة لوالدك، أليس كذلك يا حبيبتي؟
وجمت المرأتان، وتابع:

ليس لديّ ذهب، كان عندي ذهب والآن لم يبق معي شيء منه؛ وسأرده

^(١) يقصد الرومانسيين

^(٢) ترجمة المؤلف من كتاب: Les Grands Ecrivains de France من ١٣٥٤

إليك ستة آلاف فرنك تستثمرينها كما سأتين لك، ويجب ألا تفكري في الاثنتي عشرة قطعة ذهبية؛ فعندما سأزوجك؛ وهذا سيكون قريباً؛ سأجد لك قريناً يستطيع أن يقدم لك أفضل اثنتي عشرة قطعة تحدث عنها الناس في المنطقة؛ فأصغي إلي، ستكون أمامك فرصة جيدة، إذ تستطيعين إيداع ستة آلاف فرنك لدى الحكومة، فتحصلين كل سنة أشهر على فائدة قدرها مئتا فرنك، خالية من الضرائب ومصروفات الصيانة، وفي مأمن من الصقيع والجليد وأخطار البحر وكل ما يهدر الثروة.. لربما تكرهين الانفصال عن ذهبك؛ أليس كذلك يا بنيتي؟ حسناً، هاتيه لي على الرغم من ذلك؛ وسأجمع لك قطعاً ذهبية متنوعة: هولندية وبرتغالية، وروبيات مغولية ودنانير جلوية، فإذا أضفت إلى هذا ما سوف أعطيك في أعيادك لمدة ثلاث سنوات، فإنك تستعدين نصف قيمة كنزك الذهبي الجميل الصغير... إيه؟ ماذا تقولين يا صغيرتي؟ ارفعي إذن أنفك وهما ذهبي فأحضره، ذلك الغالي؛ ويجب أن تقبلي عيني لأنني أكشف لك عن أسرار حياة الدنانير وموتها..! حقا إن الدنانير تعيش وتتكاثر كالبحر. هذا يذهب وذاك يأتي، وهذا يجمد وذاك ينتج...!

نهضت أوجيني متجهة صوب الباب، لكنها عادت فجأة وحلقت في وجه أبيها وقالت:

- ذهبي ليس معي

- ذهبك ليس معك؟ صرخ غرانديه منتصباً على ساقيه كأنه حصان سمع فجأة فرقة مدفع على بعد عشر خطوات منه.

- لا.. لم يعد معي.

- إنك تغالطين نفسك.

- لا.

- قسماً بمقطعة^(١) والدي...

واهترت أرض الغرفة الخشبية من هذا القسم. وصرخت الخادم نانون:

- يا إلهي، أيها القديس الصالح، لقد شُخِبَ لون سيديتي.

وقالت المرأة المسكينة:

- يا غرانديه إن غضبك سوف يميّتي.

(١) المقطعة أداة تشبه مجلاً صغيراً تقطع الخشب.

- لا؛ لن تموتوا وأنتم في هذه العائلة....، قولي أوجيني: ماذا فعلت. بقطعك الذهبية؟ قالها وهو يصرخ في وجهها.

فأجابت الفتاة، وهي جاثية عند ركبتَي والدتها:

- سيدي، إن والدتي تتألم كثيراً. انظر، لا تفتلها!

وذعر غرانديه لما علا بشرة زوجته من شحوب واصفرار لم يشاهد مثله قبل الآن. وقالت المرأة بصوت ضعيف:

- نانون، ساعديني على الاستلقاء، إنني أموت...!

مدّت نانون ذراعها لسيبتها وكذا فعلت أوجيني ولم تستطيعا الصعود بها إلى غرفتها إلا بشق الأنفس، لأنها كانت تسقط من الإعياء من درجة إلى أخرى. وبقي غرانديه وحيداً؛ إلا أنه بعد لحظات صعد سبع أو ثماني درجات وصاح:

- أوجيني؛ إذا رقدت أمك فانزلي!

- نعم يا أبي.

ولم تتأخر عن المجيء فور اطمئنانها على والدتها. فقال غرانديه:

- يابنتي، ستقولين لي: أين كنزك؟

- يا أبي، إن كنت قد أعطيتني مالاً لست أهلاً للتصرف به فاستعده.

فالتها بكل برودة، وهي تبحث عن دينار نابليونّي كانت وضعتَه على المدفأة، ثم قدمته إليه.

وسرعان ما تلقّفه ودسّه في جيب صدرته.

- أعتقد أنني لن أعطيك شيئاً بعد الآن. وليس هذا فحسب، بل لن أطعمك؛

(قالها وهو يقرع سنه بظفر إبهامه). إنك تحتقرين والدك، وليس لك به ثقة، أنت لا تعرفين ماذا يعني الوالد. إن لم يكن والدك كل شيء عندك فهو ليس شيئاً البتة. قولي: أين ذهبك؟

- يا أبي، إنني أحبك واحترمك على الرغم من غضبك ولكني أريد أن

أذكرك أنني في الثانية والعشرين من عمري، ولطالما قلت لي: لقد صرت كبيرة- ولقد تصرّفت بنقودي كما يحلولي. وثقّ أنني وضعتها في مكانها المناسب.

- أين؟

- هذا سرٌّ لا أبوح به، أليس لك أسرار؟

- أليست سيد هذه الأسرة، ألا أستطيع أن أمارس شؤوني؟
- إنه أيضاً من شأني.
- لا بد أن يكون شأنك هذا أمراً سيئاً حتى تخفيه عن والدك يا أنسة
غرانديه!
- بل إنه أمرٌ نبيل. ومع ذلك لا أستطيع النوح به لوالدي.
- على الأقل، قل لي، متى أعطيت ذهبك؟
(أشارت أوجيني برأسها إشارة الرفض)
- هل كان لا يزال معك يوم عيد ميلادك؟
ولما كانت أوجيني محرجة بسبب القسم، بقدر ما كان والدها ملحاحاً بدافع
البخل فقد أعادت برأسها إشارة الرفض نفسها.
- لم أر في حياتي مثل هذا العناد، ولا مثل هذه السرقة. (ثم أردف وهو
يرفع صوته فترتج أنحاء البيت)
- هنا، وفي بيتي، أخذ أحدهم ذهبك، الذهب الوحيد في البيت، ثم لا أعرف
من هو؟ إن الذهب شيء نفيس. إن أشرف الفتيات قد يقتربن أخطاءً ويسلمن ما لا
أريد أن أذكره... هذا يجري عند الأكابر والبورجوازيين على السواء... ولكن
أن تعطي ذهبك لقد أعطيته لشخص ما ليس كذلك؟
وأوجيني صامدة لا تجيب.
- لم أر مثل هذه البنت، هل أنا أبوك؟ إذا كنت قد أودعته فلا بد أنك
تتقاضين عنه ربحاً...
- هل كنت حرة في أن أفعل بمالي ما يبدو لي حسناً؟ هل هذا من حقي؟
قل: نعم أو لا.
- ولكنك ما زلت صغيرة.
- بل كبيرة...
ولما أحكم بمنطق ابنته، شحب لونه، وضرب الأرض بقدمه وأقسم، ثم
صرخ:
- ملعونة أنتِ أيتها البنت الأفعى. يالك من قسمة سيئة. إنك تعلمين أنني
أحبك وتسيئين استغلال هذا الحب.. إنها تذهب أباهما. بالله هل أقيت ثروتنا تحت

أقدام ذلك الحافي الذي يتعلم خفين مغربيين؟ قسماً بمقطفة والدي، لا أستطيع أن أحرملك من الإرث ولا من برميل واحد، ولكنني أملك أنت وأبن عمك وأولادك... ولن تلقى خيراً من جرّاء ذلك. هل سمعت؟ إذا كان شارل هو الذي... ولكن، لا، هذا مستحيل؛ أيكون هذا المتألق الخبيث قد نهني؟

ثم نظر إلى ابنته وهي لا تزال صامئة باردة، وقال:

- إنها لا تتحرك، ولا يرفّ لها جفن، وكأنما هي غرائديه، ولست أنا. إنك لم تعطي ذهبك مجاناً على الأقل. هتّا، قولي!

ولكن أوجيني ترشق أباه بنظراتٍ ساخرة فتثير غضبه

- أوجيني إنك في بيتي، عند والدك، وإذا شئت البقاء هنا فيجب أن تطيعي أوامره، الكهنة يأمروك بذلك.

طأطأت أوجيني رأسها.

- إنك تهاجميني في أعزّ ما لدي؛ لا أريد إلا أن أراك خاضعة، اغربي إلى غرفتك، وابق فيها حتى أسمح لك بمغادرتها. وستحمل إليك نانون الخبز والماء. هل فهمت؟ هتّا..!

ستندال H. B Standhal - ١٨٨٣-١٨٤٢

هنري ستندال كاتبٌ واقعيّ، جاء في أوج الرومانسية وقمة نشوتها، لكنه رفضها رفضاً قاطعاً، ولذلك لم يلتفت الناس إليه كثيراً، وقد تنبأ هو بأن طريقته لن تفهم قبل عام ١٨٨٠.

بدأ حياته في السلك العسكري، ثم اندمج في العالم الأدبي وشغف بايطاليا وأوساطها الثقافية. ثم استقرّ في باريس، وارثاً الصالونات الأدبية، وأجال عينيه فيما حوله، وملأ ذاكرته بما رأى وسمع. وقد أسعفته ملاحظته الدقيقة النافذة في تصوير العالمين الداخلي والخارجي. وأبعثته نفسيّة قبل كل شيء، تبحث عن الأسرار والبواعث وتحلل الأمور تحليلاً ذكياً، يقول فيه الناقد تين: "لقد علّمتنا ستندال كيف نفتح أعيننا وننظر"

كتب ستندال في التاريخ والجغرافيا والتراجم. ثم ألف كتابه "الحب" بالطريقة النفسية. وكتاب "راسين وشكسبير" بالطريقة النقدية. وأصدر أولى رواياته "الأحمر والأسود" عام ١٨٣١. وقد رمز بالأحمر إلى الثورة والصراع لأجل الحرية. وبالأسود إلى الكنيسة التي سخر منها كما سخر من الوصولييين

التافهين. وفي عام ١٨٣٩ أكتب روايته "دير بآرم".
يعدّ ستندال أحد أساتذة الفكر في عصره، بسبب نفوذه إلى أعماق النفس البشرية ووضعها في أدق لواناتها، وحبّه للقوة، وأسلوبه الشفاف. وكان له تأثير واضح في بعض النقاد مثل تين وبعض الروائيين مثل بول بورجيه.

إيميل زولا Emile zola ١٨٤٠-١٩٠٢

هو من أبرز ممثلي المذهب الطبيعي في الأدب. نشأ في باريس وكان منذ فاعه صديقاً للفنان سيزان ومعجباً متحمساً بأعمال هوغو وموسيه عاش حياة فاقة اضطرته إلى العمل في سن مبكرة موظفاً في الجمارك ثم عاملاً في الطباعة والنشر مما أتاح له معرفة كثير من الأدباء وخبرة عملية في أمور الطباعة والنشر. ثم عمل في الصحافة، ودافع في مقالاته عن الفنانين رينوار ومونيه وبيسارو، كما دافع عن بلزاك وأثنى على الأخوين غونكور. ثم كون حوله جماعة من الأدباء مثل تورغينيف وفلوبير وغونكور ودوديه وهو يسمّان وموباسان وكلهم من الواقعيين والطبيين.

درس نظريات الفيلسوف تين في العلم الوصفي ونظرية الوراثة الطبيعية فأدخلها في الرواية وتعقب دورها في أفراد عائلة روغون وغيروها عبر الأجيال. وكتب روايات كثيرة مثل: معدة باريس (سوق الهال) وغلطة الأب موريه وأوجين روغون والحانة (وهي حول حياة العمال وإدماهم الخمرة) وصفحة حب، ونانا، وأمسيات ميدان Médan وسعادة السيدات، وفرح الحياة، وجيرمنال (وهي حول عمال المناجم) والأرض (حول حياة الفلاحين) والحلم، والوحش البشري، والمال، والانهيال، ودكتور باسكال، والمدن الثلاث (روما- لندن- باريس).. الخ وفي عام ١٨٩٨ دافع عن الضابط اليهودي دريفوس الذي اتهم بالخيانة دفاعاً قوياً في الصحافة. وبعد أن أدين وسجن وحرّم عادت المحكمة ببراءته فكان ذلك انتصاراً لزولا شبيهاً بانتصار فولتير الذي دافع عن كالا^(١) وهوغو الذي دافع عن البوساء ومن الطريف أن جثمانه نقل إلى البانتيون عام ١٩٠٨ ليدفن إلى جانب هذين الأدبيين العظيمين. كان زولا أميناً في تصوير الحياة الواقعية وصعود البورجوازية الفرنسية في أثناء الامبراطورية الثانية وكتب عن الحياة التجارية والمنافسة والمال والأعمال الحرة وهاجم

(١) اتهم بقتل ابنه بالسم لأسباب دينية وحكم عليه بالموت على دولاب العذاب ١٧٩٢ ودافع عنه فولتير دفاعاً مجيداً، ثم ظهرت براءته عام ١٧٩٥ بعد موته.

الكاثوليكية ووضع العلم بديلاً عنها، وكان يقحم قناعاته في رواياته، بخلاف بلزاك وفلوبير الحيايين. وكان أقرب منهما إلى الرومانسية. وهو يعرف الفن بأنه "الطبيعة من خلال مزاج". وهو ذو منهج علمي طبيعيّ تنعشه موهبة فذة وروح شاعرية. وقد أخذ عليه الكلام الهابط المكشوف والأوصاف الجنسية.

الوحش الحديديّ والوحش البشريّ^(١)

... "أثارت أفكارها صورة هذه الحشود من الناس التي تقلها عربات القطار يوماً مارة من أمامها وسط السكون الكبير المخيم على عزلتها، فحدثت إلى الخط الحديديّ الذي بدأ الليل يهبط عليه... إنها لم تكن لتفكر في هذه الأمور عندما كانت تملك كامل قوتها فيما مضى من الزمن غادية راحة أمام الحاجز، حاملة رايقتها بقيضة يدها؛ ولكن رأسها بدأ يزدحم بالأحلام المشوشة منذ أن أصبحت مجبرة على المكوث أياماً بطولها فوق مقعدها، ولم يبق لديها شيء تفكر فيه سوى صراعتها الأخرس مع زوجها؛ وكان يتراءى لها أنه من دواعي السخرية أن تعيش حياتها ضائعة في هذه الصحراء دون أن يكون إلى جانبها مخلوق حيّ تثبته شجونها في حين كانت تمر أمامها ليل نهار مواكب من الرجال والنساء دون انقطاع في غمرة دوي القطر التي تهز أركان البيت ثم تولي مطلقة عنان بخارها. ومن المؤكد أن سكان الأرض قاطبة يمرون أمامها لا الفرنسيون وحدهم بل الأجانب أيضاً، ولا شك أن هناك أيضاً أناساً قادمين من أقصى البلدان؛ لأن الناس -لاشك- لم يعودوا يرضون بالبقاء في أمكنتهم ما دامت الشعوب -كما يقال- سوف تصبح جميعاً أمة واحدة. وعندما يمر جميع الناس وقد تأخروا وتواكبوا، متجهين نحو بلد ممثلي بالخيرات فإن هذا هو التقدم بعينه... آه، ياله من اختراع! إن الناس يتحركون بسرعة وقد أصبحوا أكثر علماً من ذي قبل، ولكن الحيوانات المتوحشة ستظل متوحشة ولو توصلت إلى مخترعات أكثر دقة. ولسوف تبقى هنالك بعض الحيوانات المتوحشة.

... كان القطار في تلك اللحظة يمرّ في علف يشبه عصف الرياح العاتية كأنه يكتسح كل شيء في طريقه، فاهتز المنزل إذ أحاطت به زويدة من الرياح العاصفة. كان ذلك القطار المتجه إلى الهافر مثقلاً جداً؛ لأن احتفالاً بإنجاز سفينة أنجز صنعها سيجري يوم الغد، وعلى الرغم من سرعته الشديدة فقد أمكنت

(١) من رواية الوحش البشري لژولا كرومة ونشر دار الروائع.

روية مقاصيره المزدهمة بالمسافرين عبر نوافذه المضئية حيث تتابعت صفوف
الرووس المترصنة، تشاهد ثم تختفي...!

يا للحشد الذي لا ينتهي..! وفي غمرة تتابع العربات وصغير القاطرات
ونقرات اللاسلكي ورنين الأجراس كان القطار شبيها بجسم عملاق مُضْجِع فوق
الأرض، رأسه في باريس وفقراته على طول الخط الحديدي وأطرافه تمتد مع
تشعبات الخط؛ فأيديه وأرجله في الهافر وفي سائر المدن التي يصل إليها. ومرّ،
ومرّ.. آلة قهارة تندفع نحو المستقبل بثقة آلية، في قلب الغباوة الإرادية المتأصلة
فيما بقي من الإنسان المختبئ على جانبي هذه الآلة، محتفظاً من الحياة بالرغبة
الأبدية والجريمة السرمدية

موباسان Guy de Maupassant ١٨٥٠-١٨٩٣

نشأ في إقليم نورماندي وانطبع في ذهنه صور البحر والريف الجميل.
وتلقى في طفولة العلوم الدينية ثم أكمل دراسة في كلية روان. واشترك في حرب
١٨٧٠ في سلك الحرس السيار. ثم سكن باريس موظفاً في وزارة الحربية وما
لبث أن تركها ليعمل في وزارة المعارف. وكان من خلال هذه الوظائف يتأمل
الناس ويدرس طباعهم ونماذجهم. ارتاد الصالونات الأدبية الباريسية وقام
برحلات عديدة داخل فرنسا وخارجها فزار كورسيكا والجزائر وإيطاليا وتركزت
هذه الرحلات آثارها في قصصه.

شرع في كتابة أولى تجاربه بإشراف وتوجيه من الكاتب فلوبير صديق
أمه، وتأثر برواية مدام بوفاري ونظم الشعر وكتب تجارب مسرحية ثم انصرف
إلى القصة القصيرة، ومن أشهر مجموعاته فيها "كرة السُخام" ثم كتب روايات
طويلة أبرزها "حياة صاخبة" و "الصديق الجميل" و "بيير وجان" و "قوي
كالموت" و "قلبنا" وكتب عدداً من كتب الرحلات مثل "في الشمس" و "فوق الماء"
و "الحياة الشاردة" تميزت رواياته وقصصه بطابع السخر والتشاوم والعطف على
البؤساء والمنكوبين. ولا شك أن حالته الصحية والنفسية انعكست على آثاره.
وكان ينطلق من تصوير الواقع والبيئة دون الإيغال في التفصيلات. وأسلوبه هو
الطبع السهل، والمرن البسيط المصفى من كل شائبة، وتبدو في رواياته، إلى
جانب الواقعية الطبيعية ملامح رومانسية وكلاسيكية.

الخيانة الزوجية

(فاجأت البارونة الشابة "جان" زوجها الفيكونت جوليان في جرم الخيانة الزوجية مع خادمتها "روزالي" ولما يزال حديثي زواج وهي حاملٌ منه وتبينت أن الطفل الذي وضعته روزالي سفاحاً هو من زوجها الذي كان يخونها منذ مدة طويلة. فانهارت كل آمالها وسعادتها، وفي اجتماع عائلي غاضب ضم الخائنين والزوجة والديها والطبيب والكاهن سنشاهد كيف سويت هذه القضية. الكاهن يقول لروزالي:

"- إن ما أقدمت عليه يا بنيتي سيء جداً. والله العزيز لن يغفر لك سريعاً، فكري بالجحيم الذي ينتظرك إذا لم تنتهجي بعد اليوم نهجاً مستقيماً. وأنتِ أم لطفل، فعليك السير على غير هذا السبيل، وسيدتي البارونة لن تتخلى عنك، وستكاتف لإيجاد زوج لك...

وطال به الكلام وإزجاء النصح، وما فرغ حتى تناولها البارون روزالي من منكبيها وجرحها حتى الباب ثم دفع بها إلى الممر كأنها غرارة أو حطام.

وعاد الكاهن يقول إذ دخل البارون وقد فاق ابنته شحوباً:

- ماذا تريد؟ إن أغلب النساء في هذه المنطقة على هذه الشاكلة. ولكن ماذا بوسعنا أن نعمل؟ لابد للضعف البشري من بعض المداراة... وقلما تتزوج فتاة دون أن يسبق لها الحمل والوضع... حتى ليخيل للمرء أنها عادة متبعة، هذه الخلعة الذميمة! ثم أضاف بصوت ينضح احتقاراً: وحتى الأطفال يفعلون مثل هذا... ألم أعثر في السنة الماضية بين المقابر على طفلين من صف التعليم الديني، صبي وبنت، وأخطرتُ أهلها؟ أتدرون ما كان جوابهم؟ ماذا تريد يا سيدي الكاهن؟ لسنا من لقنهما هذه العادة القذرة. إننا لا نستطيع حيالهما شيئاً!

وهاهي خادمتك يا سيدي تسير على غرار الآخرين...

بيد أن البارون قاطعه محتدأً: هي؟ ماذا يهمني؟ لتذهب إلى الشيطان، إن جوليان هو الذي يصمنا بالعار؛ إن في عمله منتهى الصغار. لن أترك ابنتي للذل مثله...

ثم نهض يذرع الغرفة ناثراً أقواله النارية:

- يا للحظة، بهذا الشكل الفاضح يخدع ابنتي؛ إنه عاهر، إنه حقير، سافل، تعس، سأجبهه بهذه الصفات، سأضربه، سأصفعه، سأميته تحت عصاي هذه...

غير أن الكاهن الذي كان قد انصرف إلى عبّ التبغ شاء إتمام مهمته الإصلاحية فقال:

- أصغ إلي يا سيدي البارون؛ والكلام بيننا؛ لم يفعل صهرك إلا ما يفعله جميع الناس.. أو تعرف كثيراً من الأزواج المخلصين؟ وأضاف بطيبة خبيثة: - دعنا، إنني أراهن أنك أنت الآخر مثلاً فعلت يوماً فعلته. ها أنا أرفع يدي وأحلفك بشرفك: أليس هذا صحيحاً؟

وتوقف البارون أمام الكاهن. فتابع هذا: أجل يا بني، لقد فعلت كالأخرين، ومن يدري فقد تكون أنت الآخر، قد أغويت خادمة صغيرة كهذه. إن كل الناس يفعلون ذلك. وزوجتك؟ هل أثر ذلك على سعادتها أو حبها؟ كلا طبعاً.. أليس كذلك؟

كان البارون بالغ الاضطراب، فلم يبد حراكاً...

... وعاد الرجل الطيب يقول وقد استمرّ في وقوفه قرب السرير (مخاطباً جان)

- (ينبغي أن تسامحي جهد طاقتك يا سيدتي، إنه شقاء عظيم هذا الذي نزل ساحتك؛ إلا أن الله عوّض عليك آلامك كرمًا منه وإحسانًا فما أنت ستصبحين أمًا، وسيكون لك بوليدك عزاء وسلوى، وأنا، باسم العليّ القدير، أطلبُ إليك أن تغفري، أحلفك أن تسامحي، أن تتناسي خطيئة السيد جوليان، سيشدكما بطفلكما المرتقب رباط لا تنقسم عراه، وسيكون منه لزوجك رادع عن الانغماس في الموبقات في آتيات الأيام. لا، لا يا سيدتي لن تستطيعي الانفصال عن علّة وجود هذا المخلوق المضطرب في أحشائك...).

... وخلص أخيراً إلى القول:

- ستمنحين هذه البنتيّة حقل (بارفيل) وسأهتم بإيجاد زوج لها يكون فقيراً.. آه، ومع بائنة تبلغ عشرين ألفاً من الفرنكات لا نعدم هاويًا...

من (حياة صاحبة) لموباسان

تعريب ابراهيم الحلو،

مع حذف بعض المقاطع.

جوريس كارل هويسمان روائيٌ مشتهر، من أصحاب المذهب الطبيعي. عاش في باريس حياةً عاديةً تخللتها بعض رحلات إلى الأقطار الأوروبية. رُزق حسناً مرمفاً وملاحظةً نفاذة، وشغف بالأدب والفن، وامتّم بمحيط العامة والرعاع والأمور اليومية العادية. دخل عالم الصحافة وعاشر أمثال بول بورجيه وفرنسوا كوبيه وسيزان والأخوين غونكور وموباسان وزولا. وكتب رواياتٍ وألحاناً عديدةً عالج فيها الانحراف وبؤس الطفولة ومشكلات الحياة الزوجية.. وتلقى في قصصه ملامح من فلوبيير وزولا والأخوين غونكور.

ألف في النقد الفني (الفن الحديث) مههداً الطريق إلى الانطباعية. وفي آخر حياته مال إلى التصوف والتدين والاعتزال والسحر لكنه احتفظ من الطبيعية بالزعة العلمية والتوثيق والتفصيلات الدقيقة وطعم هذه النزعة بنفس روحاني متحمس يذكرنا بشاتوبريان و (عبقريّة المسيحية).

ما المذهب الطبيعي؟^(١)

ج. ك. هويسمان (١٨٧٦)

"للمجتمع وجهان، نحن نبرزهما معاً، مستفيدين من كل الألوان، وعلى الرغم من كل ما قيل نحن لا نفضل الرذيلة على الفضيلة، ولا التهلك على الاحتشام. ونحن نصفق للرواية السليطة اللاذعة والرواية الحلوة اللطيفة على حد سواء؛ ما دامت كلٌّ منهما مشاهدةً ومعيشةً.

لا، لسنا منحازين؛ نحن نعتقد أن الكاتب يجب أن يكون ابن زمانه، إننا فلاننون متعطشون إلى الحداثة، ونريد أن ندفن رواية الرداء والسيوف^(٢)... إننا نذهب إلى الشارع الحي المكتظ بالناس، ونذهب إلى غرف الفنادق كما نذهب إلى القصور، وإلى الأماكن الغامضة كما إلى الغابات التي تعصف فيها الرياح. لا نريد أن نصنع كالرومانسيين دُمى وهمية أجمل من الطبيعة... نريد أن نصنع بشراً من لحم وعظم، يتكلمون اللغة التي لقنوها، كائناتٍ تضطرب وتعيش، تفسر الأهواء التي تفقد سلوكهم، ونعرضهم وهم ينمون رويداً رويداً وينطفئون مع

^(١) ترجمة المؤلف عن كتاب Les Grands Ecrivains de France من ١٧٠٢

^(٢) إشارة إلى روايات المغامرات والمبارزات التي اشتهر بها الكسندر دوملى الأب.

مرور الزمن. نريد أن نجعلهم -رجالاً أو نساء- موضوعات للدراسة يتصرفون في بيئة خاضعة للملاحظة بكل تفصيلاتها الدقيقة. ورواياتنا لا تنتهي يوماً -كما جرت العادة- بالزواج أو الموت، ولا تتضمن أية أطروحة. إن الرواية ليست منبراً للوعظ، ويجب على الفنان أن يحترس من تلك الجعجات الفارغة احتراسه من الطاعون. إن الأدب حتى الآن، لا يهتم إلا بالأحوال الاستثنائية: فالحب مثلاً عند الروائيين والشعراء هو الحب القاتل الذي يؤدي إلى الانتحار أو الجنون. لقد غدا مثل هذا الحب الآن حالة غريبة، ولا مانع من أن تلاحظ وتعرض ما دامت واقعية، ولكني لا أقبل مطلقاً أن تهمل الحياة التي نعيشها كلنا تقريباً، وألا تكون موضوعاً لعمل أدبي لكونها لا تحتوي على انفعالات شديدة، وتخلو من المواقف المتوترة. وأجد من العبث إنعاش الرواية بين الفينة والأخرى بطعنة سكين أو تجرع سم أو شكوى من القدر أو بعظمة فائقة ترد في صفحات كتاب دون أن يكون لها وجود حقيقي في الواقع. إن مثل ذلك كمثل رجل طالما تألم وشكا من حب امرأة ثم تزوج أخرى غير آسف، وسرعان ما غدا بطيئاً^(٨). إن مثل هذا الرجل يبدو لي أكثر إمتاعاً وأجدر بالإخراج من شخصية فيرتر^(٩) كذلك المعتوه الذي ما فتئ يفتنى بأشعار أوسيان^(١٠) Ossian حين يكون فرحاً، ويقتل نفسه لأجل شارلوت حينما يكون حزينا...

غوستاف فلوبر G. Flaubert ١٨٢١-١٨٨٠

كان فلوبر ابن طبيب جراح، ورث عنه الروح العلمي والتحليل الهادئ للحالات النفسية. قام برحلات كثيرة زار فيها اليونان وسورية ومصر وفلسطين والبيرنه وكورسيكا ومالطه وإنجلترا، وشغف بجمال الطبيعة وروعة الآثار، وراقب أحوال المجتمع، وانتقد الطبقة البورجوازية فصور مسطحيتها ودنو مطالبها وسقوط همتها. ويعد من أبرز الكتاب الواقعيين. وقد أثارت رواية "مدام بوفاري" ضجة كبيرة في عالم الأدب والنقد، إذا تلقاها بعضهم بالرضا وصباً عليها آخرون سياط الغضب. وقد ألفها ونشرها بين عامي ١٨٢٩ - ١٨٤٠. وهي تدور حول حياة وحب امرأة عاطفية غامضة لا تتورع مع سأمها من ارتكاب الخيانة الزوجية، وتنتهي حياتها بالانتحار. وتتميز هذه الرواية بالواقعية

(٨) هذا من سمات البورجوازيين.

(٩) بطل غوته المخرم بشارلوت.

(١٠) شاعر إيكوسي من شعراء القرن الثالث الميلادي. اشتهر بأشعاره العاطفية

الدقيقة في وصف الأشخاص والطباع والبيئة والمظاهر الاجتماعية. وألف فلوبيز رواية أخرى من وحي الشرق هي (سالامبو) ١٨٦٢ إلا أنها أقرب إلى الرومانسية التاريخية. وتطور حول حب بين ماثو اللببي وسالامبو ابنة هاميلكار القرطاجي. وله رواية ثالثة كتبها عام ١٨٦٢ هي (التربية العاطفية) وهي تتميز بالملاحظة الواقعية الدقيقة والنافذة للأخلاق البورجوازية والارستوقراطية وقد اختار أبطالها من الأشخاص العاديين بحماقتهم الصغيرة.

تمتاز واقعيته بحياد الكاتب واختفاء شخصيته وقد كتب: "يجب أن يتصرف الكاتب بحيث يشعر الأجيال القادمة أنه لم يكن موجوداً قط..."

الدين والمسرح^(١١)

"... نصح الصيدلي شارل بأن يتيح لزوجته شيئاً من الترويح يسليها كأن يصحبها إلى المسرح في روان ليسمع المغني الشهير (لاغاردي). ودهش لصمت القس فأراد أن يعرف رأيه، فقال القس إنه يرى الموسيقى أقل خطراً على الأخلاق من الأدب، خير أن الصيدلي انبرى يدافع عن الأدب، فقال: إن المسرح يعمل لمحاربة الخرافات والأباطيل ويدعو إلى الفضيلة تحت ستار من اللهو... إنه يقوم العادات عن طريق الضحك يا سيد بورنيسيان! ألا تتأمل الدور الجليل الذي لعبته مسرحيات فولتير؟... لقد رُصِّعتْ بالأفكار الفلسفية ببراعة مما جعلها مدرسة يتلقى فيها الشعب الأخلاق والديبلوماسية..."

فقال بينيه: لقد شهدت مرة مسرحية كان اسمها "فتى باريس" ترى فيها شخصية ضابط كبير مسن يضرب ضرباً مبرحاً إذ يتشاجر مع شاب أغوى عاملة أقدمت في النهاية... فقاطعه هوميه قائلاً: من المؤكد أن ثمة أدباً سيئاً كما أن هنالك صيدلية سيئة؛ ولكني أرى أن اتهام أهم الفنون الجميلة بالإفساد بلاهة وتعصب أعشى يليق بذلك العصر البغيض الذي قضى فيه على "غالييه" بالسجن...! فقال القس معارضاً: إنني أعرف أن هنالك مؤلفات طيبة ومؤلفين صالحين ولكن، لو أن الأمر اقتصر على تلك الشخصيات من الجنسين المختلفين تجتمع في غرفة فاتلة مزينة بأسباب الترف الدنيوية وتلك الأصوات الناعمة، فإن كل هذا لا بد أن يؤدي على طول الزمن إلى شيء من الفجور الذهني، ويشير

(١١) الحوار في أثناء جلوسه على طاولة بين شارل بولاري والصيدلي هوميه والقس بورنيسيان والصديق بينيه.

أفكاراً بعيدة عن الحشمة وإغراءات غير طاهرة.. هذه على كل حال فكرة رجال الدين جميعاً...

وإذا كانت الكنيسة تستنكر المسرح فلا بد أن لديها ما يبرّر ذلك، وعليها أن نرضخ لأوامرها.

فتسائل الصيدلي: ولماذا تفضي الكنيسة على الممثلين بالحرمان في حين أنهم كانوا فيما مضى يساهمون جهراً في الطقوس الدينية؟ أجل، إنهم كانوا يقدمون في قلب المحراب أنواعاً من التهريج أسموها أسراراً وكانت قوانين الحشمة والحياء كثيراً ما تنتهك فيها... واكتفى رجل الدين بأن يبعث أنيناً خافتاً، بينما مضى الصيدلي يقول: كذلك الحال في التوراة؛ فهناك كما تعلم أكثر من رواية شائكة عن أشياء في الواقع خليعة. وإذا صدرت عن الأب حركة منفعلة قال الصيدلي: إنك لا بد أن تقرّ بأنه كتاب ينبغي ألا يوضع يدي فتاة صغيرة... فصاح الآخر وقد نفذ صبره: ولكن البروتستانت، لا نحن، هم الذين يفرضون التوراة...!

فقال هوميه: هذا لا يهم.. إنني لأدهش إذ أرى في أيامنا هذه، في عصر النور من لا يزال يصبر على أن يلعن - دون تبصّر - وسيلة من وسائل الترويج الذهني لا ضرر منها... أليس كذلك يا دكتور؟ ولاح أن النقاش أوشك أن ينتهي فراق للصيدلي أن يطلق سهماً أخيراً فقال: إنني لأعرف قساوسة يرتدون الثياب العادية ليسعوا إلى رؤية الراقصات ومن يحركن سيقانهن! فقال القسّ: كفى.. كفى.. ولبت قليلاً ثم انصرف...

من "مدام بوفاري"

ترجمة ونشر دار عويدات - بيروت

مُفَقِّل المترجم

ماكسيم غوركي - Maxime Gorki ١٨٦٨-١٩٣٦

روائي ومسرحي روسي، نشأ في عهد القيصرية حين كانت الثورة تختمر في أوساط الشعب. وذاق مرارة الفقر واليتم وقام بأعمال كثيرة شاقة وفي ظروف سيئة ليكسب لقمة العيش، وتفاعل مع الجماهير وشارك في ثورة عام ١٩٠٥ وأفاد من فشلها واستوعب النظرية البلشفية فتغير أسلوبه جذرياً.

بدأ بكتابة القصة القصيرة مقتفياً آثار الكتاب الأوروبيين ولكن على طريقته

الخاصة ثم عكف على كتابة الرواية فكتب "مواطنون مأفونون" و "ذكريات من طفولتي" و "ذكريات من شبابي" و "حياتي" و "الأعماق السفلية" و "المشردون" و "الأم" وكثيراً من المقالات والمسرحيات.

تميز غوركي بأدبه السهل والجذاب الذي يعبر عن تجاربه الشخصية وعن التطور الثوري الاجتماعي، وأصبح كاتب الثورة البلشفية والواقعية الاشتراكية التي تسعى إلى تصوير الواقع المرير وتناقضاته ونقائصه لتتطرق إلى النضال في سبيل عالم جديد يقود الإنسان إلى العدالة والمساواة والأخوة والسلام. ويعتبر غوركي من أئمة المذهب الواقعي الاشتراكي وقد ترك تأثيراً كبيراً في أدباء عصره ومن جاؤوا بعده..

رسالة المناضلين

من قصّة "الأم"

(كانت بيلاجي امرأة ساذجة لا علم لها بالأمور الثورية، ولكن حبها لابنها بول (بافل) الفتى المناضل وثقتها به واحتكاكها برفاقه الطيبين جعلها تتطور تدريجاً فتصبح امرأة مناضلة واعية. والنص الآتي يمثل آراءها الناضجة المستتيرة عقب محاكمة لمجموعة من المناضلين الثوريين من بينهم ولدها، والحكم عليهم بالنفي)
.. قالت ليوميل:

- إنك سعيدة، وإنه لأمر رائع أن تمشي أم وابنها جنباً إلى جنب. وهذا أمر نادر!..

وصاحت بيلاجي دهشة:

- أجل، إنه لجميل... وأردفت وهي تخفض صوتها وكأنها تبوح بسر: إنكم جميعاً، أنت ونيقولا وكل أولئك الذين يعملون من أجل الحقيقة تسيرون جنباً إلى جنب. لقد أصبح الناس دفعة واحدة أقرباء أعزاء. وإني لأفهمهم جميعاً. صحيح أنني لا أفهم ما يقولون... ولكنني أفهم الباقي كله... أفهمه.

قالت ليوميل:

- نعم... إنه كذلك.

والتفت الأم يدها على كتفيها، وضغطت بلين ثم تابعت بصوت كالمغممة، وكأنها تصغي إلى أفكارها هي نفسها.

- إن الأبناء يتقدمون في الدنيا، هذا ما أدركه، إنهم يتقدمون في الأرض كلها، وفي كل مكان، نحو هدفٍ واحد. إن أنقى القلوب والعقول الشريفة ترحف بإصرار ضد كل ما هو سيء وتسحق الدجل بخطواتها الصمدة. والشبان الأصحاء يوجهون قواهم التي لا تفهر في سبيل غاية واحدة، هي تحقيق العدالة، إنهم يسرون نحو الانتصار على عذاب الناس، ويمتشقون السلاح ليقتضوا على شقاء الكون، ويناضلون ليقهروا الخسة، وسينتصرون.

لقد قال لي أحدهم: "إننا سنشكل شمساً جديدة" وسيشعلون هذه الشمس وقال: "سنجمع القلوب المحطمة كلها في قلب واحد" وسيجمعون تلك القلوب المحطمة كلها.. في واحد.

وعادت إلى ذاكرتها كلمات من صلوات منسية فأذكت إيمانها الجديد الذي كان ينبعث من صدرها كالشئور. وتابعت قائلة:

- إن أبنائنا الذين يسرون في سبيل العدالة والعقل يحملون حبهم إلى الأشياء كلها ويرشقون الضياء على كل شيء، ضياء نار لا يمكن أن تخبو، نار تنبع من أعماق النفس، ومن هذا الحب الملهب، حب أبنائنا للعالم كله تولد حياة جديدة، فمن يستطيع أن يطفئ هذا الحب؟ وهل هناك قوة مهما عظمت تستطيع أن تهرمه. إن الأرض هي التي أنبتته؛ والحياة كلها تريد له أن ينتصر...)

(الأم - المكتبة الثقافية - بيروت)

مغفل المترجم

مايا كوفسكي - ١٨٣٩-١٩٣١

ولد في جورجيا، ونشأ نشأة اشتراكية ثورية "فتوح الشعر والثورة في رأسه" كما يقول عن نفسه. وفي عام ١٩٠٦ انتقلت أسرته إلى موسكو، وهناك تتقّف بمؤلفات ماركس وأنجلز ولينين، وانتسب إلى الحزب البلشفي السري، وقبض عليه بسبب نشاطه وأودع السجن لأول مرة ولما يزل في الخامسة عشرة من عمره؛ ثم سجن مرة أخرى عام ١٩٠٩. وكتب أولى قصائده عام ١٩١٢. عمل في الصحافة كاتباً مناضلاً ذا حسّ ثوري ونفس إنساني أممي يناهض البورجوازية والرأسمالية والفكر الغيبي والحرب ومشعلها وتجارها، ويعبر عن هموم الوطن والإنسان. أحب تيروليه شقيقة إلزا عشيقة الشاعر الفرنسي اليساري آراغون.

أَتَسَمَّ شعره بالألم والتمزق والغربة مع التناول والإيمان بالمستقبل الزاهر.
لبنى الإنسان. وعلى الرغم من إدانته الرمزية بسبب شكليتها وانعطافها نحو
الذات استغاد من الرمز الباعث للصور والتداعيات؛ وطَوَّر الواقعية الشعرية إلى
الاشتراكية ثم طَعَمَهَا بالرؤية المستقبلية كـردِيف فَنِّي للثورة. والمستقبلية ترمي
إلى تفجير الطاقات الثائرة بوتيرة سريعة. ولم يهمل اللغة التراثية والصور
القديمة. لكن أعاد توظيفها بعد تطويرها وكسر الرتابة الموسيقية.

وقد أصبح لماياكوفسكي تأثير بالغ في عالم الأدب.

له عدة مسرحيات ولقاءات شعرية ومحاضرات ومقالات. وقد سخر كل
شيء في سبيل المجتمع الاشتراكي، وإذا وجد في شعره هبوط إلى النثرية
العادية الموزونة ونصائح خطابية بعيدة عن الفن، فمعظم شعره من النوع
التوجيهي الفني المبدع.

أمرٌ إلى جيش الفن (مختارات)

...يثرثر فصيل العجائز،

ويعاود ذاته مرةً إثر أخرى

أيها الرفاق،

إلى المتارين،

متارين القلوب والأرواح.

الشيوعي الحقيقي هو الذي يحرق جسر العودة.

المستقبليون يتقدمون بما فيه الكفاية.

وعنّا قريب يقفزون...

احشدوا الأصوات صوتاً بعد صوتٍ

إلى الأمام مقنين ومصقّرين

ما زال لدينا حروف جميلة...

انقلبوا البيانو إلى الشارع

واقذفوا بالطبل من النافذة،

المهم أن يهدر رعداً وقصفاً،
حتى ولو مزقتم الطبل وشمتم البيانو...

ما هذا؟ تجهدون في المصانع،
حتى تتلطح سحناتكم بالسُخام
وترمق أجفانكم بعيون يوم
بذخ الآخرين؟؟...!

امسح عن قلبك كل قديم،
فالشوارع ريشاتنا،
والساحات لوحاتنا
إلى الشوارع أيها المستقبليون
والطبالون والشعراء...!!!

(الترجمة باختصار مع القصيدة
من كتاب "الشعر السوفييتي الروسي"
للدكتور أيمن أبو الشعر)

الدادائية Dadaisme

الدادائية حركة أدبية وفنية عالمية نشأت في عام ١٩١٥ في أثناء الحرب العالمية الأولى. وقوامها السخط والاحتجاج على العصور والرفض والتهديم لكل ما هو شائع ومتعارف عليه من النظم والقواعد والقوانين والمذاهب والفلسفات والعلوم والمؤسسات. إنها حركة عدمية Nihiliste تجلت بخاصة في حقل الأدب والفنون التشكيلية لكنها لم تعمّر طويلاً، إذ ما فتئت أن تلاشت في عام ١٩٢٣.

كان للدادائية جنور وبوار منذ أواسط القرن التاسع عشر ولا سيما في انطلاقات الشاعر رامبو؛ لكنها لم تتكون وتتضح إلا في مناخ الحرب العالمية التي دمّرت أوربا وكثيراً من أنحاء العالم وذهب ضحيتها الملايين من البشر وجرت البؤس والآلام إلى الآخرين، واستعملت فيها، دون شفقة، صنوف الأسلحة الفتاكة، وتكشفت عن انسحاق الإنسان تحت عجالات هذه الآلية الرهيبة، وإفلاس جميع النظم والمبادئ والعقائد، وإخفاق حضارة القرن العشرين في جلب السعادة والسلام لبني البشر ولما يمرّ أكثر من قرن على ويلات الثورة الفرنسية والحروب النابليونية وما تبعها من الاضطرابات.

وكان من أمر بدنها أن تعارف عددٌ من الأدباء والفنانين من مختلف الجنسيات، وجدوا أنفسهم في مدينة زيوريخ في سويسرا في مناجاة من شرور الحرب، فأخذوا يجتمعون في "ملهى فولتير" ويتذكرون مشاعرهم المشتركة ويتبادلون آراءهم النقدية في جو من الصراحة والحرية، فإذا بهم يلتقون عند نقطة الرفض والتمرد والقرع واليأس والشعور بالعبثية والفرار السلبي من هذا العالم، إلى عالم مبهم متخيل، عالم أبيض ليس نقياً من كل دنس فحسب بل من كل شيء مكرّس سابق.

وكان أبرزهم الكاتب الروماني تريستان تزارا الذي التفت حوله عددٌ من الأدباء من شتى الجنسيات وانضم إليهم بعض الفنانين مثل بيكاسيا ودوشامب. وقد اختاروا لحركتهم اسم "دادا" الذي اقترحه تزارا واشتقوا منه "الدادائية" لأنه يذكّر بالطفولة البرنية التي ليس لديها موروث، بل كل ما في عالمها جديد ووديع أضف إلى ذلك أنهم كانوا كأطفال لا يعبّون بالمستقبل ولا بقواعد اللغة

وعلاقتها المنطقية.

وأصدرت هذه المجموعة في عام ١٩١٧ مجلة تحمل اسم "دادا" لتكون لسان حالها ومجال أقلامها. وأصدر تزارا سبعة بيانات تعبر عن منهج الدادائية. وقد ورد في البيان الأول قوله.^(١٢)

"دادا هي تدفّنا، إنها تنتصب سكاكين حربٍ تافهة ورؤوس أطفال ألمانية... دادا هي الحياة بدون نعال لغرف النوم أو ما يوازيها.

إنها ضد ومع الوحدة، وبالتأكيد ضد المستقبل. نحن حكيمون إلى درجة كافية لنذكر أن عقولنا ستحول إلى وسائل هشة. ومواجهتنا للتعصب والتعنّت هي من واقع كوننا موظفين مدنيين، وأنا نصرّح بالحرية، ولكننا لسنا أحراراً. ضرورات ماسة بدونما اجتهاد أو أخلاقيات. وإنما نبصق على البشرية. دادا تتوقف ضمن إطار عمل الوعي الأوربي. إنها ما تزال برازاً ولكن، من الآن فصاعداً نريد أن نتغوّط على كل الألوان المختلفة لنحكم غابة الفن بأعلام قنصلياتنا. نحن قادة السيرك. وستجدوننا نصفر بين رياح مدن الملاهي والأديرة وأحياء الدعارة والمسارح والحدائق والمطاعم..."

وجاء في البيان الثالث^(١٣)

هكذا تولّد دادا من واقع احتياج للاستقلالية، ومن عدم الثقة بالجميع إن أولئك الذين ينضمون إلينا يحتفظون بحرياتهم. إنما لا نقبل أية نظريات. لقد شبعنا من أكاديمي التكبيية والمستقبلية ومعامل الأفكار الجاهزة...

إننا مثل ربح غاضبة، تمزّق ثياب الغيوم والصلوات، إنما نهى لمشهد الدمار العظيم: التحلّ والتشتت؛ إنما نعيّد لنضع نهاية لتلك المراثاة، ونبدّل الدموع بجنيات البحر، اللواتي سينتشرن من قارة إلى أخرى، قيثاراتٍ من المتع النارية، تقتلع ذلك الحزن المسمّم.

دادا محو الذاكرة؛ دادا محو المعمار؛ دادا محو الرّسل؛ دادا محو المستقبل؛ دادا الإيمان الكلّي والمطلق بكلّ إله وجد في لحظة عفوية..."

وبعد الحرب العالمية تخطت الدادائية حدود سويسرا إلى فرنسا فلكيت إقبالاً واستقبالاً معظمه من قبيل الاستطلاع والتطلّع إلى شيء جديد؛ وانضم إليها الشاعر بول إيلوار؛ ثم عبرت المحيط إلى أمريكا حيث كسبت كثيراً من

^(١٢) الشعرية الأوربية وديكتاتورية الروح؛ ترجمة طيبة خميس؛ دار الحوار، اللاذقية.

^(١٣) الشعرية الأوربية وديكتاتورية الروح؛ ترجمة طيبة خميس؛ دار الحوار، اللاذقية.

الأنصار من أبرزهم الكاتب هـ.ب لافرايت (١٨٩٠-١٩٣٧) الذي شن حرباً على المدنية والعلم والمادية والمعنوية، وانفصم بفكره عن المجتمع انفصاماً كاملاً، وزاد على أقرانه بأن دأب في رواياته على زرع الشك ونشر الرعب في نفوس قرائه، فكان يخترع أشخاصاً ومخلوقات غريبة ومشوّهة ومفزعة، تأتي من وراء الزمان والمكان لتستولي على الأرض وتبيد أهلها وحضارتها. وهذا تعبير عن موقفه السلبي الانهزامي اليائس، ورفضه الحياة المعاصرة كلها ورغبته في إنهائها. ومن قصصه: (الذي لا يسمّى ١٩٢٢) و (ساكن الظلام)...

وفي المقطع الآتي، يصريح بموقفه الدادائي^(١٤):

"... الحياة شيء كريه؛ وتظهر لنا من كوامن ماعرفه عنها تلميحات شيطانية للحقيقة تجعل الحياة ألف مرة أشدّ كراهية... والعلم الذي يخفنا دوماً باكتشافاته المذهلة يمكن أن يدمر النوع البشري في النهاية؟ لأن ما يكمن فيه من أصناف الرعب التي لم نعرفها بعد قد لا يتحملة عقل من عقولنا الفانية..."

وقد عدل بانطفاء الدادائية سأم الناس منها؛ فقد أيقنوا بأنها حركة فارغة عديمة، تدور حول نفسها، وتصرخ في مكانها دون أن تفعل شيئاً لتغيير الواقع، وإذا كان لابد للكاتب من وجهة نظر شخصية يقول من خلالها شيئاً، يفضي منه إلى منفذ الخلاص، فإن نتائج هذه الحركة لا يتعدى التعبير عن السأم والقرص والتشاؤم واللامهدف واللاجدوى. لقد رفضت الدين وزعزت العقائد والقيم ولم تحل مكانها شيئاً آخر، فواجهت الإفلاس الروحي، وتركت الإنسان الغربي حائراً تجاه مصيره.

أما من الناحية الفنية فقد هبطوا إلى حمأة العبثية والإغراب الفارغ فاخترعوا مثلاً الشعر الصوتي الذي كانوا يلقونه في بعض اجتماعاتهم، وهو مجرد أصوات خالية من الكلمات والمعاني كقولهم:

غاجي بيرى بيميا لولا لوفي كادوري...^(١٥)

أما المسرح لديهم فقد زاول كل تصرف يبهز ويشعر بالحيرة والذعر والعبثية والإبهام واستعملوا فيه الشتائم والألفاظ البذيئة.. وقد قال تزارا مرة: "أنتم لا تلهمون مانعمل؛ حسناً يا أصدقائي، ونحن أيضاً لا نفهمه....!" وأخيراً تعبت الدادائية وهدمت نفسها؛ فهي حركة جديدة، وفي رأيهم أن كل

^(١٤) المعقول واللامعقول في الأدب الحديث - كولن ولسن؛ دار الألب بيروت ١٩٦٦. ص ٢٧.

^(١٥) موسوعة لاروس الفرنسية، مادة Dada isme

جديد مايلبث أن يشيخ ويصبح مؤسساً ويحمل فناءه في ذاته. وتعب الناس منها فانصرفوا عنها وأهملوها، ورجع بعض أفرادها إلى نفوسهم فأعادوا حساباتهم، فانشق عنها بروتون وأبو لينير وانصرف بعض أفرادها إلى السياسة، مثل الشاعر آراغون. ومن أقوال بروتون مؤسس السريالية: "إن الدادائية لاتعني شيئاً" ويصرّح بيكابيا بأن الدادائية قد انغلقت على نفسها^(١٦). وهكذا تلاشت وحلت مكانها السريالية؛ ولكن اتجاهها الساخط والرافض بقي ماثلاً في الأدب يعبر عن نفسه بأشكال ومذاهب مختلفة مثل مجموعة الشبان الغاضبين التي ظهرت في بريطانيا وحركة السريالية وحركات الحداثة، ومؤلفات كنغسلي، وحركات الشباب الفوضوية التي ظهرت في أواخر الستينيات^(١٧).

السريالية Le Surrealisme

١- السريالية والعالم الباطن:

تعني كلمة السريالية في اللغة الفرنسية مذهباً ماوراء الواقع. والواقع ما هو موجود؛ سواء في عالم المادّة أم الحسّ أو الوعي؛ أي ما يدركه الإنسان مباشرة في العالم الخارجي أو ما يشعر به ويعيه في عالمه النفسي. والسريالية لاتهتمل هذا الواقع، ولا تنكره ولكنها لاتثق به ولا تعول عليه. فهو في رأي بروتون زعيم السريالية "معادٍ لكل ارتقاء فكريّ وخلقي"^(١٨) ولذلك فهم يبحثون عن واقع خفيّ يقبع في أعماق النفس دون أن يشعر الإنسان بوجوده وقد تكون درسا في الأعماق منذ زمن الطفولة، أو ربما في الأجيال السابقة. إنه واقع موجود، ولكن في عالم اللاشعور أو اللاوعي، وهو يؤثر في شخصيتنا وسلوكنا وتصرفنا ودوافعنا دون أن نعي آلية هذا التأثير، ويظهر بين الحين والآخر حين تتعدم رقابة الشعور في أشكال مختلفة كالأحلام النومية وأحلام اليقظة وهذيانات السكر أو التخدير أو الحمى وزلات اللسان والأخطاء غير المقصودة، والميل أو عدم الميل نحو شخص من الأشخاص أو شيء من الأشياء، وفي التتويم المغناطيسي والأمراض النفسية والمخاوف التي لانجد لها مبرراً معقولا والنزوات والجرائم

^(١٦) موسوعة لاروس الفرنسية، مادة Dada isme

^(١٧) الأدب الأوروبي؛ نشأته وتطوره ومذاهبه- د. حسام الخطيب وزارة الثقافة- دمشق.

^(١٨) بيانات السريالية ص ١٧- بروتون، وزارة الثقافة- دمشق.

الغامضة التفسير....

هذا هو عالم ما وراء الواقع. إنه جزء من الذات. وهو موجود ولكنه غير مرئي ولا ملاحظ، كالوجه الآخر للقمر.. ويرى العالم السويسري تيودور فلورنوا "أن الذات الواعية لا تتألف إلا جزءاً يسيراً من الكيان الفردي؛ بل هي تغوص في لجج الذات اللاواعية التي تلوح في بعض الأحيان بشكل ومضات وتجليات روحية"^(١٩).

وقد كان العالم الباطني معروفاً منذ العصور السابقة، ولكن الذي انكب على دراسته تجريبياً، وأوضح معالمه، ووضع نظرياته هو الطبيب النمساوي فرويد Freud (١٨٧٣-١٩٣٠) الذي توصل من خلال تجاربه وملاحظاته ومعالجته النفسية إلى وضع منهج في "التحليل النفسي" يرمي إلى تفسير كثير من الأمراض النفسية والاضطرابات السلوكية، ويبحث عن العقد النفسية القديمة المترسبة في أعماق اللاشعور، التي تعمل في ظلام اللاوعي بمنزلة المنبع والدافع لكثير من الرغبات والميول وضروب السلوك...

وكان فرويد يستعين أيضاً بتحليل الأساطير والنصوص الأدبية لتدعيم نظرياته، وبهذا لفت النظر إلى الصلة الوثيقة بين الإنتاج الأدبي والعالم الباطني، وجعل من كشوفات التحليل النفسي اتجاهاً أدبياً ونقدياً وفكرياً جديداً كان له تأثير كبير في توجيه الإبداعات في القرن العشرين.

وكان من أبرز نظرياته أن العقد الجنسية المكبوتة والمتراكمة في أعماق اللاشعور هي المحرك الأساسي للتصرف البشري. ولاسيما مادعاه (عقدة أوديب)^(٢٠).

والمدرسة السريالية هي التجسيد الفني والأدبي لمنهج فرويد في التحليل النفسي القائم على العالم الباطني اللاشعوري. وهذا ما يعتبره السرياليون الواقع النفسي الحقيقي. وقد تجلت في الأدب والمسرح والفنون التشكيلية والسّينما. وكانت هذه المدرسة تحاول دوماً الغوص في الأعماق النفسية والاعتراف منها ومشابكتها مع معطيات الواقع الواعي. مجافية معطيات المنطق والعلم الموضوعي ورقابة الفكر، وغير مكرثة بالواقع الاجتماعي وما يفرضه من الموصفات الأخلاقية والنظم وما يسوده من العقائد والفلسفات.. إن كل هذه

^(١٩) النقد والأدب- جان ستروينسكي- ترجمة بر الدين القاسم- وزارة الثقافة - دمشق

^(٢٠) بينما كان ماركس يرى المحرك الأممي في الحاجات المعقّية. وقد تراوحت معظم الأدب والفنون ونظريات النقد بين قطبي الفرويدية والماركسية.

الأمر عندهم قشور يجب أن تتسلف ليتفتح الإنسان الحقيقي وبينى عالمه .
ومستقبله الجديد منطقاً من أرض نظيفة يلتقي على صعيدها كل البشر في عالم
الحب والحرية والسعادة!

٢- نشأة الحركة السريالية وتطورها.

نشأت الحركة السريالية في حجر الدادائية وتفرعت عنها وخلفتها؛ ففي
أثناء الحرب العالمية الأولى وفي أعقابها، صحا الأدباء والمفكرون على واقع
مرير خلفته الحرب، واقع الموت والدمار والتمزق، واقع أكد إفلاس المدنية
الغربية وانسحاق الإنسان وفشل كل مؤسساته ونظمه في جلب السعادة والخير
له؛ فكان لابد من إعادة النظر في القيم السائدة والبنى المسيطرة التي تكبح إرادة
الإنسان، وتكبث أحلامه وتقوض آماله. وكان أن ولدت الحركة الدادائية، إلا أنها
كانت حركة دهم فقط، ولذلك انفصل عنها أدباء شعروا بفراغها وعيبيتها ويأسها
وعدم جدواها، وفي الوقت نفسه آمنوا بمسؤولية الإنسان وقدرته على التغيير؛
فولدت الحركة السريالية من هذا المنطلق، وكان شعارها تحرير الإنسان من
ضغوط الحياة الاجتماعية المغرقة في النفعية... وهكذا كان عليها إيجاد مفاهيم
بديلة لعالم جديد يعقب ذلك العالم المتفسخ؛ أي تهينة الإنسان الإنسانية متجددة
ومتحررة وفعالة انطلاقاً من حقيقته الإنسانية العميقة النظيفة التي طالما شوّهتها
القوى المسيطرة والنظم والأفكار السائدة.. فالسريالية من هذه الوجهة حركة
مخلصية. وليست الوحيدة في طرح هذه الأفكار، بل لم تكن هذه الأفكار وليدتها
فحسب؛ فكثيراً ما سبق الإعلان عنها بأشكال مختلفة تتراوح بين السخط والثورة،
منها الرومانسية في نظرتها إلى دور الأدباء والفنانين في تغيير طريقة الحياة،
ولاننسى أن رامبو في تحرره وانطلاقاته العفوية المجددة كان أحد الجسور
المؤدية إلى السريالية. وقبيل الحرب الأولى ظهرت أعراض تعبّر عن بؤس
الحضارة تجلّت في الفلسفة والحركات المستقبلية والتكعيبية، أدانت القواعد
الكلاسيكية وتمردت عليها. وفي أثناء الحرب صدرت مجلة Sic بمبادرة من
الشاعر غيوم أبولينير (١٩١٨) فوحدت على صفحاتها كلّ الساخطين على
الأشكال الفنية والواقع بشكل عام. وفي بيته تعارف أرغوان وفيليب سوبو
وبروتون وأصدروا مجلة (أدب) في الوقت الذي مازال فيه بروتون على
اتصال بترارا في زيوريخ متعاوناً معه في إصدار مجلة (دادا) التي كانت
تتضمن أحياناً نصوصاً سريالية مبكرة. ثم انفصل بروتون عن الدادائية وأصبح

رائد الزمرة السريالية التي أنشأها حوله في عام ١٩٢٤ وأصدر بيانها الأول مازجاً بين الدادائية والفرويدية، وداعياً، بعد عملية الهدم، إلى عملية بناء متفاعل مع المذاهب الفكرية الثورية والسياسية الجديدة، بغية معالجة هذا الإنسان المريض الذي خلفته الحرب بعد أن فشلت في تخليصه وإسعاده كل الأديان والنظم والثقافات. وهكذا تفوقت موجة السريالية على الدادائية وانضم إليها إيلوار وأراغون وسوبو وروبير ديستوس وبنجامان بيريه الذين ارتضوا النهج السريالي والتزموه، إضافة إلى فنانين تشكيليين كان أبرزهم جان كوكتو وسلفادور دالي، وأصبح أندريه بروتون منظرها الأول وراعيها النشط الدائب الحركة والناطق باسمها. ثم توسعت الجماعة وألفت مكتباً للبحوث السريالية ومجلة اسمها (الثورة السريالية) بقيت حتى عام ١٩٢٩ وصار لها فروع وأنصار في أوروبا وأمريكا، وصدرت عنها منشورات وإعلانات ناقدة وساخرة، وأخذت تقيم معارض وندوات ومحاضرات لعرض أفكارها ونتائجها والدعوة إلى موازرتها. وقد ظهر أحد منشوراتها بعنوان (جثة) وفيه احتفلت المجموعة بطريققتها الخاصة - بوفاة أناتول فرانس. ومما جاء فيه: "بوفاة فرانس زال جانب من الصغار الإنساني، فليكن لنا هذا اليوم عيداً ندفن فيه الاحتياك والتقليد والمواطنة والانتهازية والريبيّة ونضوب الروح...". وكانوا يستتكرون التعصب العرقي وكراهية الألمان المنهزمين في الحرب، ويدعون إلى مساواة الشعوب والأفراد. وفي إحدى الأمسيات الأدبية أعلنت إحدى الأدبيات أن على المرأة الفرنسية أن لا تتزوج ألمانياً. فما كان منهم إلا أن أثاروا ضجيجاً واستنكاراً وعيشوا ألمانيا وسقطوا فرنسا... وانتهى بهم الأمر في تلك الليلة إلى الزج في النظارة...

وكان الناس ينظرون إليهم كشبان بورجوازيين مشاغبين يعيشون في بطالة وفراغ ويبحثون عن التسلية واللهو... ولكنهم وسعوا دائرة عملهم وبحوثهم وخرجوا من الأحلام في الغرف المغلقة إلى الحياة اليومية في الشارع والمقهى والمعابر ودور السينما ذات الأفلام الرديئة والمسارح التي تعرض المسرحيات الحمقاء، باحثين عما يختفي وراء تلك المظاهر، محطمين الحواجز المرئية للوصول إلى غير المرئي. واقتصر نشاطهم في السنوات الخمس الأولى على هذه المظاهر لأن الوصول إلى الحياة، كما هي، أساس لكل عمل فني، وبعد ذلك تغدو الحياة هي الفن والفن هو الحياة، ويصبح الفن وسيلة للوصول إلى حياة أفضل...!

وبعد عام ١٩٢٨ عام الإنجازات فقد نشر بروتون (ناديا) و(السريالية والفن التشكيلي) وصدرت مجلة "اللعبة الكبرى" التي ورد في إحدى مقالاتها: "سنبذل جهودنا دائماً وبكل قوانا في سبيل جميع الثورات الجديدة..."^(١١). ولكن هذا العام شهد من ناحية ثانية تفكك الجماعة بسبب السياسة؛ فقد كانت الشيوعية المذهب السياسي الوحيد الذي ينسجم مع طموحاتهم، فعملوا في صفوفها منتظمين أو مؤيدين، وراحوا يطالبون بإعلان جديد لحقوق الإنسان... "افتحوا السجون، سرحوا الجيش" وبانتقال السلطة إلى أيدي البروليتاريا. ثم بدأ الشقاق فقد أعلن أراغون انحيزه إلى الشيوعية في عام ١٩٣٠ ورفضه للفرويديّة التي...وصفها.... وصفها بأنها معادية للثورة. وكتب مقالاً بعنوان (الجهة الحمراء) اتهم على أثرها بالتحريض على الاغتيال السياسي، ثم فصل من الجماعة السريالية، وانسحب بروتون من الحزب الشيوعي. مقتنعا بأن السريالية لا يمكن أن تنسجم مع الشيوعية... وتكونت مجموعات جديدة أخذت تهاجمه لكنه استطاع نقل السريالية إلى عدد من أقطار أوروبا والمكسيك والولايات المتحدة. واستأنفت نشاطها بعد الحرب الثانية وأبذنت مواقفها اليسارية في قضايا الساعة مثل حرب فييتنام وثورة الجزائر والتمرد في هنغاريا وحركات الشباب في أمريكا وأوروبا.

وفي عام ١٩٦٦ توفي بروتون. وبفقدته توقفت الحركة السريالية رسمياً، ولكن أفكارها واتجاهاتها استمرت هنا وهناك، دون حاجة إلى مرجع مركزي.

٣- تقنيات السريالية وطقوسها:

إذا كانت السريالية إملاءً من الفكر اللاوعي في غياب كل مراقبة من العقل والمنطق فكيف يمكن الوصول إلى هذا الفكر؟ للسرياليين في ذلك تقنيات وأنشطة أبرزها:

١ - **الكتابة الآلية:** وهي عند بروتون عفوية الفكر الطليق، وهذا ليس مقتصرًا على العباقرة، بل يشترك فيه كل الناس، والمراد بالآلية هنا تسيير الفرد من قبل قوة داخلية تقهر كل المقاومات الواعية اليومية، والكتابة الآلية هذيانات كما في حالات الأحلام والجنون يجري فيها

^(١١) تاريخ السريالية - سموريس نابو، ص ١٤١، وزارة الثقافة - دمشق.

تدْفَقُ تيار اللاوعي، وتتخلَّلها صَحَوَات. والذي يدخل هذه التجربة يطلق نفسه على سجيَّتها ويُعَلِّي كل ما يخطر بباله من التداعيات أو يدونه في حالة الصحو دون تنقيح أو تجميل أو زيادة أو نقص. وقد يستعملون للدخول في هذه التجربة بالمخدرات. وهم يرون أن حصيلة هذه الكتابة الكشفُ عن قرارة اللاشعور الذي يزخر بتيارات فكرية هي أغلى وأعمق مما تنتجها الذات الخارجية الواعية.

وإذا كان كلُّ فنان إنساناً تراوده الأحلام والروى والتداعيات، ويطلق العنان للخيال والشعور واللاشعور ويعبِّر عن كل ذلك بالعبارات والرموز، فالفرق في السريالية أن هذه الحالة ليست واعية ولا منطقية ولا مقصودة ولا مترابطة ولا تراعى فيها الشكل الفنّي أو القيمة الأخلاقية.

٢ - لعبة الجيفة الشهية: يجلس السرياليون ويتناولون ورقة يتناوبونها فيما بينهم، فيما يدون كلُّ منهم فيها كلمة أو عبارة، كلُّ بدوره. مما يخطر بباله فوراً دون تفكير وروية ودون أن يكون هنالك رابط بين هذه العبارات والكلمات. وبالنتيجة يحصلون على نصٍّ عجيب كتبه الجماعة، يعكفون على تحليله ليستنبطوا من خلاله اللاشعور الجمعي...! وسبب هذه التسمية أن التجربة الأولى أسفرت عن هذا النص: "الجيفة - الشهية - ستشرب - الخمر - الجديد". وفي مرة أخرى حصلوا على النص الآتي:

"النجار المجلح يغوي الطير المسجون - بخار السنغال سيأكل الخبز المثلث الألوان..."^(٢٢).

وقد يعمدون إلى الرسم بَدَل الكلمات فيرسم الأول خطأ ثم يضيف كلُّ بدوره خطأ بالتناوب مكملاً الرسم؛ فيخرج رسمٌ سريالي من إنتاج عدة أشخاص^(٢٣) أو ربما يعمدون إلى كتابة قصيدة مشتركة بهذه الطريقة الآلية لا وزن لها ولا قوافي ولا موضوع.

(٢٢) السريالية؛ إيلون دو بلشيس. ترجمة هنري زغيب (زنتي علماً).
(٢٣) انظر في دائرة معارف لاروس - مادة سريالية بعض هذه الرسوم.

٣- وسيلة التنويم المغناطيسي: وقد لجؤوا إليها فيما بين ١٩٢٢-١٩٢٤، وكان روبير ديسلوس (١٩٠٠-١٩٤٥) خبيراً بالتنويم المغناطيسي، يلوم شخصاً ويخاطبه فيتكلم دون وعي أو ذاكرة فيسجل مايقوله، ثم يجري تحليله.

٤- إطفاء النور والكلام دون وعي، في جو من القوضى والاختلاط وكأنهم سكارى أو مجانين يهذون ولا يعرفون حدوداً لاستبصارهم الخيالي.

٥- قراءة المواقع الخفية في اللاشعور من خلال استنطاق الأحلام النومية التي ينفلت فيها اللاشعور في واقعه الحقيقي قبل أن تضبطه وتفسره الثقافة والعادات والأخلاق.

٦- تدوين أحلام اليقظة: وفيها يستسلم الإنسان في حال من الهدوء إلى شريط من الذكريات والتداعيات والتصورات التي تتوالى حرة تلقائية من دون ضبط أو رقابة أو إيقاف، ثم يدون فوراً كل ما عبر في هذا التيار ليعود من ثم إلى تحليله وتأمله.

٧- التقاط كلام المجانين وهذياناتهم ورصد تصرفاتهم كوسيلة لمعرفة أعماق نواتهم. فالجنون حلم ممتد يتمسك به المريض للهروب من واقع غير مرغوب فيه؛ ويصبح هذا الحلم عنده حقيقة، وهو يسمح بتدفق حر لتيار الرغبات المكبوتة.

٨- اختراع أو تخيل أشياء غريبة ذات مفارقات وتناقضات: (سيارة ضخمة مصنوعة من الجبس وملقوفة باللبسه الداخلية نسائية -كتاب على ظهره عفريت خشبي نولحية آشورية تتدلى إلى قدميه...) فحين يلعدم الفكر المنطقي والرقابة الواعية يتاح المجال للصدفة والوهم والمدهش والغريب وعالم الأشباح والتجليات وانفلات الخيال.

٩- تحليل الآثار الأدبية الشعرية والروائية التي يخلق فيها الخيال أشياء وأجواء جديدة وغريبة، وتبرز من خلالها الانفعالات العميقة للكائن الإنساني، ويصير المستغرب وغير العادي داخل في الحياة اليومية. (رواية الأشباح أو سماع هاتف خفي...) ولذلك أكثر السرياليون من تتبع أعمال شكسبير واستلهاها والروايات الانجليزية السوداء المملوءة بالغموض والأوهام والغرائب والطلاسم، والتي تشبه

كوابيس يغيب فيها الإنسان عن الواقع مثل روايات شارل ماتوران وم.ج. لويس والروايات الشعبية الفرنسية من نوع (أسرار باريس) لأوجين سو.

١٠ - الدعاية الساخرة والتهكم الناقد اللاذع: وكان هذا دأبهم في كل اجتماع وحديث وكأنما وجدوا فيه وسيلة للاحتجاج على الواقع وتهديمه وإحلال كون جديد مكانه، إن السخرية عندهم عملية محو وبناء في آن واحد، وهي وسيلة أمينة لقول الحقيقة وهز وجدان الإنسان العادي الذي ترفقه الضغوط، والإنسان المتعب اليائس المحبط للتغلب على ضغوطات العالم الخارجي الرديء. ومن جهة أخرى يمكن القول: إن السخرية وسيلة يقاوم بها الإنسان آلامه الخارجية من داخل ذاته. إنها إطلاق شحنة حبيسة بشكل عدواني متوتر. وليست أبداً للإمتاع والضحك ولكنها سوداء مؤلمة وقد كانت أجمل أغانيهم أكثرها يأساً وسخرية وإيلاماً.

١١ - التجوال في الشوارع وارتياح الأماكن الشعبية والمربية للبحث عن الغرابة والمصادفة والمتوقع وغير المتوقع والتقاط المدهشات....

٤- ماهية السريالية:

السريالية تفكير وعمل، نظرية وتطبيق. إنها مغامرة للبحث عن طريق يجمع بين المعرفة والخلاص^(٢٤)، ونظام متكامل للحياة لا تنفصل فيه الروح عن المادة ولا الفرد عن المجتمع والعالم، إنها كالأديان والماركسية من حيث الرؤية الشاملة؛ لكنها تختلف عنهما في المنطلق والهدف والوسائل وطريقة العمل. إن كل نشاطها يتجه إلى الوصول إلى نقطة مركزية عليا تختصر العالم وتهيمن عليه، ومنها ينطلق الفكر ويشع في جميع جهات الحياة المرئية والخفية لتجديد الفرد والحياة الاجتماعية والانتصار على الواقع والتحكم في المستقبل. والأمر الخاص بها والمميز لها محاولتها الربط بين عالم اليقظة والحلم، والواقع الخارجي والداخلي، والعقل والهلوسة والجنون، وهدوء المعرفة وحمى الحب

(٢٤) ف. ألبييه، فلسفة السريالية ترجمة وجيه المر وزرارة الثقالة ٧٨، ص ٣٥.

وتمرد الثورة^(٢٥).

هذا هو على الأقل ادعاء السريالية فهل وفقت في تحقيقه؟ لقد تمردت السريالية على الأديان لكنها لم تستطع الإتيان بدين جديد بديل. وتركت الإنسان قلقاً مرتعداً في مهبة العواصف. وأرادت إصلاحاً جذرياً شاملاً لعالم البشر، لكنها لم توجد نظامها الكلي وأدواتها المناسبة واضطرت إلى الانسحاق مع الماركسيّة على ما بينهما من الخلاف لأنها وجدت فيها نظاماً فكرياً وعملياً جاهزاً هو أقرب الأنظمة إلى طبيعتها الثورية. ولكن اختلاف المنطلق بينهما أدى إلى تفسخ الحركة بعد أن اتضح عدم إمكانية تعايشهما في نهج واحد. "إذا كنت ماركسياً فلا داعي لأن تكون سريالياً"^(٢٦) لأن الشيوعيين رموها بالمثاليّة والغيبيّة والروحانيّة والغموض والحيرة وضبابية الهدف والتخبط في الوسائل. فبقيت في حيز الأدب والفن وعلى نطاق الأفراد والمجموعات الصغيرة وتعرضت لكثير من الهزات والانقسامات ولم تصمد كنظام متكامل واضح المعالم والشخصيّة لخلق الحياة الجديدة.

وفي موقف السريالية من الروح العلميّة، نجد أنها رفضت سلطة السماء وفكرة الخطيئة الأولى وبقي السرياليون يحاولون التعامل مع السلطات الخفيّة السوداء كالشياطين والأرواح والأساطير والخوارق والأحلام والشتطخ الخياليّ مما كانت تجذب إليه نفوسهم الحساسة، وعكفوا على أساليب غير علميّة كالبحث عن ماء الشباب وحجر الفلاسفة وممارسة السيمياء (الكيمياء القديمة التي كانت تحاول تحويل المعادن الخسيسة إلى ذهب) والنظر في السحر والتنويم المغناطيسي... الخ

وعلى الرغم من أن ذلك كله لا يتفق مع العلم فقد أرادت السريالية أن تمتطي مراكب العلم والتحليل النفسيّ والمادية التاريخية وعلم الاجتماع للوصول إلى النقطة المركزية العليا الكفيلة بتحرير الإنسان وتحقيق سيطرته على مصيره ومستقبل العالم.. ولكنها لم توفق إلى الجمع بين هذا الشّتات كلّه وبقيت نزوات قلقّة ومتنافرة هي إلى طبيعة الفن أقرب منها إلى بناء النظام الكوني والبشري الشامل.

^(٢٥) ميشيل كاروج - أدريه بروتون والمعطيات الأسيسية للحركة السريالية. ترجمة اليان بيدوي.

وزارة الثقافة، ٧٣، ص ٢٠.

^(٢٦) بيانات السريالية، ص ١٠٧.

٥- السريالية والأدب،

لم يكن للدادائية أية أهمية أدبية، بخلاف السريالية التي تعتبر الحركة الشعرية الوحيدة ذات الأهمية فيما بين الحريين. فما عطاء السريالية في مجال الأدب؟

يقول بروتون: "السريالية آلية نفسية ذاتية خالصة تستهدف التعبير قولاً أو كتابة أو بأية طريقة أخرى عن السير الحقيقي للفكر وهي إملاء من الذهن في غياب كل رقابة من العقل، وخارج أي اهتمام جمالي أو أخلاقي"^(٢٧). وهذا القول يدلنا على أن السريالية رفضت كل المعايير الأدبية السابقة مثل معطيات الفكر ومعالجة الواقع المباشر والاستمداد منه والقيم الأدبية والجمالية... لأن ذلك في رأي بروتون "لا يسفر إلا عن كتب مشينة ومسرحيات مهينة ودأبه تملق العامة في ذوقها المنحط"^(٢٨)

ولذلك صرفت السريالية اهتمامها صوب العالم الباطني وإملاءاته وهذياناته غير عابئة بما سوى ذلك. فالإبداع السريالي هو تفجير الينابيع العميقة الخبيئة وتركها تتدفق وتجري على هواها. وهذا الاختراق المذهش هو مصدر الجمال، ولا جمال فيما سواه. ولا مكان للقيم الأدبية والتقاليد السابقة المتعارف عليها في مختلف الأجناس الأدبية، ولا قيمة لها ولا حرمة ولا رعاية...! "ولا سيطرة للماضي على الحاضر؛ وكل المراكب يجب أن تحرق منعاً للعودة، ولا ينبغي لأحدهم أن يلتمس أسلفاً، كما يجب الحذر من تقديس البشر مهما كانوا عظماء في ظاهريهم"^(٢٩). والبديل عند السرياليين الثقة بالإنسان الراهن وما ينطوي عليه من القدرات، وإيمانهم بأنه الوحيد القادر على تغيير العالم إذا استطاع النفوذ إلى هذه القدرات وإطلاقها بحرية تامة.

فما الذي أسفرت عنه السريالية في عالم الأدب؟

أصدرت الحركة السريالية بياناتٍ ونشراتٍ وإعلاناتٍ لتوضيح المذهب وكسب الأصدقاء والأعضاء وظهرت لهم أعمال جديدة امتزج فيها الروعة الشعرية بالثورة ولاسيما لدى بروتون الذي ألحَّ على أولوية الحلم وامتزاجه باليقظة. وفي الشعر أصدر بنيامين بيريه (النوم في الحجارة) وبول إيلوار

^(٢٧) بيانات السريالية، ص ٤١.

^(٢٨) المصدر السابق: ص ١٧.

^(٢٩) انظر البيانات: ص ٧٨.

(عاصمة الألم) وظهرت مؤلفات لديسنوس منها (أجساد وخيرات) و (الحرية أو الموت) ثم أصدر بروتون (ناديا) في عام ١٩٢٨ والبيان الثاني عام ١٩٣٠.

وبرز من كتابها الروائيين الكاتب الإيرلندي جيمس جويس (١٨٨٢-١٩٤٨) الذي ظهرت لديه السريالية بأوضح أشكالها في روايته المطولة (يوليسيس) التي تصور العالم الداخلي غير المنظم وغير المحدود لبطل الرواية ليوبولد بلوم وهو يوليسيس خلال يوم كامل في دبلن. إنها ارتحالاته النفسية اللاوعية إزاء الأمور اليومية التي تشبه ارتحالات يوليسيس بطل الإلياذة المغامر في البحار. وأصدر بيريه رواية (اللعبة الكبيرة) وغروفييل (الروح في مقابل العقل).

وكان الشاعر آراغون أقربهم وأقربهم إلى الفهم. وأجمل أوصافه في (فلاح باريس). وله مطولة روائية باسم (مُسافرو عربة الامبريال). يصف فيها انهيار المجتمع البورجوازيّ الآخذ في الاحتضار بعد أن بلغ غاية التفسخ.

ومنهم الكاتبة الفرنسية ناتالي ساروت في روايتها (تروبيزم) و (صورة رجل مجهول - ١٩٤٠). وتتميز كتابتها بالغموض والتعقيد والانطلاق من الواقع النفسي. وتصور تفاهة الإنسان وانطواءه ومخاوفه وأوهامه وشعوره بالاضطهاد. وهي تعكس عذاباتهما وارتباكهما إزاء كل صغيرة أو كبيرة من شؤون الحياة اليومية. وتجمع بين الحقيقة والشك في الفرد والمجتمع والوجود- ويقول سارتر عنها: "إن لرواياتها صفة ثورية" من حيث انفصامها عن الواقع الكريه.

أما أهم سمات الأدب السريالي فتتلخص في الآتي:

١- التأليف بين عالمي الواقع والحلم والعبور من أحدهما إلى الآخر فالأحلام والذكريات إضاءات للمواقع الخفية في الإنسان؛ وهي تتشابك وأرجاء الواقع الراهن. وقد ألحج بروتون في بيانه الأول على أهمية الأحلام وامتزاجها باليقظة، وبنى على هذه الصلة كتابه "الأواني المستطرقة" الذي سجل فيه بعض أحلامه ثم عكف على تحليلها.

٢- الدخول في عالم الغرابة والإدهاش. فالمصادفة التي تعدّ عنصراً ضعيفاً في الرواية العادية تغدو عندهم عنصراً هاماً. وكذلك اللجوء إلى عالم الأشباح والتجسّسات وانفلات الخيال...

٣- الاغتراف من الهذيان بمختلف أنواعها حتى الجنوني منها لأنها ترشد إلى أعماق الذات.

٤- الحب عندهم وسيلة لتصوير العالم القادم، إنه الحب الكلي المطلق المزيج من كل أنواع الحب. إنه وسيلة للمعرفة، أفضل أحوالها تجسدها في المرأة. وفي مجال الحب يغدو الممنوع مباحاً، ويصبح الحب سلاحاً ثورياً يباح معه كل شيء محبوب، وتغيب الخطيئة الأولى -خطيئة آدم- التي مازالت تثقل ضمائر الناس. والحب لا يعمل إلا مع الأمل، وبهما يتجدد العالم، ويصبح فردوساً آخر غير الفردوس الإلهي^(٢٠) ومن هذا المطلق، أساء بعضهم فهم السريالية إلى حد بعيد ورأوا فيها انحلالاً خلقياً حتى على صعيد الجنس والشذوذ. وفي الحقيقة بذل السرياليون جانباً من جهودهم لدراسة قضايا الجنس وربطوه بالحرية ولكنهم لم يستبجحوا الشذوذ المثلي، إلا أنهم اعتبروه راسباً قديماً لا يد للإنسان فيه، فهو ليس فساداً، والمسؤول عنه هو الكبت والحرمان والمعايير الاجتماعية التي هي أساس الفساد والشرور^(٢١).

٥- الخيال والصور: السريالية ديوان الأخيلة والصور الغريبة والمتناقضة العسيرة عن الفهم يقول أراغون: "السريالية هي الاستعمال غير المنظم والهوجائي للصورة المذهلة التي تولد الشعور بالغربة والدهشة والشذوذ والذهول"^(٢٢).

وسبب هذه الغربة أنها خلقت ذهني خالص لا يمكن أن يتولد من مقاربة أو مشابهة بين طرفين، بل من مقاربة بين واقعين متباعدين بنسبة أو بأخرى، وكلما كانت الصلة بين هذين الواقعين بعيدة جاءت الصورة قوية. وقد شبهها بروتون بصور الأفقون التي تأتي من ذاتها تلقائية طاغية لا يستطيع الإنسان صرفها عنه لانعدام سيطرته على إرادته^(٢٣) وأكثر ماتولدها الكتابة الآلية، وتجربة الجثة الشهية، ولغموضها لا ينتظر من القارئ فهمها من القراءة الأولى، بل لابد له من أن ينسى كل ما اكتسبه من ثقافته المصطنعة ويلغمس مع السرياليين في حياتهم الداخلية^(٢٤). وإليك نماذج من هذه الصور: المسدس الأشيب - السمكة الذوابة - اليأس عتد من الجواهر ليس له قفل - في الجدول أغنية تسيل

(٢٠) انظر ف. أكيه. فلسفة السريالية، ت. وجيه السر. وزارة الثقافة ٧٨.

(٢١) - هربرت ريد - السريالية والمذهب الرومانتيكي، مقالة كتاب النقد، ترجمة هيفاء هاشم.

(٢٢) دائرة معارف لاروس.

(٢٣) البيئات ص ٢٤، ومن ٥٥.

(٢٤) أيغون دوبليسيس - السريالية - ص ٦٦.

-كنيسة براءة كجرس... النخ.

٦- اللغة: يقول بيير روفيردي: "دع الكلمات تتكلم وتقول ماتريد قوله متناسياً ماكانت تحمله من المعاني في الآداب السابقة. دعها تعمل وتؤثر مستقلة، تتزواج فيما بينها أو تتنافر مؤلفة صوراً وكاشفة عن واقع لم يقله أحد بالضرورة^(٣٥)."

هذا هو موقف السرياليين من اللغة؛ مثال ذلك قول لوتريامون (-١٨٧٠) الذي كانوا يعجبون به: "إنه جميل مثل اللقاء المفاجئ بين آلة خياطة ومظلة على طاولة تشريح"^(٣٦). ولما كانت السريالية تحطيماً للقواعد وازدراءً للشكل ورفضاً للمنطق فقد أهملت الاهتمام باللغة والخضوع لقواعدها الصافية وراحت في عباراتها تتقطع وتتناقض بمنأى عن كل أساس منطقي أو عقلائي^(٣٧). فإذا بها مجموعة من التدايعات النابعة من اللاشعور قد تتمقها أو تشوهها المقدرة الفنية الواعية.

٧- الشعر: الشعر السريالي ناشئ عن دافع لاشعوري يبتدع القصيدة كما يخلق الحلم^(٣٨). ويرى إيلوار أن القصيدة مجموعة من الهلوسة والجنون والتذكر والقصص القديمة والمشاهد المجهولة والأفكار المتضاربة والتنبؤات البعيدة وحشد العواطف والعري وتشويش العقل والعبث. إنها باختصار انطلاق الوحي الحر، من أعماق النفس وتدفعه بحرية تامة مخترقاً جميع الحواجز. وقد نهجوا في ذلك منهج الشاعر غ.أبو لينير (-١٩١٨) الذي يقول:

... "يا أعماق الشعور،

سننقب فيك غداً؛

ومن يدري أية كائنات حية،

ستبرز من هذه الهاويات،

(٣٥) البيانات: ص ٤٥.

(٣٦) موسوعة لاروس.

(٣٧) هيربرت ريد. السريالية والمذهب الرومانيستي: ص ٣٦-٣٨.

(٣٨) المصدر السابق.

مع عوالم كاملة!...» (٣٩)

٨- المسرح السريالي هو المسرح غير المؤلف. وهم يرون أن المسرح ضرورة لا بد منها، لشدة تأثيره على المشاهدين، وقصدهم منه التعبير عن الفردية والمزاجية والفوضى المشبعة بالحرية وإثارة الدهشة. وله وظيفتان: الهدم والبحث عن البديل. إنه مسرح يصدم الحواس ويعمد إلى الإخراج المهيول والمضخم، والديكور الغريب والملصقات والمؤثرات المذهلة. وتبرز من خلاله الأحلام والغرائز والعنف والدم والسرعة والصراحة الجنسية المكشوفة والتعبير عن الحياة المكبوتة لتحرير الإنسان من كوابيسها، فله إذن، من هذه الوجهة، وظيفة العلاج النفسي؛ إنه مسرح الانطلاق من سجن الجسد والظروف المكانية والزمانية. وخير مثال عليه مسرحيتا ألفريد جاري: (أوبو ملكاً، وأوبو مقيداً).

ولكنهم بعد ثورتهم على الواقع عادوا إليه من خلال لقاءهم مع الماركسية وتسليمهم بالواقعية الاشتراكية. ومن ثم انتقلوا بالسلوك البشري اللاعقلي إلى العقلي.

خاتمة

مانهاية السريالية وما أسدت إلى الأدب؟ يقول كليبر هيننز تحت عنوان: الأدب الفرنسي من ١٩١٨-١٩٤٨: "لقد كان عطاء السريالية للشعر الفرنسي ضعيفاً" وهو يرى أن نقطة ضعف السريالية تكمن في انغلاق الشاعر من رؤاه الخاصة وعالمه المجهول معبراً بأشعار لاتعدو كونها قرزمات أدبية بدائية إلى جذر بعيد. ثم يضيف: ولكن يجب الاعتراف بفضل اكتشافها واستصلاحها بقاعاً جديدة^(٤٠) وجاء في الموسوعة الفرنسية (لاروس): "في الوقت الحاضر لاتوجد مجموعات سريالية كالمعهد من قبل؛ ولكن روحها لم تمت.. لقد بقيت في رفض التسلط بمختلف أنواعه والبحث بكل وسيلة لتحرير الأرواح المعوقة...".
والحق أن السريالية بقيت أصلاً في كل حركات التمرد الشبابية والأدبية ولاسيما في الشعر والرواية المعاصرين حيث يستمد الرفض والقرف والغرابة

(٣٩) ريم البيريس: الاتجاهات الأدبية في القرن العشرين، ص ١٥٩.

(٤٠) كليبر هيننز: تاريخ الأدب الفرنسي Editions SFELT 1949- ص: ٤٤٢-٤٤٣.

والدهشة والغموض واللامعقول والعنف والجنس والتجريب الباحث عن أشكال
إبداعية جديدة دائمة التجدد، لاتكون أبداً في خدمة الدولة أو الدين أو الإنتاج
الصناعي الذي يمرُّ أمام الإنسان الكادح سريعاً، على البساط الدائر، ولايستطيع
أن يمسك به.

فهل كانت السريالية يوتوبيا أو ضرباً من اللامعقول؟ يمكن الإجابة بنعم إذا
نظرنا إلى الفروق الشاسعة والحوازر العتيدة بين الواقع الراهن والمشروع
السريالي. ويمكن القول بأنها أملٌ أو يقين إذا اعتبرنا هذا الواقع بعيداً عن تحقيق
رغبات الإنسان العميقة.

إن السريالية رسّخت قضية تحطيم القيود والسدود والحدود وتحذّت
الممنوعات، وبحثت باستمرار عن التجدد والتغير في تيار الصيرورة، حيث
أرادت أن يبقى العالم دوماً مثل "طاولة نظيفة يمكن أن يولد عليها كل شيء".
وهذا من أمس ما يُدعى بالحدائث الأدبية. وربما كانت السريالية نفسها ضحية
هذا المبدأ حين تلاشت تدريجياً تاركة أصداءها في عالم الأدب وعالم الحياة هنا
وهناك.. فلاشيء يفنى بل يتغير.

المذهب الوجودي^{١١} Existentialisme

أولاً- الفلسفة الوجودية^(١)

الوجودية فلسفة نظرية ومزاج وطرّاز سلوكي. كانت قد نشأت على يد
الفيلسوف الدانمركي كيركيغارد (-١٨٥٥) الذي نحا فيها منحىً مسيحياً،
ويمكن القول إن لها جذوراً أبعد لدى بعض الروائيين مثل فلوير ودستوفسكي
والشاعر الألماني الرومانسي هولدرلين (-١٨٤٣) الذي برزت في أشعاره مسألة
الصراع مع الأقدار والقطيعة بين السماء والبشر. ولكن الوجودية تبلورت
كمذهب في أثناء الحرب العالمية الثانية وتجلّت لها تأثيرات واسعة في الأدب
الفرنسي وكثير من الأدباء الأوروبيين.

تقوم الوجودية على البحث في مسألة الوجود الإنساني Existence وعلاقته
بالوجود الخارجي (الكون والمجتمع) وموقفه من هذا الوجود؛ وتتلخص مبادئها

^(١) للتوسع انظر: الوجودية - جون ماکوري، ترجمة: إمام عبد الفتاح، سلسلة عالم المعرفة.

في النقاط التالية:

- ١- الانطلاق من الذات التي هي مركز المبادرة ومقر الوجدان والشعور .
- ٢- الإنسان موجود متكامل أي بعقله ومشاعره، وجسده وروحه.
- ٣- المعارف والخبرات نسبية دوماً، ولا توجد حدود حاسمة نهائية لها؛ بل تبقى فيها ثغرات وفجوات. وليس هناك حقيقة مطلقة...
- ٤- تشتبك الذات الفردية بالعالم الخارجي اشتباك تفاعل. وكل من هذين الطرفين شرط لوجود الطرف الآخر؛ وهذا هو الواقع.
- ٥- للواقع المعيش، أي الراهن، أهمية مركزية، اليومي هو الهام ولا عبءة للماضي لأنه غير موجود. أما المستقبل فيجب أن نوجده نحن وشعار الوجودي هو: (أنا الآن وهنا) والفرد متواصل مع العالم الخارجي من خلال وجوده وحواسه ومشاعره وجسده.
- ٦- الحرية هي الوجود الإنساني، ولا إنسانية من دونها. وهذه الحرية تعمل ضمن المعايير الفردية لاضمن المعايير الأخلاقية والسياسية والدولية السائدة.
- ٧- يتخذ الفرد قراره وموقفه. وهذا الموقف ذو قيمة مستقبلية لأنه اتجاه في عملية تجديد المستقبل حين تتلاقى القناعات والمواقف في نقطة واحدة.
- ٨- ترفض الوجودية بدئياً كل الأشكال الجاهزة والموروثة والسائدة؛ لأنها قيود وأقال تمنع الحرية الفردية. ولذا فهي تنبذ الدين، أما الماركسية فلم تنسجم معها انسجاماً كاملاً، وإن كانت تلتقي معها في جوانب الواقعية. لقد أخضعتها كغيرها للنقد واحتفظت بحق الفرد في المخالفة والانتقاء وحرصت على ألا تذوب حريره في إطار الجماعة.
- ٩- هنالك وجوديات عديدة، بعدد منظريةها، ولكنها تتفق جميعاً في التركيز على الموضوعات الآتية:
الحرية؛ الموقف الإرادي، المسؤولية، الفرد، الإثم؛ الاغتراب؛ الضياع؛ التمزق؛ اليأس؛ القرف؛ السأم؛ الاستلاب؛ الخيبة؛ الرفض؛ القلق، الموت... وكل مايمت بصلة إلى مأساة الإنسان الوجودية.

ثانياً: الأدب الوجودي^(١)

امتزجت الفلسفة الوجودية بالأدب؛ ولاسيما في مجالَي الرواية والمسرحية، لأنها وجدت فيهما خير وسيلة لتحليل الواقع الإنساني والكشف عما يحدق به من الضغوط والتحديات، وتحصينه بحريته الكاملة وإرادته لاتخاذ قراراته ومواقفه والنضال لإثبات وجوده واختيار مصيره. ولقد كان معظم فلاسفة الوجودية أدباء عرضوا أفكارهم ونظرياتهم من خلال إبداعاتهم الأدبية عرضاً هو أفضل مما تتيحه النظريات والبحوث الجافة. كما أن كثيراً من الأدباء انتهجوا النهج الوجودي في رسم رؤاهم وشخصياتهم وتحليلاتهم، حتى تبلور في النصف الثاني من القرن العشرين ما يدعى بالأدب الوجودي، وكان من أبرز أدبائه جان بول سارتر الذي خلف عدداً كبيراً من القصص والروايات والمسرحيات مثل: الأيدي القدرة، والبغى الفاضلة، وموتى بلاقبور، والدوامة، والذباب وروايتي الحزن العميق ودروب الحرية، وعدد من القصص. وكان منهم البييروكامو الذي كان يدعى فيلسوف العبث ومن أهم مسرحياته سوء تفاهم، والعادلون، والحصار. ومن رواياته الطاعون والموت السعيد. ومن قصصه المنفى والملكوت ومجموعة أخرى من القصص. ومنهم غابرييل مارسيل الذي برزت وجوديته الأدبية في مسرحية (رجل الله). ومنهم سيمون دي بوفوار زوجة سارتر، ويعّد من أصحاب النزعة الوجودية أمثال الشاعر ت.س. إليوت (في النصف الأول من القرن العشرين) وصموئيل بيكيت وجيمس جويس على اختلاف بين هؤلاء واحتفاظ كل منهم بطابعه الخاص.

وإذا رحنا نلتمس رسم الخطوط العامة للأدب الوجودي لم نجد أفضل من المقالة التي كتبها جان بول سارتر عام ١٩٤٥ بُعِدَ تحرّر فرنسا وجعلها مقدمة لمجلته (الأزمة الحديثة) ومن ثم أصبحت دستوراً للأدب الوجودي^(٢) وتتلخص فيما يلي:

١- لكل كاتب موقف في عصره ومسؤولية تجاه مجتمعه والإنسانية بصورة عامة، ولكل كلمة صداها، حتى إنّ الصمت موقف له دلالة. والأديب قادرٌ على التأثير في زمانه من خلال وجوده ومواقفه. وإن مستقبل العصر هو الذي يجب أن يكون محور عناية الأدباء. والمستقبل إنما يتكون من أعمال الإنسان الجارية ومشاريعه وهمومه

^(١) راجع هذه المقالة في كتاب ماهو الأدب لسارتر، ترجمة: جورج طرابيشي.

وأماله ومواقفه وثوراته ومعاركه... والأديب يكتب عن عصره ومعاصريه، ويتحدث عن نفسه وعنهم في آن واحد وعلى حد سواء فكلهم متساوون وأحرار، ولا يقتصر على طبقة معينة أو ينساق في تيار الدكتاتورية، ولكن موقفه سيقوده حتماً للوقوف في صف طبقته التي يشاركها المعاناة.

٢- الوجودية فلسفة الفرد والذات ضمن موقع خارجي، والكاتب يطمح إلى تغيير المستقبل عن طريق خلق مواقف مشابهة لموقفه، وتتراكم هذه المواقف وتتأزر لتحدث التغيير المنشود. وهكذا يتجلى التضافر بين الذات والمجتمع، وتصبح الآداب تعبيراً عن ذاتية ومجتمع في حالة ثورة دائمة.

٣- لامهانة ولا إخاء مع القوى المحافظة التي تتمسك بالتوازن ولأجل ذلك تضغط على الحرية وتمارس القمع والظلم. ولا بد لكل كاتب، ولكل إنسان، من النضال. والكاتب موقف وقضية في صميم المعركة. ويظل موقف الأديب الوجودي إلى جانب المضطهدين والمسلوبي الحركة، فيعمل لتحريرهم أولاً ثم يضعهم أمام ذواتهم وإراداتهم، ليحددوا مواقفهم ويتخذوا قراراتهم. والفرد الحر عليه أن يختار، بل هو ملتزم أن يختار موقفه الذي يقرر مصيره ومصير البشر..

٤- كما لا يوجد انفصال بين الفرد والمجتمع، لا يوجد انفصال بين الروح والجسد، ولا يعرف الوجودي سوى واقع واحد لا يتجزأ هو "الواقع الإنساني" والجماعة لا تلغي الفردية بل عليها أن تحترم تفتحها الذاتي مادامت لا تصادر حرية الآخرين، وكلُّ لجم لحرية الفرد أو إلزام له بأراء شمولية جاهزة أو تعام عن الفروق الفردية يعتبر ضرباً من الاستبداد والدكتاتورية.

٥- تختلف منازع الأدباء الوجوديين، فبينما نجد كير كيغارد متحمساً للمسيحية، نرى كامو غارقاً في مأساة الوجود الإنساني وعبثية الأقدار والحياة وأجواء الكآبة والقرف واليأس. أما سارتر فقد نشر فلسفة الحرية والالتزام والمسؤولية والكفاح لأجل الجماعة والإنسانية متأثراً بمعاناة فرنسا من الاحتلال النازي، وإداركه أن المصير متعلق بالحرية، ولا مناص من المقاومة بكل الوسائل. وقد ساد هذا الاتجاه ولقي قبولاً في كل أنحاء العالم الباحث عن الحرية المناصر لقضايا الشعوب المستضعفة؛ فلا غرابة أن يعدّ سارتر المعلم الأول للنزعة الوجودية

المناضلة. وقد استمر هذا التيار إلى أواخر القرن العشرين واعتقه كثير من الشبان المتقنين والثوريين.

٦- النثر عند الوجوديين أداة كشف وتغيير، ويؤثر في الجماهير عن طريق الإقناع، والناشر كاتب حرّ يخاطب أحراراً ولكن لا بد في النثر من الجمالية، وإلا فلا يكون أدباً. وجماليته ليست مقصودة لذاتها بل هي إضافية ومكمّلة ولا تنفصل عن الموضوع. والشخصيات بشر واقعيون من لحم ودم وروح، يعون قضايا الإنسان المعاصر بكثافة وعمق، ويُعانون الصراع في المجتمع لإثبات حريتهم والتمتع باختيار موقفهم ومصيرهم في هذا الكون المعقد، وإثبات إرادتهم الحرة، ومن ثم الالتزام الخاص وتحمل مسؤولية القرار.. وبعد ذلك هل ينتصر الإنسان أم ينهزم ويُسحق؟ هنالك اختلاف يطابق التفاؤل أو التشاؤم عند الكاتب. ومن المتفائلين سارتر وفوكنر ومن السلبيين المتشائمين كامو وإلبوت.

٧- أما من حيث الشكل الفني للأجناس الأدبية، فالوجوديون - شأنهم في ذلك شأن أدباء القرن العشرين - لا يُقدّسون الأطر القديمة والأشكال الشائعة بل يعيدون النظر في كلّ الطرائق والأساليب ويحطمون المألوفات السابقة ويحاولون خلق تقنيات جديدة؛ لكنهم جميعاً متفقون على أن الجمالية عنصر ضروري في الأدب شعراً ونثراً وتستمد من طبيعة الموضوع والمتطلبات الخارجية. ولذلك كثر التجريب، وولدت أنماط جديدة من المسرحية والرواية والشعر.

ويرى سارتر أن الشعر مثل بقية الفنون دائم التجدد والتحديث وهو يتبادل التأثير والمعطيات مع سائر الفنون، بل هو جانب من الرسم والنحت والموسيقى، والكلمات فيه أشياء وليست إشارات لغوية كما هو الأمر في النثر. إنها أشياء طبيعية تنمو كالعشب والأشجار؟ والكلمة شكلها الصوتي ومظهرها البصري، وبهما تصبح أداة تشكيل. والكلمات تتجمع وتتعانق وتتداعى، وتشكل فيما بينها أشكالاً من التطابقات والتناقضات. ويصبح التعبير عن طريق الإيحاء والرمز، وتغيير العلاقات اللغوية.

وفي الشعر تمتزج عناصر من الرمزية والسريالية والفلسفة والتصوف والغناء، والغاية منه الكشف عن أزمة الإنسان في وجوده روحاً وجسداً ضمن واقع شامل يعاني منه القلق والعذاب والخوف، لأنه واقع معادٍ. ولذا يغلب على شعراء الوجودية طابع التشاؤم والسوداوية والحيرة والإحباط، ومثالنا على ذلك

أشعار ت.س إليوت المعبرة عن الضياع والخواء والكتابة.

ثالثاً- مثال على الأدب الوجودي

مأساة "الذباب" لسارتر

تعتمد مسرحية "الذباب" على أصول يونانية؛ فهي تدور حول خيانة كليتمنسترة لزوجها أغاممنون وتآمرها مع عشيقتها إيجيست لقتله بعد عودته مظفراً من حرب طروادة، وانتقام ابنها أورست وأخته إليكترا منهما فيما بعد، حين قتلا أمهما وعشيقتها.

ولكن سارتر يعرضها بطريقته الخاصة ومن خلال فلسفته الوجودية التي تخالف رؤية أسخيلوس وسوفوكليس. فقد صاغها صياغة عصرية أسهم فيها الديكور والرقص الرمزي الإيمائي، وأكد من خلالها حرية الإنسان وإرادته وحقه في اتخاذ قراره واختيار مصيره وتحمله مسؤوليته الكاملة بعد ذلك.

فقد كان أورست عند سارتر فتى مسالماً لا يفكر بالانتقام ويعزف عن الخصومات والتدخل في شؤون الموتى؛ ولكن رقصة إليكترا الرمزية حركت فيه دواعي الانتقام والثأر فاستقر رأيه على قتل أمه وزوجها وتحرير المدينة من ذلك الطاغية المستبد؛ ثم نفذ وأخته مؤامرتهما من دون أي ندم أو شعور بالإثم.

تقول إليكترا لدى مصرع إيجيست:

.... "أنا التي أردت ذلك، ولا أزال أريده، ويجب أن أستمّر في إرادته".

وتقول عند مصرع أمها وهي تسمع استغاثتها:

"قلتصخ ماتشاء؛ أريد أن تصيح فزعاً والماء؛ بالفرحة عيناى تبكيان من فرط السرور. لقد مانت عدوتي وانتقمت لأبي...".

أما أورست الذي شعر بسعادة الحرية لأول مرة فيقول: "إنني حر" يا إليكترا؛ لقد انقضت عليّ الحرية انقضا الصاعقة.. لقد فعلت فعلتي.. وهو أمر حسن، سأحمله على كاهلي كما يحمل المسافرون الماء؛ وكلما ثقل عليّ جملة قرأت به عيناى، لأنه هو حريتي، وحريتي ليست شيئاً سواه...".

وفي حين ترضخ إليكترا لسلطان الندم، لا يندم أورست ولا يتراجع، وينتصب عملاقاً أمام الإله جوبيتر في المشهد الآتي:

-أورست : أنتَ ملكُ الآلهة، وملك الصخور والكواكب وملك الأمواج
في كلِّ البحار؛ لكنك لستَ ملكَ الإنسان.
-جوبيتر : ألسنتُ ملكك أيتها الدودة الغبية؟ فمن الذي خلقك إذن؟
-أورست : أنتَ؛ ولكن كان يجب ألاّ تخلقني حرّاً.
-جوبيتر : إنما وهبتك حريتكَ لتخدمني...!
-أورست : ولكنها انقلبت ضدك، ولاحيلة لي في ذلك- أنا لست العبد
ولا السيّد؛ أنا حريتي...!

من مسرحية "القباب" لسارتر
ترجمة د. محمد قصاص-روائع المسرحيات العالمية
المشهد الثاني من الفصل الثالث بتصرف

ولابد من الإشارة إلى الظرف الزمني الذي أُلّفَت فيه هذه المسرحية، إنها
فترة الاحتلال النازي لفرنسا في الحرب العالمية الثانية. وكان الأمر من
الخطورة بحيث يتطلب حشد الفكر والفن وكل شيء في سبيل التحرير.
ومن المعروف أن سارتر انتمى بقلمه وشخصه إلى حركة المقاومة السريّة
والجهرية؛ وحين عُرِضت مسرحيته هذه على المسارح منعتها السلطات الألمانية
لأنها تحرّض على الثأر والانتقام والحرب وتدعو إلى الحرية...

□□□

ملاحم الآداب الغربية فِي النصف الثاني من القرن العشرين

لَمَّا كَانَ الأدب وليد الواقع ومُرْتَسِم التَطَوُّرات الإنسانية، وكانت فترة مابعد الحرب حتى أواخر القرن تحمل مياسم تلك الحرب الهائلة ونتائجها المشؤومة وتستدعي تغييرات جذرية في حياة الغرب الأوربيّ بخاصة والعالم بعامّة، تعاقبت حتى نهاية القرن؛ فمما لاشك فيه أنّ أي حديث في سمات آداب تلك المرحلة وتياراتها ومنطلقاتها ودوافعها وطوايعها يستلزم بالضرورة تصوراً عاماً لتلك المرحلة التي استمد منها الأدب نسغَه وحياته:

أُسْدَل انتهاء الحرب العالمية الثانية الستار على فترة عصيبة هزّت العالم هزّاً عنيفاً؛ وخلفت الدمار والموت والفوضى والقلق والاضطراب والتمزّق لتعلن بزوغ عصرٍ جديد التفت فيه العالم لمداداة جراحه النازفة والشروع في بناء مستقبلٍ يغيب منه شبح الحرب إلى الأبد...

فهذه جيوش الحلفاء المنتصرة تغطّي الساحة الأوروبية والآسيوية وتفرض سلاماً تحرّسه قوات المدافع، وهذه الأمم المتحدة تدعي تنظيم السّلام تحت رايتها ذات الحمامة البيضاء.. ولكن الحرب لم تستقر عن أمم مهزومة وأخرى منتصرة فحسب، بل عن كتلتين عالميتين متناقضتين ذرّاً بينهما العداء القديم بعد التحالف الموقت، وعاد معهما شبح الحرب والرعب من المارد النوويّ المتعاطم. معسكران هائلان وحرب باردة سرعان ما ترتفع حرارتها بين الحين والآخر، في هذا المكان من العالم أو ذاك، من خلال التنافس والتأزم السياسيّ والتفجرات المحليّة في أمثال فييتنام وكوريا وفلسطين التي تمتد طويلاً وتساخذ الطابع العالمي، ومن خلال الثورات والانقلابات والأخلاق واللهات المحموم لامتلاك الأسلحة وبحث القواعد العسكرية في أطراف العالم. وتعود طبول الحرب لتستأنف

نذرنا من جديد فتهدد ذلك السلام المضطرب الوليد، وتنتشر الذعر والاضطراب والقلق.. وتقسّم أوروبا، وتستقل أقطار سلماً أو حرباً، وتقوم كيانات وانقلابات وتنشأ مشكلات جديدة، وخلافات وتصفيات وخلافات وتناقضات وصراعات داخلية ونزاعات إقليمية وقومية تغذيها قوى أجنبية، وتبسط الإمبريالية الجديدة هيمنتها على كثير من الدول بينما تتاضل أخريات لمقاومتها أو التحرر منها.. وهكذا انتهت الحرب ولكن صراعاها وشبعاها مازالا يورقان العالم...!

وينقسم العالم إلى متقدم ومتخلف، وقوي وضعيف، وغني وفقير، ويشتد الصراع لاقتسام مناطق النفوذ... تحت سمع الأمم المتحدة وبصرها، تلك المنظمة التي بدت عاجزة لأنها صورة لصراعات الأقوياء، بل العوبة في يد الأقوياء، وتتشب معارك داخلية في أمكنة عديدة سببها التمييز العنصري والاستعمار التقليدي والصراع الطبقي والصراعات العقائدية والسياسية والصدام مع العقائد والأنظمة التقليدية، وتتفجر حركات العمال والشباب وتكثر الإضرابات والتظاهرات التي تبلغ أحياناً درجة العنف وتتسع لتشمل أقطاراً عديدة ويشتد القمع والإرهاب من جهة السلطات الظاهرة والخفية...!

وتنقسم المجتمعات إلى جبهتين، إحداهما تمتلك المال والصناعة وتمسك بزمام الاقتصاد تسيّره كما يهوى الاحتكار وحيث تدر الأرباح والثانية فقيرة بائسة محرومة؛ فترى من جهة شركات ضخمة متنافسة وتوسعاً في الآلية المقتدرة والأبنية الضخمة والمكاتب الفخمة والأسواق الباذخة وتدفقاً في الإنتاج ولاسيما الحربي والكمالي؛ ومن جهة ثانية طبقات مخرومة كادحة وجماهير من العمال المسخرين بلقمة عيشهم والعاجزين عن الاستمتاع بما تصنعه أيديهم وتلافي ضروريات عيشهم. تتناقض تبرزه للرأي مدن الصفيح وجبال القمامة وتراكمت البؤساء في دهاليز الجوع والمرض...! الأغنياء يكسبون ثمرات الحرب ويزدادون غنى والفقراء يخسرونها ويزدادون فقراً... وتتفاقم الفوارق ويشتد الصراع ومعه القمع إلى ما لا نهاية....!

إنه عالم مابعد الحرب، الذي تقدم فيه العلم والاختراع والتكنولوجيا، ودخل عصر الأتمتة والسبرناتيك والالكترون والليزر والفضاء.. ولكنه لم يفلح في حلّ مشكلات البشر؟ وبدت فيه السياسات العالمية والمحلية والإقليمية عاجزة أو متأمرة. إنه عالم التناقض والصراع والتطرف والنزاع والتمرد والقمع والانسحاق؛ عالم الظلم والبيروقراطية والسلطات العسكرية والدكتاتورية

والرأسمالية وهيمنة القوى العظمى وانسحاق الجماهير الكبرى، عالم الحرية غير المتكافئة، عالم تزعزعت فيه القيم والمعتقدات والأخلاق واهتزت البنى القديمة أو تصدعت وانهارت، عالم السرعة والتنافس والجنس والعنف والمخدرات والعصابات. إنه عالم ما بعد الحرب الذي سادته القلق والاضطراب والعقم وخابت فيه الآمال وغامت الطرق والأهداف واختلت القيم؛ وتطلع الناس فيه من خلال سدّف البؤس والدروب المظلمة إلى منافذ النور والنجاة.. وأين توجد إلا عند الأدباء والمفكرين؟؟ والأدباء كسائر البشر يعانون مايعانونه من العذاب الروحي والاغتراب. لقد كان طبيعياً أن يرفضوا هذا العصر ويتخذوا منه موقفاً احتجاجياً بشكل أو بآخر. وقد اختلفت منطلقاتهم ورواهم ومواقفهم من جراء التمزّق والتشعب والبحث الفردي الحرّ في الأطروحات والأساليب؛ ولكن هذا الاختلاف والتنوع جرى بشكل عام ضمن إطار السخط والسأم والقلق والرفض وفي بعض الأحيان ضمن شعور من العبثية وعدم الجدوى؛ موقفٌ سلبيّ مرده إلى أن الأديب أصبح يشعر بأنه مجرد رقم في هذا الكيان المصطخب، لا يضمنه إلى محيطه صلة تفاهم وشراسة ذات معنى. وتجلّى ذلك في نتائجهم الذي هو صدى لما يجري في المجتمع والعالم. وربما تجاوزوا الفكر إلى السلوك الذاتي الذي أضحى عصائباً سريع التأثير. فبدت لديهم مظاهر اليأس ولجأ بعضهم إلى المخدرات والجنس والانحلال والانتحار... لأن الحياة لم تعد تعني لديهم شيئاً ولا مبرّر لها. وتردّدت لديهم نغمات الحزن والنشيج والسوداوية والانسلاخ والانسحاق وصرخات الاحتجاج والنقد الصارم وكأنّه جَلَدٌ للذات والآخرين.. كل ذلك من جراء هذه الحضارة الرأسمالية الصماء ذات القلب الحديدي التي تسحق الفرد وتفقد أخلاقياته وتجردّه من مسوغات وجوده.

على أنّ بعضهم خرج من هذه الدّوامة المدوّخة إلى التماس خشبة لنجاة الذات والمجتمع، وبعضهم الآخر نجح في إثارة المشكلات ثم تركها معلقة دون علاج...

ولأجل الحصول على تصوّر أشمل وأوضح لحالة الأدب واتجاهاته نستعرض فيما يأتي أحوال كلّ من الشعر والرواية والمسرح. في النصف من القرن العشرين وماطراً عليها من التغيّر وما برز فيها من الاتجاهات في المضامين وأساليب التعبير.

أولاً- الشعر،

يبقى الشاعر من أشد الناس حساسيةً وتأثراً بما يجري حوله وفي داخله؛ فهو البصيرة على نفسه والعالم، المتأثر والمعبّر والمؤثر، وهو الذي ينفذ من خلال التعُدُّ والاختلاف إلى الجوهر فيلامس حقيقة الإنسان في تجرّده عن الزمان والمكان. إنه عاشق الإنسان والطبيعة وما وراءهما، المدرك لمسؤوليته الرسولية في الوجود، وُجْدانُ البشرية العميق والأمين، القادر على التغلغل إلى الخفايا، ونقلها بصدق وإخلاص...

من هذه الطبيعة الشاعرية تجلّت فيما بعد الحرب الثانية غنائية رومانسية قوامها الحزن والألم والاحتجاج والسوداوية كموقف تجاه الماضي المأساوي؛ ثم مالبت الشعر أن تكيف مع المتغيرات المستجدة والمتسارعة في تيارات الرياح الكونية المعاصرة والهموم اليومية والطبيعية المعقدة للحياة المطمخبة الجديدة التي تمتد فيها الصراعات في عالم الفكر والعقيدة والاقتصاد والسياسة والمجتمع؛ وكان الشاعر هو الباحث الأول عن الحقيقة الجوهرية المحتجبة بين غيوم العصر.

لقد دمّرت الذرة مدينتين بما فيهما، فهل ستقف عند هذا الحد؟ وهاهي نذر الشر في الآفاق....! وتقدّم العلم والاختراع بسرعة هائلة فهل جلب ذلك السعادة أم أسنهم في نشر الظلم والتحكّم والرعب؟ وأذهلت الناس كشوف الفضاء، فماذا وراءها؟ إن أشباح الإبادة والموت والدمار والبؤس مازال تطلّ بعيونها الشريرة المرعبة على نفوس الشعراء فتزيدهم قلقاً وعذاباً.. إنها طبيعة العصر وطبيعة الشعر، ومهما يكن من أمر ذلك الأسى العالمي فإنه لم يستطع كبت العاطفة وقمع الفكر وكبحّ الأمل وسدّ المنافذ. فالتغير واقعٌ وممكن، وهو إنما ينطلق من الإنسان، والإنسان هو المفتاح لحل كل لغز منذ أوديب ووحش طيبة.... لقد نقّب الشعراء في الجذور الروحية واستعانوا بمغازي الأساطير وتجوّلوا في الظواهر الشعبية للوصول إلى الجوهر الوجودي لحياة الشعب، ووجهوا اهتمامهم لإنقاذ الإنسان والأخذ بيده إلى درب السعادة، السعادة التي قد تلوح في السماء على الأرض... ولنذكر الشعراء المعاصرين من أمثال (اليوت وبريخت وستاندبرغ

وشعراء الواقعية الاشتراكية ولوركا...). وهكذا ينبخس التفاؤل من صميم الكرب ويبقى دوماً في (صندوق باندورا) شيء اسمه الأمل. ومع الإحباط يولد حزم ومع الضيق يأتي فرج ومع الشر يوجد خير...!

كان هذا وجه الشعر من حيث مادته وأطروحاته؛ أما من حيث شكله فقد جسد في أشكاله الغزيرة المتنوعة تلك النزعة التحررية وتجاوز الألفية والسدود دون أن يفارقها تماماً. إن روح التمرد والثورة على ما تبقى من آثار الماضي وقيوده، والشعور بفرح الحرية الفردية كان الباعث إلى ولادة تجارب جديدة في الشعر تناسب طبيعة المرحلة، فلم يتبع الشعراء منهجاً واحداً أو مذهباً بعينه، ومع التجارب الحديثة لم تطلق المعطيات الماضية. وكان الشعر الأمريكي الأسبق إلى خلع الأثواب الطقوسية وارتداء الملابس البسيطة والتجوال في أفق جديدة رحبة؛ فقد حاكى النثر شعر مُرسَل لا يضحى بالموسيقا، التي مزجها بالرموز والأساطير (والث ویتمان). وجاء في إثر هذه التجربة شعراء أمريكا اللاتينية وأوروبا فوسعوها (نيرودا) مع الاحتفاظ بتقنيات ورثوها من القرن التاسع عشر، وهكذا تجاوزت أصداء الرمزية (من صوب رامبو وأبو لينير) والمستقبلية بنت القرن العشرين (مايا كوفسكي) وتوظيف الأسطورة والتاريخ والدين (ت.س. إليوت) ومعطيات اللامعقول. والرومانسية السوداوية والبرفلسية التقليدية والكلاسيكية الجديدة... فكانت أشكال شعرية جديدة شديدة التنوع.... وكان البحث الدائم عن الجديد، فوجدنا الميل إلى التكثيف والاقتصاد بالكلمات والإقلال من الأفعال والروابط، بل ونبذها أحياناً اكتفاءً بالصور التي تتبعث من الكلمات وتتوالى في شريط متلاحق مثيرة معاني عميقة وأصداء غامضة، وتخلق جواً معبراً ومخيماً على الروح، ووجدنا جرأة لغوية بإبداع كلمات جديدة وتركيبات غير مألوفة...

وهكذا تألفت في الشعر الجديد التجديدات الجريئة والوثبات الحرة مع معطيات المدارس القديمة في وسط من التجريب والبحث لاكتشاف ذرا لم تستشرف من قبل... إنها الحداثة المتسارعة على إيقاعات نبض العصر في حركته وتغييراته.

ثانياً- الرواية،

مهما كان إطار الرواية فهي تنطلق من واقع خارجي أو نفسي يريد الكاتب معالجته لهدف يريد بلوغه. وقد رأينا أن واقع مابعد الحرب كان مأساوياً مملوءاً بالمشكلات؛ وأن نعماءه أصابت فئة ضئيلة من ذوي المال والسلطة وبأساءه عمت الجميع الذين وجدوا أنفسهم أمام السراب. وقد عكف الروائيون على تصوير هذا الواقع وتحليله في قالب منسوج من الحقيقة والتخيل؛ إنه واقعهم بقدر ما هو واقع القراء، لكنه مرئي من زاوية الكاتب وتأمله. وليست الرواية للإمتاع بقدر ما هي مُرصدة للتغيير. إنها -كما يقول الروائي روب غرييه- "عمل يضع العالم موضع البحث والتساؤل"^(٤٣).

على أن الروائي لا يستطيع تغيير شيء في المجتمع إلا بعد أن يتغير هو؛ فبينه وبين المجتمع علاقة جنلية. يقول الروائي الفرنسي ألبير ميمي: "نحن حملة ردّ الفعل، ونحن المترجمون لكل اهتمامات معاصرنا"^(٤٤).

أما شكل الرواية الحديثة فقد شهد تفجراً لاحصر لأنواعه؛ فمن العودة إلى أشكال القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، إلى التجريب في ظل الحرية المطلقة. وبين هذين القطبين سقطت بعض الأنماط كالنمط الساتري، الذي يقوم على الوعظ والإرشاد كما يقول بعض نقاده؛ وظهرت نظريات وأشكال جديدة نذكر منها الحركة التي تألفت حول روب غرييه باسم (الرواية الجديدة). وقد بلغ التسارع في التغيير أن شمل الكاتب نفسه الذي صار يطور أشكاله بين الحين والآخر بل بين الرواية والتي تليها. إن روايات روب غرييه السابقة أصبحت جزءاً من التراث... ولم تعد تمثل أسئلة مطروحة، وروب نفسه أخذ يرود آفاقاً جديدة ويتحدث عن أشياء أخرى...^(٤٥) وهذا التسارع ناشئ عن سرعة تغير العالم الذي سرعان ما تلف دوامته الكتاب وتؤدي إلى تغير في الشكل والمضمون.

لقد ألغى بعضهم الأشخاص وألغى بعضهم الآخر (مثل سولرز) كل مقومات القصة: الحدث والبطل والزمان والمكان. ثم بالغ فجردها من الفواصل

(٤٣) الإبداع الروائي اليوم. دار الحوار ١٩٨٨، ص ٧٤ و ١١٨.

(٤٤) المصدر نفسه: ٦١.

(٤٥) المصدر السابق: ٨٠.

والنقاط وجعلها كتابة مسترسلة والفاظاً لاتحدها حدود أو أطر معينة^(٤٦). وسمي هذا الاتجاه بالشينية. وقد أصبح القارئ يجد عسراً في قراءة أمثال هذا النمط.

وعلى الرغم من هذا التطور لاتزال بعض ملامح الرواية السابقة التي عهدت عند بروسث ماثلة بل هنالك ردة إلى تلك الأشكال وهودة في التجريب وميل إلى التراخي لدى الكتاب والقراء في جميع أنحاء العالم الغربي^(٤٧). وخفت الفروق الحادة بين الأشكال المتطرفة.

لقد بهتت ألوان الواقعية الجديدة والوجودية وظهرت روح مغايرة وتقنيات جديدة، وبرزت الرواية الغرائبية والسحرية والفاثتازية التي لاتنتمي أبداً إلى الواقعية، ورواية الذعر والكوارث المرعبة ورواية الألفاظ والمفاجآت والرعب والكوابيس والأشخاص الغامضين (شيكلس وبورغيز) وسميت بالرواية السوداء. وظهرت رواية الخيال العلمي التي اتبعت مدرسة جول فيرن (نهاية القرن التاسع عشر) وبرز فيها كتاب (كالبريطاني ك.س. لويس- ١٩٦٣) من خلال أدب الأطفال والناشئة والمسلسلات التلفزيونية، وروايات العنف والإبادة وروايات غزو الفضاء (عظيموف وفرانك هربرت) واكتشاف المجهولات وتصورات القرن الحادي والعشرين من خلال محطات الفضاء المزودة بالعقول الالكترونية. وكثير من هذه الروايات الجديدة عالجت التمييز العنصري والحرب الباردة وهموم المجتمعات المعاصرة، ونددت بالجوع والظلم والحروب ودعت إلى السلام والمحبة...

هذه هي باختصار ملامح رواية ما بعد الحرب. وهذا يكفي لتبيان انطلاقها من إطار المذاهب ودخولها مرحلة الإبداع التجريبي الحر المتنوع. إنها (الحداثة) المناسبة لطبيعة عصر القلق والسأم والسرعة والبحث عن الجديد.

ثالثاً- الأدب المسرحي

ينفرد الأدب المسرحي بأنه الأكثر جماهيرية نصاً وعرضاً والأوسع رواجاً والأشد تأثيراً. فجمهور الشعر محدود وخاص، ونشر مجموعة شعرية مغامرة

(٤٦) المصدر السابق: مطاع صفدي ٥٥.

(٤٧) المصدر السابق: روبرتس: ٧٩، ١١٠، ١١٨-

يحسب لها الناشر ألف حساب. أما الرواية فأكثر التصاقاً بالقضايا الإنسانية والمعاناة الواقعية وأكثر جذباً وإمتاعاً، فضلاً عن قابليتها للإخراج السينمائي. أما المسرح فقد وجد أصلاً للتمثيل على خشبة العرض على ما لا يحصى من الجماهير، وكم من مسرحية دام عرضها سنوات، وكم من مسرح تخصص بكاتب واحد أو مسرحية واحدة..! فالمسرح -كما قيل- خبز الروح، يصدر من وحي الواقع والمعاناة ليعرض في حلة احتفالية مثيرة للعاطفة والذهن، حيث تضاف إليه عبقرية الإخراج والتمثيل وحسن الأداء والمؤثرات الصوتية والضوئية والملابس والديكورات. وإن قارئ الشعر والقصة مثقوداً، أما مشاهد المسرح ففي تظاهرة اجتماعية متفاعلة مع ما يجري على خشبة، وربما تمت المشاركة بين الطرفين فيما يدعى "تخطيم الجدار الرابع".

والمسرح يقوم أساساً على معالجة مشكلة أو أزمة أو قضية إنسانية هامة تشغل البال ويعانيها الناس وتشترك بحياتهم ومصائرهم، ثم تحليلها والانتهاه منها إلى حلٍّ أو مشروع حلٍّ بإثارة تساؤل واهتمام وإضاءة طريق. فالمسرحية شديدة الالتصاق بالواقع الاجتماعي والداخلي وبلغته التعبير عن هموم العصر ومورقاته وناجعة في بلورة الرأي العام والموقف الفكري والعملية، يسعها في أداء هذه المهمة جو من الحرية والديموقراطية يتيح الدخول في أي موضوع وتساؤل أية مشكلة مهما بلغت من الحساسية والإحراج.

فمن أبرز هذه الموضوعات مسألة وجود البشر في هذا الكون والتساؤل: لماذا؟، والصراع بين الدين والإلحاد والتحلل والأخلاق وعلاقة الحب والعاطفة، والضيق والقلق البشري العام في هذا الوسط المأساوي المظلم الغامض المصير. فهذا ت.س. إليوت وهو خير مثال على التعبير عن روح العصر ومآسيه، ينتهي إلى حلولٍ محافظة دينية..!

وهذا كوكتو يلخص ثقافة عصره ويعالج الأخطاء التي تهدد سلام العالم...! وأربال يستوحي الحالة النفسية العامة فيعالج موضوعات التمرد على الوصاية سواء أكانت دينية أم سلطة أو عائلة ويدعو إلى عالم متحرر كلياً يضع قوانينه الخاصة به، ويبين بشاعة الحرب ويدعو إلى السلام ويعالج قضايا الشباب المتمرد...

. ونجد في مسرح تيسي وليامز وكريستوفر فراي سخريّة من الواقع المنهار ومعالجة قضايا الجنس والعنف، وغوصاً في تحليل الدوافع النفسية.

وعالج آرثر ميلر قضايا الصناعة الكبيرة وطراز الحياة الأمريكية والصراع من أجل الحياة، والمغامرة الفردية والنجاح والتفوق وتزعزع المعتقدات.

ونجد في مسرحيات يونسكو قضايا الزمن الجديد مثل الإنتاج والتقنيات العصرية الهائلة وحضور السلطة في كل مكان وضيق الإنسان في الفراغ العقائدي والتمرد على الهيمنة والوصاية وسعي الإنسان للتخلص من كل الكوابيس الضاغطة، والتفاهات اليومية والقسوة التي لا ترحم...

أما آدامون فقد اتجه صوب القضايا الإنسانية الكبرى التي أثارها العصر كأماسي اللاجئين والتمييز العنصري والاضطهاد والعنف وانسحاق البشر أمام التقنيات الكبرى وأماسي الحروب في فيتنام والبورجوازية الظالمة ومطاردة الفقراء...

وعالج جاك جيلبر موضوعات المخدرات والزواج؛ واهتم المسرح السياسي بقضايا الديمقراطية والحرية والقمع والإبادة العرقية والبيروقراطية وقضايا الرأسمالية وتمردات الكادحين... والشخصيات السياسية الحقيقية....

هذه أمثلة ونماذج يمكن أن تقاس عليها بقية النصوص لدى الكتاب الآخرين؟ ونرى من خلالها أن كتاب المسرح لم يتركوا قضية من قضايا العصر إلا استوحوها وعالجوها ونفذوا إلى أسبابها ونتائجها ولا مسوا -على نحو ما- حلولها. فبينما ضاع بعضهم في التشاؤم والعبثية التمس آخرون علاجات علمية وواقعية، وهرع آخرون صوب الدين كمنجى أخير، أو صوب الاشتراكية أو التمرد والثورة ووضع بعضهم الأمل في الأخلاق والشرف.... ولا غرابة في هذا الاختلاف لأنه ناشئ عن طبيعة العصر المتحررة التي تأبى الانسياق في نمط واحد أو أنماط محدودة.

ومن ناحية الأداء الفني عمد الكتاب إلى كل ما يهزّ المشاهد ويثير انفعالاته وأحاسيسه، هنالك العنف والقسوة والموت والصراعات القوية، والصراعات الكونية الكبرى والأماسي المؤلمة والجرائم والهواجس والعداءات.. وكل ذلك وسائل لخلق جوٍّ مأساوي شديد التأثير يطهر المشاهد من إحساسه بالإثم. وهي

الأطروحة القديمة لنن التراجيديا.

وهناك الإغراق في السريالية واللامعقول والعبت والغموض (بيكيت ويونسكو) لخلق صدمة قوية لدى القارئ أو المشاهد.. حتى لقد وصل الأمر بالمسرحية إلى درجة الكابوس الذي يضغط على النفس ويحبس الأنفاس، وإن كان بعض الكتاب مثل آربال لطّف من هذه الكابوسية المظلمة بشيء من الإضحاك.

وظهر أيضاً المسرح الذي يعمد إلى المبالغة في المؤثرات المُبهرّة كالألْبسة والديكورات والألوان والصور والملصقات والرموز والتلاعب الحاد بالإضاءة والصوت والغناء والرقص... للإمساك بأحاسيس المتفرّج. وقد اشتهر بهذا الأسلوب الكاتب والمخرج جان كوكتو.

وعمد بعض المسرحيين إلى إبراز الأحاسيس والغرائز الجنسية والشذوذ والبذاءة.. وآخرون إلى مشاهد الحفلات كالتنوير والعزل أو الطقوس كالجنائز أو العذاب المفرط الذي يتعرض له أحد الممثلين (جان جينييه) أو التواصل مع المشاهدين أو الإغراق في الفانتازيا...

وظهرت أنواع من المسارح الجديدة كالمرح التعليمي (بريخت) القائم على النقد والتحليل العقلي، والمسرح الطليعي أو المسرح الحي الذي عباد إلى تصوير المآسي الاجتماعية الواقعية والإقلال من العنف، والمسرح الهامشي الجديد في بريطانيا الذي يتناول القضايا الواقعية ويمزج الجد بالهزل ولا يعبأ بالقواعد الأكاديمية والفنية؛ والمسرح المتجول الذي انطلق إلى الشوارع والساحة وتخفف من الشروط المسرحية ليتصل بالجمهور بشكل بسيط...

وهكذا ظل المسرح نصاً ونظرية وعرضاً شديد القلق والتحول، كثير التجريب، وامتزجت المدارس فيه من واقعية إلى غنائية إلى رمزية إلى عبثية أو لامعقولة، واستعين بالأساطير والتحليل النفسي وتجاوزت الاتجاهات الاجتماعية والمادية والخيبية والحسية، ولم تلتزم الشروط الأساسية في تكوين المسرحية، فربما غاب الأشخاص لينفرد بالعمل واحد أو اثنان، وربما غاب الحوار ليحل مكانه الإيماء وربما غاب الصراع أو الحكمة....

وكل ذلك تعبير عن روح العصر الجديد المتميز بالحرية والقلق والاضطراب وعدم الاستقرار والبحث الدائم عن الجديد الشديد الجذب والتأثير

لملء الخواء الوجداني لدى المشاهدين وإرضاء حاجات التطلع والتساؤل الحائر في عالم انتقل فيه الإنسان من الوقوف على صخرة الواقع الراسخة في الزمان والمكان إلى الانطلاق والمشى في الفضاء في عالم اللأوزن الذي تختل فيه المقاييس والمعايير.

والخلاصة لم يبق بعد الحرب الثانية مذاهب أدبية واضحة المعالم وشاملة ومرتكزة إلى فلسفة أو نظرة إلى الحياة كما عهدنا في المذاهب الأدبية الكبرى، بل بقيت شذرات من المذاهب القديمة متمازجة مع مذاهب واتجاهات صغيرة نشأت بسرعة وتزامنت وانطفأت بسرعة موسومة بروح العصر المتأزم الداعي إلى الحرية والبحث والتجريب والتجديد على إيقاع سريع عنيف شمل كل الآداب والفنون وجميع نواحي الحياة. ترى هل هذه معالم مذهب ما بعد الحرب؟ لم يقل النقاد كلمتهم الأخيرة فيه بعد.



الفهرس

٥	مقدمة.....
٧	المذهب الأدبي.....
١٠	المذهب الكلاسيكي "الاتباعي".....
١٠	١-التعريف والاصطلاح:.....
١١	٢-الجنور:.....
١٢	٣-البزوغ:.....
١٢	٤-بواكير الكلاسيكية الفرنسية:.....
١٢	أ-مدرسة الشاعر كليمان مارو: C.Marot (١٤٠٧-١٥٤٤):.....
١٣	ب - مدرسة ليون:.....
١٣	ج- رونسار وجماعة الثريا La Pleade:.....
١٥	د - تحديد ماليرب F.Malherbe (١٥٥٥-١٦٢٨):.....
١٦	العصر الذهبي للكلاسيكية.....
١٦	أولاً- فترة الازدهار:.....
١٨	٣-التأثيرات الخارجية:.....
١٨	خصائص الكلاسيكية.....
٢٢	ثانياً: فترة الانتقال: ١٦٨٨-١٧١٥).....
٢٥	أعلام وملاح ونصوص.....
٢٥	مارو Clement Marot - ١٤٩٧-١٥٤٤.....
٢٥	إلى ليون جاميه L. Jamet.....

٢٨.....	رونسار Ronsard - ١٥٢٤-٢٥٨٥.....
٢٨.....	كاسندرا.....
٢٩.....	هروب الشباب.....
٣٠.....	كورني "Corneille" - ١٦٠٦-١٦٨٤.....
٣٠.....	خصائص مسرحه:.....
٣١.....	نص من مسرحية "السيد" الفصل الرابع.....
٣٢.....	راسين J.Racine - ١٦٣٩-١٦٩٩.....
٣٢.....	خصائص مسرحه:.....
٣٣.....	نص من بريتانيكوس - الفصل الرابع نرسيس يدفع نيرون إلى الجريمة.....
٣٦.....	موليير Moliere - ١٦٠٠-١٦٧٣.....
٣٦.....	مميزات مسرحه:.....
٣٧.....	نص من "البورجوازي النبيل" الخطبة.....
٤٠.....	لافونتين J.de la fontaine - ١٦٢١-١٦٩٥.....
٤٠.....	١-موت الحطاب.....
٤١.....	٢-العربة والنبأية.....
٤٣.....	باسكال B.pascale - ١٦٢٣-١٦٦٢.....
٤٣.....	اللامتاهيان.....
٤٥.....	بوسويه J. Bossuet - ١٦٢٧-١٧٠٤.....
٤٥.....	رثاء هنرييت أميرة بريطانيا.....
٤٧.....	فينيلون Fencelon - ١٦١٥-١٧١٥.....
٤٧.....	النساء وحب التبرج.....
٤٩.....	بوالو N.Boileau - ١٦٣٦-١٧١١.....
٤٩.....	نص من "الأماجي" حقوق النقد (١٦٦٧).....
٥٣.....	لابرويير La Bruyere - ١٦٤٥-١٦٩٦.....
٥٣.....	الثروة.....
٥٥.....	الرومانسية.....
٥٥.....	١- الاصطلاح والتعريف.....

٥٦	٢- المناخ العام.....
٥٩	٣- تأثير الأبناء.....
٦١	٤- خصائص الأديب الرومانسي.....
٦٦	١- المسرح الرومانسي.....
٦٨	٢- الشعر الرومانسي.....
٧٠	حركة الانتقال:.....
٧٠	٣- الرواية الرومانسية.....
٧١	١- فترة الكتاب الرومانسيين الأوائل: (١٨٠٠-١٨٢٥).....
٧٢	٢- فترة الرواية التاريخية: (١٨٢٦-١٨٦٥).....
٧٢	ولتر سكوت:.....
٧٢	الفرد دوفيني:.....
٧٣	فيكتور هوغو:.....
٧٣	الكسندر دumas الأب:.....
٧٤	أعلام وملامح ونصوص رومانسية.....
٧٤	مدام دوستانيل Mme de Staël - ١٧٦٦-١٨١٧.....
٧٤	روح الطبيعة.....
٧٥	الشعور الديني.....
٧٥	شاتوبريان Chateaubriand - ١٧٦٨-١٨٤٨.....
٧٦	نص من "عبرية المسيحية".....
٧٦	عظمة الطبيعة.....
٧٧	ألفرد دوموسيه A. De Musset - (١٨١٠-١٨٥٧).....
٧٨	١- حزن.....
٧٨	٢- الهاجس الديني:.....
٧٩	٣- من ليلة مايو.....
٨٠	ألفرد دوفيني A. De Vigny - (١٧٩٧-١٨٦٣).....
٨١	موت الذئب.....
٨٣	لامارتين A. De lamartine - (١٧٩٠-١٨٦٩).....

٨٣	لامارتين والغنائية الرومانسية.....
٨٥	الوحدة L, Isolement.....
٨٧	فيكتور هوغو Victor Hugo - (١٨٠٢-١٨٨٥).....
٨٧	غنائية هوغو:.....
٨٨	نصوص من هوغو ١- رسالة الشاعر الرومانسي.....
٨٨	٢- نشوة الطبيعة.....
٨٩	٣- مساء في فصل البذار.....
٩٠	٤- الولد.....
٩٢	نابليون.....
٩٢	إيقاع العصر في نظر هوغو.....
٩٣	شيلي Percy Shelley - ١٧٩٥-١٨٢٢.....
٩٤	دفاع عن الشعر.....
٩٤	إلى الريح الغربية.....
٩٦	ج. بايرون George Byron - ١٧٨٨-١٨٢٤.....
٩٦	النزعة الفردية.....
٩٦	(من الفصل الثاني من مانفرد).....
٩٧	وُردز وُرت William Wordsworth - ١٧٧٠-١٨٥٠.....
٩٧	من فوق دير تنترن.....
١٠٠	البرناسية Le Parnassisme.....
١٠١	لوكونت دوليل leconte de lisle - ١٨١٨-١٨٩٤.....
١٠٢	شعراء بارناسيون آخرون.....
١٠٢	١- هيريديا J.M.de heredia (١٨٤٢-١٩٠٥).....
١٠٢	٢- سولي برودوم Sully Prudhomme (١٨٣٩-١٩٠٨).....
١٠٢	٣- فرانسوا كوبيه Francois Coppee (842-1908).....
١٠٣	٤- ألبير سامان Albert Samain (١٨٥٨-١٩٠٠).....
١٠٤	نصوص من الشعر البرناسي.....

١٠٤	..... قلب هيلمار
١٠٦	..... الفاتحون
١٠٧	..... العيون
١٠٨	..... الإناء المصنوع
١٠٩	..... التنوع
١١٢	..... Le Symbolisme الرمزية
١١٣	..... خصائص المدرسة الرمزية
١١٧	..... مراحل الرمزية
١١٧	..... المرحلة التمهيدية أو مرحلة بودلير (١٨٦٧)
١١٨	..... طائر البطريق
١١٩	..... تناعم المساء
١٢٠	..... المرحلة الثانية (مرحلة النضج والقمة)
١٢٠	..... ١-ستيفان مالارميه Stephane Mallarme (١٨٤٢-١٨٩٨)
١٢١	..... اللازورد 'L'azur
١٢٢	..... ٢-بول فيرلين: P. Verlaine (١٨٤٤-١٨٩٦)
١٢٤	..... أغنية الخريف (١٨٦٦)
١٢٤	..... السماء فوق السطح
١٢٥	..... ٣-أرتور رامبو Arthur Rimbaud (١٨٥٤-١٨٩١)
١٢٦	..... النائم في الوادي
١٢٧	..... بوهيميّتي
١٢٨	..... المرحلة الثالثة، ما بعد العمالقة
١٢٨	..... ١-ألبير سامان: Albert Samain (١٨٥٨-١٩٠٠)
١٢٩	..... ٢-هنري دو رينيه Henri de Regnier (١٨٦٤-١٩٣٦)
١٢٩	..... ٣-فرنسيس جلم Francis Jammes (١٨٦٨-١٩٣٨)
١٢٩	..... ٤-بول فاليري: paul Valery (١٨٧١-١٩٤٥)
١٣٠	..... امتداد الرمزية:

الواقعية Lerealisme	١٣٣
١- التعريف:	١٣٣
٢- أسباب نشأة الواقعية:	١٣٤
٣- الجذور:	١٣٤
٤- نشأة الواقعية:	١٣٥
خصائص المذهب الواقعي:	١٣٧
أ- الواقعية الأم:	١٣٧
ب- الواقعية الطبيعية:	١٤٢
ج- الواقعية الاشتراكية:	١٤٤
أعلام واقعيون ونصوص واقعية بلزاك <i>Honore de Balzac</i> ١٧٩٩-١٨٥٠	١٤٦
فيكتورين	١٤٨
الذهب	١٤٨
ستندال H. B Standhal - ١٧٨٣-١٨٤٢	١٥٢
إيميل زولا Emile zola - ١٨٤٠-١٩٠٢	١٥٣
الوحش الحديدي والوحش البشري	١٥٤
موباسان Guy de Maupassant - ١٨٥٠-١٨٩٣	١٥٥
الخيانة الزوجية	١٥٦
هويسمان J. K. Huysmans - ١٨٤٨-١٩٠٧	١٥٨
ما المذهب الطبيعي؟	١٥٨
غوستاف فلوبير G.Flaubert - ١٨٢١-١٨٨٠	١٥٩
الدين والمسرح	١٦٠
ماكسيم غوركي Maxime Gorki - ١٨٦٨-١٩٣٦	١٦١
رسالة المناضلين	١٦٢
مايا كوفسكي - ١٨٣٩-١٩٣١	١٦٣
أمر إلى جيش الفن (مختارات)	١٦٤

١٦٦	..... Dadaisme الدَّادائية
١٦٩	..... LeSurrealisme السُّريالية
١٦٩	١- السُّريالية والعالم الباطن:
١٧١	٢- نشأة الحركة السُّريالية وتطوُّرها:
١٧٣	٣- تقنيات السُّريالية وطقوسها:
١٧٦	٤- ماهية السُّريالية:
١٧٨	٥- السُّريالية والأدب:
١٨٢	..... خاتمة:
١٨٣	..... Existentialisme المذهب الوجودي
١٨٣	..... أولاً- الفلسفة الوجودية
١٨٥	..... ثانياً: الأدب الوجودي:
١٨٨	..... ثالثاً- مثال على الأدب الوجودي
١٨٨	..... مأساة "الذباب" لسارتر
١٩٠	..... ملامح الآداب الغربية في النصف الثاني من القرن العشرين
١٩٣	..... أولاً- الشعر:
١٩٥	..... ثانياً- الرواية:
١٩٦	..... ثالثاً- الأدب المسرحي:



رقم الإيداع في مكتبة الأسد - الوطنية

المذاهب الأدبية لدى الغرب مع ترجمات ونصوص لأبرز أعلامها:
دراسة/ تأليف: عبد الرزاق الأصفر - دمشق:
اتحاد الكتاب العرب، ١٩٩٩ - ٢٠٧ ص؛ ٢٥ سم .

٢- ٩٢٨ أ ص ف م

١- ٨٠٩,٩١ أ ص ف م

٤- الأصفر

٣- العنوان

مكتبة الأسد

ع - ١٨١٥/١٠/١٩٩٩

□



هذا الكتاب

دراسة نقدية تلقي ضوءاً على تاريخ المدارس الأدبية ونشأتها في
عصور التاريخ الحديث في أوروبا.

فقد قدمت لمحات نقدية مشيرة إلى أهم المعالم لكل من المدارس
الأدبية بدءاً من المدرسة الكلاسيكية فالرومانسية فالبرناسية فالرمزية ثم
إلى الواقعية وتفرعاتها، فالدادائية ثم السريالية فالوجودية.

وكانت خاتمة الدراسة عبارة عن إشارة إلى أهم ملامح الآداب في
النصف الثاني من القرن العشرين.

